



**Материально-
техническое
обеспечение учебно-
воспитательного
процесса для
обучающихся с ОВЗ и
детей-инвалидов в
ГБОУ НАО «СШ № 5»**



1. Характеристика контингента обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями

На 1 сентября 2018 года в образовательном учреждении обучается 613 детей, из них

83 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

слабовидящие – 2 обучающихся;

с ТНР – 3 обучающийся;

с нарушениями ОДА – 2 обучающихся;

с ЗПР – 76 обучающихся.

5 детей- инвалидов.

15% обучающихся нуждаются в создании специальных условий обучения.



2. Анализ состояния доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалида

Изданы следующие документы:

Приказ от 04.05.2016 г. № 81 «О внесении изменений в Программу развития учреждения на 2013- 2018 годы» (включить направление «Создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

Приказ от 31.08.2016 г. № 129/1 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг»;

Приказ от 31.08.2016 г. № 137 «О назначении ответственных, на которых возлагается оказание помощи детям- инвалидам при предоставлении образовательных услуг»;

Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;

План мероприятий («дорожная карта») поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;



**Первый этаж.
Рекреация**





Актовый зал



Спортивный зал



3. 1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ



**Кабинет
учителя-
логопеда**



**Кабинет
педагога-
психолога**



**Кабинет
учителя -
дефектолога**




На реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» в 2017 году школе выделены денежные средства в размере:

2 380 600,00 руб., из них:

1 585 400, 00 руб. - направлены из федерального бюджета

795 200, 00 руб.- из бюджета Ненецкого автономного округа



***Эти деньги мы
потратили
вот так***

- Обеспечение безбарьерной среды для детей с ОВЗ, в том числе доступной архитектурной среды;

- Приобретение информационно-тактильных знаков, мнемосхем;

173 098,00 р.

- приобретение лестничного гусеничного подъемника, кресла-коляски инвалидного;

339 678,00 р.

- приобретение тактильных знаков, световых маяков;

111 235,00р.

- приобретение информационно-тактильных знаков;

18 420, 00 р.

- приобретение оборудования для устройства доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения;

668 809,00 р.

- выполнение работ по устройству доступной среды для обеспечения доступности школы для инвалидов и других маломобильных групп населения;

664 096,83 р.

- приобретение оборудования (проектор) и выполнение работ по монтажу, наладке

262 563,17 р.

- Обеспечение возможности усвоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы и их интеграция в образовательное учреждение (инклюзивное обучение);

- Введение ФГОС для детей с ОВЗ;

- Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов;

Организация обучения по программам повышения квалификации:

- «Управление введением и реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью»;

- «Инклюзивное обучение»;

- «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования обучающихся с ОВЗ»

48 450, 00 р.

30 500, 00 р.

63 750,00 р.

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям «дорожной карты».

Сроки реализации «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

3.2. Программно-методическое обеспечение инклюзивной практики

Реализация Плана мероприятий Программы развития школы и Плана мероприятий («дорожная карта») школы

Направление Программы развития	Реализация направлений	Затраченные денежные средства
- Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	По плану работы специалистов: учителя - логопеда, учителя-дефектолога, педагога — психолога, социального педагога	

- Осуществление индивидуально-ориентированного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей

По плану работы психолого-медико-педагогического консилиума школы

Организация работы ГПД для детей с ОВЗ (1-4 классы)



- Информирование родителей о программе «Доступная среда», о создании безбарьерной среды в школе для детей с ОВЗ;

- Просвещение родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ.

Информация на сайте школы

раздел «Доступная среда»

«Доступная среда»



На сайте школы

размещена ссылка «ФГОС обучающихся с ОВЗ», по которой можно найти

адаптированные программы и

познакомиться с их содержанием:

- «АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» (вариант 5.1)
- «АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития» (вариант 7.1.)
- «АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития» (вариант 7.2.)

Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБОУ НАО «СШ № 5»

Положение о структуре, разработке и утверждении адаптированной образовательной программы и др.



3.3. Кадровое обеспечение

Численный состав учителей по образованию. Таблица 1.

Всего	высшее образование	среднее профессиональное образование
44	40	4

Численный состав учителей по стажу. Таблица 2.

Всего	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет
44	1	2	7	11	14	9

Численный состав учителей по категории. Таблица 3.

Всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
44	24	12

**курсовую подготовку по введению ФГОС
прошли 100% учителей, три учителя прошли
профессиональную переподготовку**

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение.



Локальные
акты

- **Психолого-педагогический блок**
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБОУ НАО «СШ № 5»
- Положение о формах обучения в ГБОУ НАО "СШ № 5" (Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»
- Приказ от 31.08.2016 г. № 137 "О назначении ответственных, на которых возлагается оказание помощи детям-инвалидам при предоставлении образовательных услуг"
- **Социальный блок сопровождения детей с ОВЗ** реализуется и в рамках работы ПМПк, Программы воспитательной работы школы, планов работы социального педагога, классных руководителей, школьной Службы медиации.

Локальные акты:

Приказ от 24.03.2017 г. № 74 «О создании кризисной группы в ГБОУ НАО «СШ № 5» по профилактике суицидального поведения детей и подростков»

Приказ от 15.09. 2016 г. № 177/1 «Об организации работы школьной Службы примирения ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»

Положение о школьной Службе примирения ГБОУ НАО «Средняя школа № 5» и др.



Рисунок 1. Структура комплексного сопровождения обучающегося



**Распространение
опыта работы :**

- Выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, методических объединениях школьного и регионального уровня по актуальным темам;
- Работа со студентами (открытые уроки, обучающие семинары, преддипломная практика);
- Проведение открытых уроков, мастер-классов педагогов в рамках курсов повышения квалификации;
- Обобщение опыта и его распространение в педагогических сообществах;
- Консультирование коллег из других образовательных организаций;
- Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей).



4. Наличие договоров о сетевом взаимодействии, социальном партнерстве

Социальное партнёрство:

с ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница»

с ГБУК «Ненецкий краеведческий музей»

с ПМПК регионального центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Центр «ДАР»

с УМВД России по НАО



Творческое партнёрство:

с ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер»»

Спортивное партнёрство:

с ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер»»

с РОО НАО «Стрелковый клуб «Белая Сова»

с ГБУ НАО «Спортивная школа «Труд»

ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд»



Профессиональное партнёрство:

с ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-

гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»





Спасибо за внимание!

