

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 4 от 28 декабря 2020г.
Заседания Методического совета ГБУ
НАО «НРЦРО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ НАО «НРЦРО»

О.Ю. Козицина

Дата 28 декабря 2020г.



ПОДПИСЬ

Программа

по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению
на дороге для обучающихся общеобразовательных организаций

*Составитель: П.Н. Чечуев,
методист ГБУ НАО «НРЦРО»*

Нарьян-Мар

2020

Пояснительная записка

Обучение детей дошкольного и школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ. Программа для обучающихся Ненецкого автономного округа была разработана во исполнение пункта 2.3. протокола очередного заседания Окружной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 29 сентября 2020 года № 3.

Цель программы:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

Данная программа предназначена для педагогов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа как дополнительный источник в подготовке к проведению внеклассных занятий по изучению ПДД для обучающихся 1-11 классов.

На изучение Правил дорожного движения в 1-11 классах выделяется по 9 часов в год на каждый класс.

В общеобразовательных организациях, где функционируют группы продленного дня (ГПД), рекомендуется проведение внеклассных занятий, на которых дети школьного возраста обучаются правилам дорожного движения.

1 класс (9 часов)

| № п/п | Темы занятий |
|-------|---|
| 1. | Дорога в школу и домой. ⁴ |
| 2. | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. ⁵ |
| 3. | Город, в котором мы живем, и возможные опасные ситуации. Для чего нужно знать и соблюдать ПДД. ¹ |
| 4. | Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. ⁷ |
| 5. | Светофор и его сигналы. ⁸ |
| 6. | Что означают дорожные знаки? ⁹ |
| 7. | Где можно играть и где нельзя? ¹⁰ |
| 8. | Кажется, безопасно – нет опасно! ² |
| 9. | Виды перекрестков. ¹ |

Содержание.

- 1. Дорога в школу и домой.** Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.
- 2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.** Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги по подземному и наземному пешеходному переходу.
- 3. Город, в котором мы живем, и возможные опасные ситуации. Для чего нужно знать и соблюдать ПДД.** Рассказ учителя о микрорайоне, в котором живут дети. Рассказ о дорогах, которые пересекают населенный пункт. Постепенное подведение детей к мысли, что для перехода дорог и улиц существуют свои правила. Обязанность каждого ребенка – учиться быть пешеходом и выполнять законы, которые диктует дорожная безопасность. Рассказ о том, почему много лет назад не было правил, и как постепенно возникала необходимость в их создании.
- 4. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром.** Понятие - пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем городе.
- 5. Светофор и его сигналы.** Сигналы светофора. Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

6. **Что означают дорожные знаки?** Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Пешеходный переход.
7. **Где можно играть и где нельзя?** Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.
8. **Кажется, безопасно – нет опасно!** Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде детям до 14 лет.
9. **Виды перекрёстков.** Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

2 класс. (9 часов)

| № п/п | Темы занятий |
|----------|--|
| 1 | Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах, дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.) ³ |
| 2 | Почему дети попадают в дорожные аварии? ¹¹ |
| 3 | История возникновения правил дорожного движения ¹² |
| 4 | Виды транспортных средств. ¹³ |
| 5 | Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки. Светофор. ¹ |
| 6 | Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС. ¹⁴ |
| 7 | Регулировщик и его сигналы. ¹⁵ |
| 8 | Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. ² |
| 9 | Ты – велосипедист. ¹⁶ |

Содержание.

1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (поселке, районе).

Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут). Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в

микрорайоне школы. Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом.

Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

2. **Почему дети попадают в дорожные аварии?** Статистика детского дорожного травматизма в районе, городе. Примеры правильного поведения детей на дорогах.
3. **История появления автомобиля и правил дорожного движения.** История появления автомобиля и правил дорожного движения.
4. **Транспортные средства. Виды наземного транспорта.** Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
5. **Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки. Светофор.** Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах. Анализ причин их возникновения.
6. **Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС.** Беседа о нелегкой службе сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, их роли в дорожной безопасности.
7. **Регулировщик и его сигналы.** Для чего регулировщику нужен жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.
8. **Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.**
9. **Ты – велосипедист.** Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

групп продленного дня 1-2 классы

| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
|---|--|-------------|-------------|----------------------------|
| | | | Теория | Практика |
| 1 | История возникновения правил дорожного движения. | 2 | 1 | 1 игра на площадке |
| 2 | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 2 | 1 | 1 игра на площадке |
| 3 | Знаки пешеходных переходов. Пешеходный переход. | 2 | 1 | 1 игра на площадке |
| 4 | Виды перекрёстков. | 2 | 1 | 1 прогулка по окрестностям |
| 5 | Светофор и его сигналы. | 2 | 1 | 1 прогулка по окрестностям |
| 6 | Участники дорожного движения. | 2 | 1 | 1 прогулка по окрестностям |
| 7 | Практическое занятие, связанное с правилами перехода дороги. | 2 | 1 | 1 игра на площадке |
| 8 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 игра на площадке |
| | ИТОГО: | 16 | 8 | 8 |

Содержание.

1. Транспортные средства. Виды наземного транспорта.

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

2. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Виды транспортных средств. Сигнал поворота направо, налево, аварийная остановка, звуковой сигнал.

3. Пешеходные переходы. Знаки пешеходных переходов.

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

4. Виды перекрестков.

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

5. Светофор и его сигналы.

Сигналы светофора. Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

6. Участники дорожного движения.

Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения. «Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

3 класс. (9 часов)

| № п/п | Тема занятия |
|--------------|--|
| 1 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. ² |
| 2 | Новое о светофоре и дорожных знаках. ^{17, 1} |
| 3 | Нерегулируемые перекрестки. ² |
| 4 | Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта. ¹⁸ |
| 5 | Правила перехода проезжей части дороги. ² |
| 6 | Где еще можно переходить дорогу. ² |
| 7 | Кажется, безопасно – нет опасно! ² |
| 8 | Остановочный путь и скорость движения. ² |
| 9 | Правила езды на велосипеде. ¹⁹ |

Содержание.

- 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.** Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности,

подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.

2. **Новое о светофоре и дорожных знаках.** Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.
3. **Нерегулируемые перекрестки.** Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
4. **Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.** Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Назначение светофора. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.
5. **Правила перехода проезжей части дороги.** Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.
6. **Где еще можно переходить дорогу.** Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах проезжей части. Анализ причин их возникновения.
7. **Кажется, безопасно – нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.
8. **Остановочный путь и скорость движения.** Любой приближающийся транспорт – опасность для пешехода. Понятие «время реакции водителя». Остановочный путь – это расстояние с момента, когда водитель замечает препятствие, до полной остановки машины. Тормозной путь – это расстояние, которое машина проходит от нажатия на педаль тормоза до полной остановки. Факторы, влияющие на длину тормозного пути: скорость транспорта, масса и состояние шин, сила сцепления колес с дорогой, тормозная система автомобиля, состояние дороги, масса машины, сложные погодные условия, время суток. Умение пешехода приблизительно рассчитывать тормозной путь автомобиля во избежание столкновения с транспортом и возникновения ДТП.
9. **Правила езды на велосипеде.** Виды современных велосипедов. Загадки о велосипеде. Осмотр велосипеда перед ездой на нем. Экипировка велосипедиста. Правила езды на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедом при движении по дорогам. Места для езды на велосипеде до 14 лет. Знание дорожных знаков, связанных с ездой на велосипеде. Опасность езды на велосипеде во время и после дождя. Правила передвижения велосипедистов группами. ДТП с участием велосипедистов и меры по их предупреждению.

4 класс. (9 часов)

| № п/п | Тема занятия |
|-------|---|
| 1 | Основные понятия и термины ПДД. ²⁰ |
| 2 | История отрядов юных инспекторов движения. ²¹ |
| 3 | Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог ² |
| 4 | Сигналы светофора и регулировщика. ¹ |
| 5 | Значение предупредительных сигналов транспортных средств. ² |
| 6 | Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. ^{1 22} |
| 7 | Дорожная разметка и её предназначение. ^{1 2} |
| 8 | Движение учащихся группами и в колонне. ²³ |
| 9 | Общие требования к водителям велосипедов ²⁴ |

Содержание.

- 1. Основные понятия и термины ПДД.** Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.
- 2. История отрядов юных инспекторов движения.** В каком году создали ЮИД, для чего было создано это движение, кто основатель юных инспекторов движения.
- 3. Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог?** Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.
- 4. Сигналы светофора и регулировщика.** Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.
- 5. Значение предупредительных сигналов транспортных средств.** Предупредительные сигналы водителя транспортных средств. Перед началом движения и изменением его направления (поворотом, перестроением, обгоном и т.д.) водитель подает предупредительные сигналы световыми указателями поворота (правыми или левыми), а при торможении стоп-сигналом.
- 6. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.** История возникновения и развития дорожных знаков. Необходимость появления дорожных знаков во времена развития конного транспорта. Первые примитивные дорожные знаки: камни и столбы в степи, затесы на деревьях в лесу, каменные и деревянные кресты на перекрестках,

строительство часовен на перекрестках. Появление «полосатых» верстовых столбов при Петре I. Первые надписи на верстовых столбах, указывающие направление движения. Появление автомобилей – новые дорожные знаки. 1903 год Франция – появление первых дорожных знаков перед перекрестками, опасными поворотами. 1908 год – международный конгресс в Париже о введении запрещающих дорожных знаков.

Дорожные знаки – это символы, устанавливаемые на дорогах для ориентации участников дорожного движения в сложной дорожной ситуации. Восемь групп дорожных знаков. Их внешний вид, отличия, назначение. Дорожные знаки – международный «язык улиц». Знаки, ориентирующие пешехода. Знаки, ориентирующие водителя велосипеда. Повреждение или уничтожение дорожных знаков – опасность для участников движения.

7. **Дорожная разметка и её предназначение.** Виды дорожной разметки (горизонтальная разметка – линии, стрелка, надписи и др. на проезжей части; вертикальная разметка – сочетание черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог). Линии горизонтальной разметки, информирующие пешеходов.
8. **Движение обучающихся группами и в колонне.** Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.
9. **Общие требования к водителям велосипедов.** Продолжить знакомство учащихся с правилами пользования велосипедами. Сформировать у учащихся чувство личной ответственности за свою безопасность при движении на велосипеде и мопеде.

5 класс. (9 часов)

| № п/п | Тема занятия |
|----------|--|
| 1 | Мой город, мой микрорайон. ²⁵ |
| 2 | Дорога - зона повышенной опасности. ² |
| 3 | Сигналы светофора с дополнительными секциями. ²⁶ |
| 4 | Правила движения и перехода улиц и дорог. ² |
| 5 | Чрезвычайные ситуации на транспорте. ²⁷ |
| 6 | Государственные службы безопасности и спасения. ³ |
| 7 | Скрытые опасности на дороге. ² |
| 8 | Причины дорожно – транспортных происшествий. ²⁸ |
| 9 | Правила езды на велосипеде. ⁷² |

Содержание.

- 1. Мой город, мой микрорайон.** Предложить детям вспомнить, что они видели по дороге в школу. При помощи наводящих вопросов помочь детям вспомнить как можно больше предметов и объектов, увиденных на улице. Что интересного они заметили у своего дома, на улице, по дороге к школе. Уточнить, знают ли дети название улиц, на которых расположен их дом и школа. Какие виды автомобилей они видели. Видели ли они светофор и пешеходный переход. На каком виде транспорта они добираются до школы. Есть ли пересечения улиц по дороге в школу. Рассказать детям, какую опасность могут представлять автомобили. Особое внимание обратить на главное по дороге в школу: опасные места. Объяснить, что выбирать маршрут в школу надо там, где меньше пересечений дорог и нет интенсивного движения транспорта – тогда дорога более безопасная.
- 2. Дорога - зона повышенной опасности.** Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.
- 3. Сигналы светофора с дополнительными секциями.** Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.
- 4. Правила движения и перехода улиц и дорог.** Повторить материал о проезжей части дороги. Спросить у детей о местах, по которым можно переходить дорогу. Познакомить с понятием «пешеходный переход», с его значением. Объяснить, что белые широкие линии, которыми обозначается пешеходный переход, иногда называют «зебра». Рассказать о видах перехода (надземный, подземный, наземный). Дать понятия регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода. Рассказать о переходе дороги с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть по сигналу светофора. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Беседа о дороге с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.
- 5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.** Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно – транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.
 - Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).
 - Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.
 - Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

- Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.
- 6. Государственные службы безопасности и спасения.** Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС), ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
- 7. Скрытые опасности на дороге.** Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся по дороге и быть хорошо видимым для водителя. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору. Ограничение обзора у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения. Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.
- 8. Причины дорожно – транспортных происшествий.** Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения ГИБДД. Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые ГИБДД по безопасности движения на транспорте.
- 9. Правила езды на велосипеде.** Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

6 класс (9 часов)

| № п/п | Тема занятия |
|-------|--|
| 1 | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. 29 |
| 2 | Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог. 29 |
| 3 | Движение транспортных средств. 2 |
| 4 | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. 30 |
| 5 | Труд водителя и поведение пешехода. 31 |
| 6 | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. 32 |
| 7 | Правила дорожного движения. 33 |

| | |
|---|---|
| 8 | Травмы на дорогах. 34 |
| 9 | Первая медицинская помощь при различных видах травм. 34 |

Содержание.

- 1. Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.** Город как транспортная система. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.
- 2. Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог.** Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрёстках.
- 3. Движение транспортных средств.** Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости.
С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.
- 4. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.** Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.
- 5. Труд водителя и поведение пешехода.** Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.
- 6. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.** Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.
- 7. Безопасность дорожного движения.** От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах? Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения? Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?

8. **Травмы на дорогах.** Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.
9. **Первая медицинская помощь при различных видах травм.** Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника.

7 класс (9 часов)

| № п/п | Тема занятия |
|----------|---|
| 1 | Обязанности пассажиров. 35 |
| 2 | Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие – викторина. 36 |
| 3 | Значение дорожных знаков и дорожной разметки. 1 |
| 4 | Горизонтальная и вертикальная разметки. 1 |
| 5 | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута. 37 |
| 6 | Типичные ошибки на улицах и дорогах. 38 |
| 7 | Поведение участников и очевидцев ДТП. 39 |
| 8 | Безопасность движения на велосипедах. 40 |
| 9 | Правила Дорожного Движения для велосипедиста. 41 |

Содержание.

1. **Обязанности пассажиров.** Правила пользования транспортными средствами и ожидание транспорта.
2. **Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие – викторина.** Провести викторину по теме.
3. **Значение дорожных знаков и дорожной разметки.** Группа знаков и их значение.
4. **Горизонтальная и вертикальная разметки.** Разметка проезжей части. Горизонтальная, вертикальная разметка. Место перехода проезжей части. Где и как следует двигаться пешеходам по дороге.
5. **Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.** Дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, правилам наложения жгута.
6. **Типичные ошибки на улицах и дорогах.** Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.

7. **Поведение участников и очевидцев ДТП.** Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.
8. **Безопасность движения на велосипедах и мопедах.** Правила движения для велосипедистов и для мопедистов. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.
9. **Правила Дорожного Движения для велосипедиста.** Места для езды на велосипеде до 14 лет. Знание дорожных знаков, связанных с ездой на велосипеде. Опасность езды на велосипеде во время и после дождя. Правила передвижения велосипедистов группами. ДТП с участием велосипедистов и меры по их предупреждению.

8 класс (9 часов)

| № п/п | Тема занятия |
|----------|---|
| 1 | История возникновения правил дорожного движения. 42 |
| 2 | История развития автомобиля. 43 |
| 3 | Остановочный и тормозной пути автомобиля. 44 |
| 4 | Дорога и ее элементы. 45 |
| 5 | Движение пешеходов 46 |
| 6 | Формы регулирования движения. 47 |
| 7 | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. 48 |
| 8 | Правила поведения участников дорожного движения 49 |
| 9 | Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. 2 |

Содержание.

1. **История возникновения правил дорожного движения.** История возникновения и развития дорожных знаков. Необходимость появления дорожных знаков во времена развития конного транспорта. Первые примитивные дорожные знаки: камни и столбы в степи, затесы на деревьях в лесу, каменные и деревянные кресты на перекрестках, строительство часовен на перекрестках. Появление «полосатых» верстовых столбов при Петре I. Первые надписи на верстовых столбах, указывающие направление движения. Появление автомобилей – новые дорожные знаки. 1903 год Франция – появление первых дорожных знаков перед перекрестками, опасными

поворотами. 1908 год – международный конгресс в Париже о введении запрещающих дорожных знаков.

2. **История развития автомобиля.** Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. История развития автомобиля.
3. **Остановочный и тормозной пути автомобиля.** Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.
4. **Дорога и ее элементы.** Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток. Дорожная разметка.
5. **Движение пешеходов.** Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.
6. **Формы регулирования движения.** Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.
7. **Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.** Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров.
8. **Правила поведения участников дорожного движения.** Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.
9. **Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.** Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

9 класс (9 часов)

| № п/п | Тема занятия |
|-------|--|
| 1 | Правовое воспитание участников дорожного движения. ⁵⁰ |
| 2 | Меры по обеспечению безопасности дорожного движения. ⁵¹ |
| 3 | Опасные ситуации по вине пешеходов. ⁵² |
| 4 | Причины и следствия ДТП. ⁵³ |
| 5 | Первая медицинская помощь при ДТП. ⁵⁴ |
| 6 | Перевозка грузов с помощью транспортных средств. ⁵⁵ |

| | |
|---|--|
| 7 | Осветительные приборы автомобилей и их значение. 56 |
| 8 | Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях. 57 |
| 9 | Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте. 58 |

Содержание.

- 1. Правовое воспитание участников дорожного движения.** Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.
- 2. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.** Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.
- 3. Опасные ситуации по вине пешеходов.** Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Причины ДТП. Незнание правил дорожного движения. Недисциплинированное поведение на улицах и дорогах, внезапное появление на проезжей части.
- 4. Причины и следствия ДТП.** Нарушение ПДД, алкоголь за рулем. Виды наказаний за ДТП.
- 5. Первая медицинская помощь при ДТП.** Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них. Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок органов и первая медицинская помощь при них. Приемы иммобилизации конечностей при растяжениях, вывихах, переломах.
- 6. Перевозка грузов с помощью транспортных средств.** Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.
- 7. Осветительные приборы автомобилей и их значение.** Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.
- 8. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.** Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.
- 9. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.** Какие необходимо предпринять действия при возгорании: автомобиля, маршрутных транспортных средств и грузовых.

10 класс (9 часов)

| № п/п | Темы занятий |
|-------|--|
| 1. | Дорожные знаки 2 |
| 2. | Регулирование движения. Сигналы регулировщика. 2 |

| | |
|----|--|
| 3. | Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). 59 |
| 4. | Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта. 60 |
| 5. | Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания. 61 |
| 6. | Оказание первой медицинской помощи при вывихах и при ожогах. 61 |
| 7. | Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению. 62 |
| 8. | Культура поведения пешехода, пассажира, водителя. Ответственность за нарушения ПДД. Практические занятия и игры по Правилам дорожного движения. 63 |
| 9. | Движение по загородным дорогам. 64 |

Содержание.

- 1. Дорожные знаки.** Предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки дополнительной информации.
- 2. Регулирование движения. Сигналы регулировщика.** Организация дорожного движения. Изучение транспортных потоков. Технические средства регулирования. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора и регулировщика.
- 3. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).** Понятие о мотовелосипеде. Разновидности. Правила движения велосипеда и мопеда.
- 4. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.** Правила дорожного движения РФ.
- 5. Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.** Виды переломов: открытые и закрытые. Какие признаки открытого перелома? Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе? Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени. Как оказать первую помощь при переломе костей таза? Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное. Какое кровотечение считается наиболее опасным? По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него? На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут? Как уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего? Что можно

использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- 6. Оказание первой медицинской помощи при вывихах и при ожогах.** Первая медицинская помощь при вывихе конечностей. Каковы признаки вывиха в суставах? В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности? В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти? Как оказать помощь при ожогах 1 степени? Какие признаки термического ожога 1 степени? Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью? Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами? Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?
- 7. Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.** ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм. Дети и подростки – полноправные участники дорожного движения. Их взаимоотношения с другими категориями участников дорожного движения. Основа правильного поведения на улице в любых ситуациях – владение специальными навыками. Участники ДДТТ, причины ДДТТ и последствия.
- 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя. Ответственность за нарушения ПДД. Практические занятия и игры по Правилам дорожного движения.** Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры. Вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за приведение в негодность в транспортных средствах (ст. 267 УК РФ), за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения, за хулиганство (ст. 166 УК РФ), за вандализм, в том числе порчу имущества в общественном транспорте (ст. 214 УК РФ).
- 9. Движение по загородным дорогам.** Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом. Анализ причин их возникновения.

11 класс (9 часов)

| № п/п | Темы занятий |
|-------|---|
| 1. | Закон о безопасности дорожного движения. 65 |

| | |
|----|---|
| 2. | Движение по загородным (сельским) дорогам. 66 |
| 3. | Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. 2 |
| 4. | Правила перевозки грузов. 2 |
| 5. | Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. 67 |
| 6. | Движение транспортных средств. 68 |
| 7. | Остановочный и тормозной путь автомобиля. 69 |
| 8. | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца. 70 |
| 9. | Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. 71 |

Содержание.

- 1. Закон о безопасности дорожного движения.** Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», принятый Государственной Думой 15 ноября 1995 г. и подписанный 10 декабря 1995 г. Президентом Российской Федерации.
- 2. Движение по загородным (сельским) дорогам.** Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных
- 3. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.** Правила дорожного движения; правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.
- 4. Правила перевозки грузов.** Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.
- 5. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.** Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях. Научить решать дорожные задачи.
- 6. Движение транспортных средств.** Дать понятие о скорости и интенсивности движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.
- 7. Остановочный и тормозной путь автомобиля.** Остановочный и тормозной путь транспортного средства; время реакции водителя; факторы, влияющие на величину остановочного пути.
- 8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.** Объяснить тяжесть состояния при данных

заболеваниях и тяжесть их последствий, рассказать об их симптомах и научить оказанию первой медицинской помощи.

9. **Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.** Объяснить тяжесть травм в области таза, позвоночника и их последствия, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.

Список литературы:

1. Правила дорожного движения РФ.
2. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы, 4.1 и 4.2. - СПб: ИД «МиМ». -1997.
3. Воробьёв В.Д. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. – Москва.: Астрель – АСТ 2005.
4. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/11/15/doroga-v-shkolu-i-domoy>
5. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/02/04/klassnyy-chas-doroga-i-ee-chasti>
6. <https://infourok.ru/beseda-s-detmi-dlya-chego-nuzhno-znat-i-vipolnyat-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-3150054.html>
7. <https://www.maam.ru/detskijasad/kogo-nazyvayut-peshehodom-voditelem-pasazhirom.html>
8. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/01/23/vneurochnoe-zanyatie-po-kursu-ya-peshehod-i-passazhir-dlya-1>
9. <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/50024-prezentaciya-dorozhnye-znaki-1-klass.html>
10. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2015/06/15/klassnyy-chas>
11. <https://infourok.ru/klassnyy-chas-pochemu-deti-popadayut-v-dorozhnie-avarii-3328936.html>
12. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/21/istoriya-vozniknoveniya-pravil-dorozhnogo>
13. <https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-pdd-vidy-transportnykh-srie.html>
14. <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge/beseda-po-pd-na-temu-gibd-i-dps-2-klas.html>
15. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/12/29/vneurochnoe-zanyatie-vo-2-klasse-po-pdd-signaly>
16. https://ypok.pф/library/klassnij_chas_ti_velosipedist_145851.html
17. <https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-novoe-o-svetoforakh.html>
18. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/10/18/klassnyy-chas-cto-nado-znat-o-perekryostkakh-i>
19. <https://infourok.ru/klassnyy-chas-po-pdd-pravila-ezdi-na-velosipede-671345.html>
20. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/62523-cto-ja-znaju-o-pdd>
21. <https://юидроссии.pф/uid/history>
22. <https://infourok.ru/istoriya-vozniknoveniya-dorozhnih-znakov-562211.html>
23. <https://infourok.ru/dvizhenie-uchaschihsya-v-gruppe-i-v-kolonne-445623.htm>
24. <https://tak-to-ent.net/load/319-1-0-7133>
25. <https://infourok.ru/pourochnaya-razrabotka-po-pdd-moy-gorod-moy-mikrorayon-1835397.html>

26. <https://infourok.ru/klassniy-chas-po-pdd-signalu-svetofora-s-dopolnitelnimi-sekciyami-signalu-regulirovshika-1440302.html>
27. <https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-mihailovna-balakina/-chrezvychnye-situacii-na-transporte.html>
28. <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/05/07/beseda-prichiny-dorozhno>
29. <https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/> (Правила дорожного движения для пешеходов)
30. <https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-naznacheniie-nomiernykh-opoznavatie.html>
31. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-rabota-voditelya-i-povedenie-peshehoda-2716731.html>
32. <https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/> (Подросток - Права, Обязанности и Ответственность)
33. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2017/11/19/klassnyy-chas-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-6-klass>
34. <https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/> (Оказание первой помощи)
35. <https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/> (Правила Дорожного Движения для пассажиров)
36. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/01/19/viktorina-po-pdd-znau-umeu-soblyuday>
37. <https://urteks.ru/articles/articlesr1/articles23/>
38. <http://www.ddgazeta.ru/school/zebramania/1688/>
39. <http://partizansky.krskstate.ru/page6863/page6973>
40. <https://infourok.ru/material.html?mid=57718>
41. <https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/> (Правила Дорожного Движения для велосипедиста)
42. <https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/> (История Правил Дорожного Движения)
43. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/03/26/istoriya-avtomobilya-ot-kolesa-do-nashikh-dney>
44. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/08/10/klassnyy-chas-po-pdd-tormoznoy-i-ostanovochnyy-put>
45. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/12/10/klassnyy-chas-tema-razmetka-proezzhey-chasti-ulits-i>
46. <https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/> (Правила Дорожного Движения для пешеходов)
47. <https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-v-klasse-formi-regulirovaniya-dvizheniya-1750818.html>
48. <https://infourok.ru/disciplina-na-doroge-put-k-dorozhnoy-bezopasnosti-1040656.html>
49. <https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/razrabotkaurokapopdddli8klassaprilapoviedieniiauchastnikovdorozhnoghodvizhieniidorozhnaiaetika>
50. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2020/01/30/klassnyy-chas-pravovoe-vospitanie-uchastnikov>
51. <https://sprint-olympic.ru/uroki/obzh/93958-pravila-i-bezopasnost-dorojnogo-dvijeniia-sobludenie-mer-predostorojnosti-i-trebovaniia.html>

52. <http://900igr.net/prezentacija/obg/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-glazami-uchenika-134891/opasnye-situatsii-po-vine-peshekhoda-5.html>
53. <https://uchitelya.com/obzh/169638-prezentaciya-prichiny-i-posledstviya-dtp.html>
54. <https://videouroki.net/razrabotki/piervaia-dovrachiebnaia-pomoshch-pri-dtp.html>
55. <https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/razrabotka-uroka-po-pdd-dlia-9-klassa-pierievozka-ghruzov>
56. http://k-a-t.ru/mdk.01.01_elektro/50-fary/index.shtml
57. <https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-dvizhenie-v-temnoe-vremya-sutok-v-nepogodu-3440012.html>
58. <https://pandia.ru/text/79/272/28756.php>
59. http://obj.moy.su/index/29_motovelosiped_i_moped_motocikl_pravila_polzovaniia_i_dvizhenija/0-46
60. <http://plan-koncept.ru/proezd-perekrestkov-proezd-peshehodnyh-perehodov-ostanovok-marshrutnyh-transportnyh-sredstv-zh-d-pereezdov/>
61. <https://school.kontur.ru/publications/1891>
62. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/02/28/meropriyatie-po-profilaktike-detskogo-dorozhno>
63. <https://tak-to-ent.net/load/355-1-0-7992>
64. https://studopedia.su/11_30659_urok--dvizhenie-po-zagorodnim-dorogam.html
65. <https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-v-11-klasse-na-temu-zakon-o-bezopasn.html>
66. https://studopedia.su/11_30659_urok--dvizhenie-po-zagorodnim-dorogam.html
67. https://studwood.ru/991283/bzhd/vozhdenie_temnoe_vremya_razlichnyh_pogodnyh_u_sloviyah
68. https://studopedia.su/11_30658_urok--dvizhenie-transportnih-sredstv.html
69. <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-pdd-tormoznoi-i-ostanovochnyi-pu.html>
70. https://tepka.ru/OBZh_11/16.html
71. https://tepka.ru/OBZh_11/23.html
72. <https://uchitelya.com/pedagogika/58176-klassnyy-chas-pravila-ezdy-na-velosipede-5-klass.html>