

**План мероприятий,  
направленных на создание условий для повышения доступности школы  
для детей - инвалидов и маломобильных групп населения**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки реализации</b> |
|--|--|-------------------------|
| 1  | Разработка и утверждение нормативно-правовой базы  | Май 2016                |
| 2  | Создание банка данных обучающихся, проживающих на территории школы и ежегодное обновление  | Постоянно               |
| 3  | Изучение индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов  | Ежегодно                |
| 4  | Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации                                   | Постоянно               |
| 5  | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов в школе                      | Апрель 2016г.           |
| <b>ТЕРРИТОРИЯ ШКОЛЫ</b>                                    |  |                         |
| 6  | Создание автостоянки (не менее 1 места) с информационным обозначением у входа на территорию школы                                | Июнь-декабрь 2016г.     |
| 7  | Размещение информации о школе на входе на территорию школы   |                         |
| 8  | Обеспечение информационного сопровождения на путях движения к входам для МГН с нанесением цветовой и (или) тактильной маркировки |                         |
| <b>ВХОДНАЯ ГРУППА (для доступа в зону оказания услуги)</b> |  |                         |
| 9  | Нанесение контрастной маркировки на ступени наружной лестницы  | Июнь-декабрь 2016г.     |
| 10   | Установка тактильной информации за 0,8 м до начала марша наружной лестницы   |                         |
| 11   | Установка нормативных поручней на наружной лестнице  |                         |
| 12   | Установка тактильной информации за 0,8 м перед дверным проемом входной площадки  |                         |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| 13  | Установка информационного табло с дублированием информации рельефно-точечным шрифтом для инвалидов по зрению   |                     |
| 14  | Регулировка доводчика входной двери  |                     |
| <b>ПУТИ ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ (для доступа в зону оказания услуги)</b>     |  |                     |
| 15  | Обеспечение комплексной информацией о путях и направлениях движения на схемах к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям  | Июнь-декабрь 2016г. |
| 16  | Нанесение контрастной маркировки крайних ступней лестницы (внутри здания)  |                     |
| 17  | Установка тактильной плитки и цветового обозначения перед началом лестницы   |                     |
| 18  | Оборудование здания лестничными подъемниками (ступенькоходами) для доступа инвалидов-колясочников на этажи выше первого  | Июнь-декабрь 2016г. |
| 19  | Установление нормативных поручней на лестницах   |                     |
| 20  | Установление информационных рельефных табличек к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,3 до 1,4 м со стороны дверной ручки   |                     |
| 21  | Устранение перепада высот в дверных проемах  |                     |
| 23  | Организация системы оповещения (световой, визуальной) в экстренных случаях и обозначение путей эвакуации   |                     |
| <b>ЗОНЫ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ ЗДАНИЯ<br/>(целевого посещения школы)</b> |  |                     |
| 22  | Организация сурдоперевода (при необходимости речевого контакта при оказании услуг)   | Июнь-декабрь 2016г. |
| 23  | Выделение не менее 5% специально оборудованных мест в актовом зале с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией (установка индукционной петли, организация сурдоперевода) |                     |
| <b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПОМЕЩЕНИЯ</b>                              |  |                     |
| 24  | Установка нормативных поручней, кнопок   | Июнь-декабрь 2016г. |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
|  | вызова персонала, крючков для костылей и тростей   |                         |
| 25   | Установление информационных рельефных табличек к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,3 до 1,4 м со стороны дверной ручки   |                         |
| 26   | Оборудование кабины в санузле (расширение ширины дверного проема, установка опорных поручней, оборудование зоны для кресла-коляски рядом с унитазом  |                         |
| <b>СИСТЕМА ИНФОРМАЦИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ</b> |  |                         |
| 27   | Организация размещения комплексной системы информации на всех зонах школы (наличие визуальной информации, наличие информации на ясном языке, наличие акустической системы информирования и оповещения об опасности, дублирование информации тактильными средствами | Июнь-декабрь 2016г.     |
| <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>   |  |                         |
| 28   | Инвентаризация материально-технической, учебно-методической, информационной базы, составление перечня необходимого оборудования для организации закупок, проведение работ по обеспечению специализированной литературой  | Июнь-декабрь 2016г.     |
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                  |  |                         |
| 29   | Введение специалиста (тьютора) в штатное расписание школы  | Сентябрь 2016г.         |
| 30   | Обучение специалиста (тьютора) на курсах повышения квалификации или профессиональная переподготовка  | Сентябрь-декабрь 2016г. |