

**АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ С
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начальной
возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)**

**и
федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной с**

Инструкция к заполнению

синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов
зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах
желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различны
выбрать значения из списка

Субъект Российской Федерации:

Ненецкий автономный округ

Муниципальный район:

Городской округ «Город Нарьян-Мар»

Наименование общеобразовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя ш

Контактное лицо:

ФИО	Чалова Наталья Федоровна
должность	директор
телефон	881853 4 5522
электронная	schfive@yandex.ru

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

Да

**1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в услови
образования обучающихся с умственной отсталостью**

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обу
умственной отсталостью?

Да

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умств
организации?

Да

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудни
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать нескол

А) С дошкольными образовательными организациями

Б) С организациями дополнительного образования

В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные

Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (Г

Д) С общественными организациями
Е) С учреждениями здравоохранения
Ж) С учреждениями соцзащиты
З) С некоммерческими организациями
И) С иными организациями (указать):

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью
Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Программе
В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)
Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью
Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образ
Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью
Ж) Иные (указать):

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебно-материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

частично

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации адаптированной основной образовательной программы?

да

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

Статус обучающегося	Финансовые затраты
Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности	
Обучающийся с ОВЗ	
Обучающийся с инвалидностью	

2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации

А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него
Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуг, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски
В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с помощью работников объекта

Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятел
Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него
Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта
Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуков знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифто
З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии до обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной за 386н
Ж) Иные (указать):

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организа

А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана зд Брайля и на контрастном фоне
Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о г оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых дл
В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового сурдопереводчика, тифлопереводчика
Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционн
Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, д
Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образовани заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации и
Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специаль индивидуального пользования
З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной нес барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими
И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условия доступности услуг предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным о образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, ут науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015
К) Иные (указать):

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обуча

Помещение	Отметка о нал
Спортивный зал	не

Кабинет психолого-педагогической службы	Д
Мастерские	не
Медицинский блок	Д

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации

Наименование материала	Отметка о нал
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	не
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	не
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	не
Аудиоучебники	не
Электронные варианты учебников и учебных пособий	не
Художественная литература	не
Иные (указать)	не

3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с О

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:

количество:	
в процентах от общего числа педагогов:	

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС

количество:	
в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):	

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и Ф менее 72 часов):

количество:	
-------------	--

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей на общих основаниях с другими детьми

3.4 Уровень квалификации учителей

Показатель	Количество
Имеют высшее педагогическое образование	3
Имеют средне специальное педагогическое образование	4
Не имеют педагогического образования	0
Имеют высшую квалификационную категорию	2
Имеют первую квалификационную категорию	1
Не имеют квалификационной категории	8

3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей образовательной организации

Показатель	Количество с
	Есть в штате на 1.09.2016
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2

Учитель-дефектолог	Сурдопедагог	
	Тифлопедагог	
	Олигофренопедагог	1
Социальный педагог		2
Ассистент-помощник		0
Тьютор		0
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры		0
Медицинский работник		0

4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС об

4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

Класс	Количество классов в параллели			
	Всего	Из них инклюзивных классов	Из них коррекционных классов для учащихся	
			без у/о	с у/о
1 (по плану на 1.09.2016 г.)	3	3	0	0
2	4	2	1	0
3	3	3	0	0
4	3	0	1	0
5	0			
6	0			
Всего на начальном уровне образования	13	8	2	0
5	2	0	0	0
6	3	0	1	0
7	4	3	0	0
8	3	2	0	0
9	4	0	1	0
10	0			
Всего на основном уровне образования	16	5	2	0
10	2	1	0	0
11	3	1	0	0
Всего на среднем уровне образования	5	2	0	0
ИТОГО	34	15	4	0

4.2 Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа	
	Все
Для глухих обучающихся	
Для слабослышащих обучающихся	
Для слепых обучающихся	

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	10	8	2	21	20	1	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1
	7.2	0			0				8.2
									8.3
								8.4	

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих для детей с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1	
	Вариант 2	

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Ва

Класс	Обучается в инклюзивном классе		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
1 (по плану на 01.09.2016 г.)	0	0	
2	0	0	
3	2	2	
4	0	0	
5	0		
6	0		
7	0		
8	0		
9	0		
10	0		
11	0		
12	0		
ИТОГО	2	2	0

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей образ

		Всего
Форма образования		
Семейное образование		0
Самообразование		0
Форма обучения		
Экстернат		0
Обучение на дому в форме	очного	2
	очно-заочного	0
	заочного	0
	С использованием дистанционных технологий	0
Дистанционное обучение		0

5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающ

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?

<http://schoolfive.ru/>

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АООП

да

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам

да

ОРГАНИЗАЦИИ

го общего образования обучающихся с ограниченными

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО)

ые условия на ввод данных. Для некоторых ячеек необходимо

кола № 5»

ях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС

чающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с

енной отсталостью локальные акты Вашей образовательной

честве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения
по вариантам ответа :

	да
	да
программы (бывшие СКОУ)	нет
ППМС-центры)	да

	нет
	да
	да
	нет
	нет

введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования	
	да
ме развития организации	да
	да
	нет
овательные программы отдельных учащихся с ОВЗ	да
	да
	нет

их расходов в объеме, соответствующем требованиями к	

ганизации в объеме расходов, необходимых для реализации	

на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)	
179	
179	
179	

обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с	
изации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):	
	нет
вления услуги, в том числе с помощью работников коляски	нет
использованием кресла-коляски и, при	нет

ного передвижения по территории объекта;	нет
	нет
	нет
доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ой и зрительной информации, а также надписей, ом Брайля и на контрастном фоне	нет
кумента, подтверждающего ее специальное ащиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N	нет
	нет

ции (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

дания, выполненных рельефно-точечным шрифтом	нет
правилах предоставления услуги, в том числе об я получения услуги действий	нет
языка, включая обеспечение допуска на объект	нет
ных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
ия, на основании соответствующей рекомендации в инвалида	нет
ных технических средств обучения коллективного и	да
обходимой инвалидам помощи в преодолении и лицами	да
в сфере образования для инвалидов, общеобразовательным программам - вержденным приказом Министерства образования и	нет
	нет

ающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

ичии (да/нет)	Количество
ет	2

а	1
ет	1
а	1

и, а также потребность в них:

ичии (да/нет)	Потребность (в штуках)
ет	0
ет	0
ет	0
ет	0
ет	0
ет	0
ет	0

ВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

1
3.00%

ГОС:

0
0.00%

ГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не

1

й образовательной организации?

о педагогов	Процент от общего числа педагогов
8	90.00%
1	9.00%
0	0.00%
1	50.00%
3	30.00%
3	19.00%

овательной организации

пециалистов	Уровень образования	
Потребность на 1.09.2016	Базовое	Наличие профессиональной переподготовки
0	1	0
0	2	0

0	1	0
0	0	1
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

разования обучающихся с умственной отсталостью

Количество обучающихся		
Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
75	4	0
70	8	0
59	3	0
60	15	1
264	30	1
49	0	0
66	18	1
68	8	0
49	7	1
68	16	1
300	49	3
35	0	1
38	0	1
73	0	2
637	79	6

ы в Вашей образовательной организации

Количество классов	
Всего	Из них 1 классов (по плану на 1.09.2016 г.)

	0
	0

программ начального общего образования

Количество классов			Количество обучающихся		
Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
0			0		
0			0		
0			0		
0			0		
0			0		
0			0		
0			0		
0			0		
0			0		
0			0		

0			0		
0			0		
0			0		
0			0		

адаптированную основную общеобразовательную программу

Количество обучающихся		
Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
0		
0		

лей образовательной организации.

Обучается в коррекционном классе		
Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
0		
0		
0		
0		
0		
0		
0		
0		
0		
0		
0		
0		
0		
0		
0		
0	0	0

овательной организации

Количество детей	
Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
2	0

щихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной

да

(при наличии сайта)?

зведения ФГОС?