

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»  Чалова Н.Ф.

**План мероприятий («дорожная карта») поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования
Государственного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»
(ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»)**

I. Пояснительная записка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» (далее ГБОУ НАО «СШ № 5», школа) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»

Сокращённое наименование: ГБОУ НАО «СШ № 5»

Год основания – 1953

Год ввода нового здания в эксплуатацию - 2000

Местонахождение: 166000, Российская Федерация, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Строительная, д.13

Место ведения образовательной деятельности: 166000, Российская Федерация, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Строительная, д.13

- Телефон 81853) 4-55-20,
- факс (81853) 4-55-22.
- Email: schfive@yandex.ru
- Интернет-сайт: <http://schoolfive.ru/>

Учредитель и собственник имущества: Ненецкий автономный округ

Адрес: 166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д. 23 «А»

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.02.2016 г. № 76 (серия 83Л01 № 000079), Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия – бессрочно).

Наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования - от 14.04.2016 г. № 46 (серия 83А01 № 000044), Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия — до 14.04.2028 г.)

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и по образовательным программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Условия доступности услуг

В соответствии с актом обследования объекта инфраструктуры, паспортом доступности ОСИ выявлено следующее состояние доступности объекта:

Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- *автобусный маршрут № 411 (от остановки «Морской порт»),*
- *адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.*

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- *расстояние до объекта от остановки транспорта — 500 м*
- *время движения — 10 мин.*
- *наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути — нет*
- *перекрестки: (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) — нет*
- *информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): нет*
- *перепады высоты на пути: нет*
- *их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет*

Территория, прилегающая к зданиям школы временно недоступна для всех категорий инвалидов.

Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении.

Отсутствует тактильная информация перед входом (предупреждающая).

Нет указателей направления движения, выполняющих направляющую функцию.

Нет оборудованной для инвалидов автостоянки.

Нет оборудованных мест отдыха.

Вход в здание временно недоступен для всех инвалидов. Отсутствие пандуса делает вход в здания для инвалидов колясочников недоступным.

Информация об учреждении не продублирована рельефно.

На входе школы отсутствует предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы) визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос).

Лестницы не дублируются пандусом или другими подъемными устройствами, нет разделительного поручня. Есть контрастная окраска первой и последней ступеней. Стеклопакетные двери не обозначены с помощью контрастных маркеров: полос, желтых кругов или цветных логотипов и т.п. Не установлены плавные доводчики.

На входных площадках не оборудована кнопка вызова персонала учреждения.

В частичной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушением зрения и инвалидов передвигающихся на креслах-колясках.

Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями, контрастной маркировки стеклянных полотен дверей.

Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.

Отсутствует дублирование информации тактильными средствами.

Для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствует возможность подъема на 2-4 этажи здания.

Не оборудованы специально для этой категории запасные выходы.

Зоны целевого назначения, в данном случае это классы, помещения для групповых занятий, актовый зал, библиотека, спортзалы, столовая и др. находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет организована ситуационная помощь).

В актовом зале нет пандуса для выхода на сцену, не выделены специальные оборудованные места для инвалидов на креслах-колясках инвалидов, с нарушением зрения и слуха. Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни.

Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.

Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно:

Для всех категорий инвалидов установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автостоянку, установить кнопки вызова персонала, организовать систему оповещения в экстренных случаях.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах на ясном языке.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха, необходимо приобрести специализированное оборудование для слабослышащих.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках требуется обеспечить доступ в здание путем установки пандуса или специального подъемника, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, увеличить ширину дверных проемов в некоторых помещениях, организовать доступ на этажи выше первого.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушением зрения на первом этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит *условную доступность объекта*; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирования основной

информации рельефно- точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута *полная доступность объекта*.

Объекты, которые не нуждаются в создании условий доступности: нет

II. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») ГБОУ НАО «Средняя школа № 5» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту ГБОУ НАО «Средняя школа № 5» (далее – объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования.

План разработан с учетом требований:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее — Приказ № 1309),
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» (далее — Приказ № 1399);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми — инвалидами» (далее- Письмо № АФ-150/06);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (далее — Письмо - № ВК-270/07);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2016 № 3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ» (далее — Письмо № 3199);
- распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 13.08.2015 г. № 703-р «Об утверждении регионального плана («дорожная карта») по обеспечению введения в Ненецком автономном округе федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — Распоряжение № 703-р);
- распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее — Распоряжение 762-р).

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования с учетом финансовых возможностей.

3. «Дорожной картой» в соответствии с Приказом №1309, Приказом № 1399 определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016-2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» образовательной организации являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам

согласно запланированным показателям «дорожной карты».

7. Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта
ГБОУ НАО «Средняя школа № 5» и услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Значение показателей (по годам)															Управленческое решение	
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Да/нет																нет	Подписание соглашения о взаимодействии с Ненецким региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский красный крест»
2.	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для	Да/нет															да	Индивидуальное решение с ТСП	

	инвалидов к объекту и услугам, <i>после 1 июля 2016 г.</i>																
3.	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) <i>на начало 2016г.:</i>	Да/нет				да											Текущий ремонт
3.1.	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Да/нет		да													Организационные мероприятия, приоретение оборудования
3.2.	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Да/нет	да														Организационные мероприятия
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	Да/нет				да											
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных	Да/нет				да											Текущий ремонт и оборудование

	средств для инвалидов																	территории, отведенной для стоянки, с информационным обозначением у входа на территорию
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски	Да/нет	да															Приобретение оборудования
4.3.	Наличие адаптированного лифта	Да/нет														да		Устройство лифта при входе в здание, внутри здания — приобретение гусеничного лестницехода
4.4.	Наличие поручней	Да/нет	да															Устройство поручней
4.5.	Наличие пандусов	Да/нет					да											Устройство пандусов, установление тактильной информации за 0,8м до начала пандуса
4.6.	Наличие подъемных платформ (аппарели)	Да/нет														да		Приобретение и устройство
4.7.	Наличие раздвижных дверей	Да/нет					да											Приобретение и устройство
4.8.	Наличие доступных входных групп	Да/нет		да														Текущий ремонт, устранение перепадов высот, размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта
4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Да/нет	да															Текущий ремонт, установка нормативных поручней, кнопок вызова персонала, крючков для костылец

	на объекте инвалидам с сопровождением ассистента-помощника																штатные мероприятия (расширение должностных обязанностей работника школы)
11.	Предоставление услуг на объекте в сфере образования инвалидам с сопровождением тьютора	Да/нет		да													Организационно-штатные мероприятия (расширение должностных обязанностей педагогического работника школы)
12.	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да/нет	да														Организационные мероприятия (обновление сайта)
13.	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	Да/нет	да														Выделение специального места (помещения)
14.	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100														Организационные мероприятия

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта ГБОУ НАО «Средняя школа № 5» и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты Влияние мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	<ul style="list-style-type: none"> * Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» * Приказ ГБОУ НАО СШ № 5 от 31.08.2016 г. № 129/1 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг» 	ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»	До 15.09.2016 г.	<ul style="list-style-type: none"> * Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. * Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, * Уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий
2.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)	<ul style="list-style-type: none"> * Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 25.05.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" * Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» * Приказ ГБОУ НАО СШ № 5 от 31.08.2016 г. № 137 «О назначении ответственных, на которых возлагается оказание помощи детям-инвалидам при предоставлении образовательных услуг» 	ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»	До 2030 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

3.	Проведение после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	*Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 25.05.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" * Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»	До 2030 г.	Приведение объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг
----	--	---	------------------------------------	------------	---

II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	* Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и др. * Приказ ГБОУ НАО СШ № 5 от 31.08.2016 г. № 137 «О назначении ответственных, на которых возлагается оказание помощи детям-инвалидам при предоставлении образовательных услуг»	ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»	С сентября 2016 г. постоянно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	* Приказ ГБОУ НАО СШ № 5 от 31.08.2016 г. № 137 «О назначении ответственных, на которых возлагается оказание помощи детям-инвалидам при предоставлении образовательных услуг»	ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»	С сентября 2016 г. постоянно	Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг

3.	Оказание услуг инвалидам:	<p>* Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов»</p> <p>* ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>* Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и др.</p> <p>* Соглашения о взаимодействии в рамках сетевого обучения</p>	ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»	2016-2020 годы	Расширение сферы предоставления услуг, доступных для детей с ОВЗ, инвалидов
3.1.	по месту жительства инвалида				
3.2.	в дистанционной форме				
3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на объект в сфере образования				
3.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет				
3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия				
4.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	<p>Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов»</p> <p>* ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>* Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,</p> <p>* приложение 3 к приказу Минтруда России от 31</p>	ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»	2016-2030 годы	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях
5.	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным	<p>Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов»</p> <p>* ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>* Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,</p> <p>* приложение 3 к приказу Минтруда России от 31</p>	ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»	2016-2030 годы	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным

	<p>общеобразовательным программам общеобразовательных организациях</p>	<p>июля 2015 года № 528н (ред. от 27.01.2016) "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2015 N 38624) и др. *нормативные акты учреждения</p>			<p>программам общеобразовательных организациях</p>	В
6.	<p>Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам</p>	<p>* Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы * Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 25.05.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"; * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», * Приказ ГБОУ НАО «Средняя школа № 5» от 04.05.2016 № 81 «О внесении изменений в Программу развития учреждения на 2013-2018 годы»</p>	<p>Департамент образования и культуры и спорта Ненецкого автономного округа ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»</p>	2016-2020 годы	<p>Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	
7.	<p>Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p>	<p>Нормативно-правовая база, приказы учреждения</p>	<p>ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»</p>	2016 г.	<p>Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)</p>	