

Пояснительная записка

Игра-викторина по правилам дорожного движения «Уважайте правила движения!» рассчитана для учеников начальных классов.

Цель:

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания детей по правилам дорожного движения, навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Развивать творческую активность, логическое мышление, внимательность, пропаганда правил дорожного движения.
3. Воспитывать культуру безопасного поведения на дороге, законопослушность.

Форма проведения: игра-викторина

Методы: беседа, игра, элементы инсценирования, мастер-класс.

Оборудование:

- Телевизор, презентация
- Компьютер
- Плакаты и карточки по ПДД
- На мастер-класс – фетровые листы, светоотражающая лента и шаблоны.

Предварительная подготовка: Детям заранее выдаются стихи и частушки для заучивания. Для 1 раунда «Дорожные знаки» дети самостоятельно (или при помощи родителей) рисуют дорожные знаки (формат пол листа А4), что способствует лучшему запоминанию знака. На мастер-класс учащиеся приносят фетровые листы, клей, ножницы.

Актуальность дорожно-транспортного травматизма является одной из самых болезненных проблем современного общества. Парой родители, отправляя ребёнка в школу, в магазин, на прогулку не задумываются, а знает ли, и главное соблюдает ли их чадо правила дорожного движения. Данное мероприятие направлено на то, чтобы родители задумались, сделали для себя выводы, достаточно ли времени они уделяют на пропаганду Правил дорожного движения, привитию навыков безопасного поведения движения на улицах и дорогах.

Литература:

1. Извекова Н.А. «Занятия по правилам дорожного движения» М.: «Сфера», 2008
2. Усачёв А.А. «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей» - М.: «Самовар», 2009
3. Максимова Т.Н. Классные часы. Издание третье. М.: «ВАКО», 2013

Ход мероприятия:

На доске заранее записаны цифры: 133203, 16600, 582,168146, 15860

Ведущий: Хочу сегодняшнее наше мероприятие начать с цифр. Как вы думаете, что они обозначают? (ответы детей и родителей)

Ведущий: К сожалению, это статистика 2017 года по России

За 2017 год общая статистика дорожно-транспортный происшествий по территории Российской Федерации выглядит следующим образом:

Суммарное количество ДТП	133 203
Количество погибших в результате аварии	16 600 человек
Смертность среди детей, попавших в ДТП	582
Раненых, но не умерших	168 146
Раненых среди лиц, возраст которых менее 18 лет	15 860

В целом Россия по количеству аварий среди других стран занимает одно из первых мест.

А что может быть важнее жизни? Жизни наших детей, любимых родителей, родственников. И мы, зная правила дорожного движения и применяя их, можем обезопасить себя, родных и окружающих нас людей.

Дети читают заранее выученные стихи:

Движеньем полон город,
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
И там, где днем трамваи
Спешат со всех сторон-
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон.

Шагая осторожно,
За улицей следи,
И только там, где можно,
Ее переходи.

Ведущий: Сегодня мы с вами собрались на игру-викторину, чтобы вспомнить Правила дорожного движения, а может быть и узнать что-то новое.

- Кто должен соблюдать правила дорожного движения? (*Все участники дорожного движения*)

- На какие группы можем разделить участников? (*Водители, пассажиры, пешеходы*)

- Именно так сегодня будут называться команды: Команда «Водителей», Команда «Пешеходов» и Команда «Пассажиров». Поприветствуйте друг друга!

Условия игры: Вас ждет четыре раунда. За каждый раунд вы сможете набрать определенное количество баллов. Оценивать нашу игру будет жюри. Давайте познакомимся с ним.

1. Раунд : «Дорожные знаки» (стихи Аркадия Вайнера)

Условие раунда: ученики читают стихи про дорожные знаки, команды поднимают карточку с соответствующим дорожным знаком, за каждый правильно поднятый знак 1 балл.

1. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. «ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН»
2. Площадка детская у дома
По Правилам – жилая зона.
Подскажет знак водителю –
Во дворе - будь бдительным.
Едешь тихо, осторожно,
Припаркуйся, там, где можно. «ЖИЛАЯ ЗОНА»
3. Это очень важный знак,
Он висит не просто так.
Будь внимательней, шофер!
Рядом садик, школьный двор. «ДЕТИ»
4. Есть островки на улице
Машины, где паркуются,
Там знак «Место стоянки» –
У почты, рынка, банка.
Удобно всем и безопасно
И нет волнений понапрасну. «МЕСТО СТОЯНКИ»
5. На пути ребят – дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.
Надо, чуть вперед пройти,
Там, где «Зебра» на пути.

«Пешеходный переход» –
Можно двигаться вперед. «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

6. Запрещен обгон машинам,
Мотоциклам, лимузинам.
Тут не важно, кто ты есть,
Обгонять не вздумай здесь. «ОБГОН ЗАПРЕЩЕН»
7. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! «МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА
ИЛИ ТРОЛЛЕЙБУСА»
8. Стоп на знаке. В чем тут дело?
Тормози шофер умело,
Не глуши мотор, замри,
Все в порядке? Дальше жми. «ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОСТАНОВКИ
ЗАПРЕЩЕНО»
9. Тишина, покой кругом,
Спальный тут микрорайон.
Знак висит – гудеть нельзя,
Отдыхает двор, друзья.
Не труби, спокойно едь,
Можно только тихо петь. «ПОДАЧА ЗВУКОВОГО СИГНАЛА
ЗАПРЕЩЕНА»
10. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. (Вкусный знак, обедай тут) «ПУНКТ
ПИТАНИЯ»

Подведение итогов 1 раунда.

- Пока наше жюри подсчитывает баллы, мы с вами послушаем частушки:

Светофор, светофор!
Как твои делишки?
Ты зажги зеленый свет,
Чтоб прошли детишки.

Наши мальчики машину
Знают всю до мелочей
Ну а правила движенья
Забывают, хоть убей.

Любаша наша - ничего!
Накрасит губы - и в кино.
У светофора Люба встала –
На свет какой идти, не знала.

Вам дорог желаем ровных,
Пусть горит зелёный свет,
Всех успехов вам огромных
И здоровья на сто лет!

Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход.
Знай, что только переход
От беды тебя спасёт.

Инспектор в класс к нам приходил
И всех нас правилам учил,
Заворожил рассказом он,
В ГИБДД работать пойдём!

2 раунд: «Догадайся»

Условия раунда: Каждой команде дается по две записки, на которых написано:

1 команде: регулировщик, автомобиль;

2 команде: велосипедист, светофор.

3 команде: снегоуборочный трактор, пешеход

Участники команды должны изобразить то, что написано на листочке, используя только жесты и мимику, а оставшиеся команды должны отгадать. За каждый правильный ответ получит по 1 баллу. Команда за точность изображения может тоже получить по 1 баллу за каждый предмет.

Первой ответа имеет та команда, которая быстрее подняла зелёный сигнал.

Подведение итогов 2 раунда.

Пока жюри подводит итоги раунда, дети показывают сценку.

И. Гурина. Непослушный пешеход

Через лес бежит дорога,
Светофор моргает строго.
К переходу все спешат:
От лосей и до мышат.

Иногда через дорогу
Пешеходов очень много
Скачет, ходит, пролетает,

Пробегает, проползает.

Мама ежика учила,
Мама пальчиком грозила: — Помни правила, малыш!
Если красный свет — стоишь!

Если желтый — просто жди,
На зеленый — проходи!
Непослушный пешеход
Сделал все наоборот!

Ежик очень торопился
И клубочком покатился
Прямиком на красный свет!
Можно так? Конечно, нет!

Завизжали тормоза,
И зажмурил еж глаза.
Старый толстый самосвал,
Забибикал, зарычал: — Еле я остановился,
Чуть с дороги не свалился!
Что, не знаешь правил ты?!
Ну-ка быстро марш в кусты!

Дам тебе я, еж, совет:
Не ходи на красный свет!
Еж тихонько пропыхтел: — Извините, не хотел.

Рассказал нам светофор:
Еж исправился с тех пор.
Лучше всех порядок знает,
Ничего не нарушает!

3 раунд: Викторина по правилам дорожного движения

Условия раунда: Каждой команде по очереди задаются вопрос или предлагается проблемная ситуация, необходимо дать не только ответ, а объяснить его (т.е. развернутый ответ). За каждый правильный ответ 1 балл. Если команда отвечает не верно, то ответить имеет право другая команда, которая быстрее подняла, зеленый сигнал.

1. Правила дорожного движения нужно знать только водителям, а пешеходам они совершенно ни к чему, правильно? *(Нет, не правильно! Пешеход – это такой же участник движения. Поэтому правила он должен знать очень хорошо)*
2. Все знают, что «красный свет – дороги нет», а на зелёный сигнал светофора можно начинать движение. А вот что делать пешеходу на жёлтый свет? *(На жёлтый сигнал светофора движение запрещено. Нужно дождаться зелёного света!)*
3. Зелёный свет светофора мигает – наверное, приглашает не робеть и поскорее переходить дорогу. *(Нет. Мигающий зелёный – это предупреждение о том, что через несколько секунд сигнал светофора поменяется. Начинать переход улицы на мигающий зелёный нельзя)*
4. На светофоре зелёный свет – можно идти смело, никаких машин на нашем пути не будет! Так ли это? *(Не совсем. На дорогу, которую мы переходим, могут выезжать машины, делающие с перекрёстка правый или левый поворот. Они ОБЯЗАНЫ дать сигнал о предстоящем манёвре и пропустить пешеходов, но всё равно нужно быть предельно внимательными)*
5. Каким образом водитель автомобиля предупреждает о том, что хочет повернуть направо или налево? *(Он включает поворотники – мигающие оранжевые огни – справа или слева, в зависимости от направления поворота)*
6. А если на перекрёстке есть и светофор, и регулировщик. Кого нужно слушаться и чьи сигналы выполнять? *(Регулировщика. Светофор неисправен, или на дороге какая-то внештатная ситуация, иначе регулировщика бы здесь не было)*
7. А как же нам перейти дорогу, если нет ни светофора, ни регулировщика? *(Дорогу можно переходить только на перекрёстке и по пешеходному переходу, убедившись, что машин нет или они очень далеко)*
8. Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? *(Посмотреть налево, убедиться, что близко нет машин, и начать движение. Дойдя до середины улицы, нужно посмотреть направо и, убедившись в отсутствии машин, закончить переход)*
9. Дорогу переходить нужно как можно быстрее, лучше – бегом. Правильно? *(Нет! Дорогу переходить нужно спокойно и внимательно, не задерживаясь, но ни в коем случае не перебежать её!)*
10. Мы опаздываем в школу, а к автобусной остановке как раз подъезжает наш автобус. Осталось только перебежать дорогу – успеем! Верно? *(Ни в коем случае! Всё внимание должно сосредоточиться на переходе дороги – по правилам и в положенном месте – с автобусом разберёмся потом)*

11. Пешеходы должны идти по тротуару. А если тротуара нет? Где и как именно должны двигаться пешеходы? *(По обочине дороги навстречу движущемуся транспорту)*
12. Мальчику уже 10 лет. Может ли он ездить на велосипеде по улице? *Нет. Правила разрешают ездить на велосипеде по улице только с 14 лет)*
13. А с какого возраста можно ездить на велосипеде по улице и держаться за руль только одной рукой? *(Ни с какого. Правила дорожного движения запрещают велосипедисту не держаться за руль или держаться одной рукой)*
14. Мы едем на велосипеде и нужно перейти дорогу. Как это сделать? *(Только по пешеходному переходу, соблюдая все правила. Велосипед нужно везти, а ни в коем случае не ехать на нём.)*
15. Человек, который везёт коляску с малышом – водитель или пешеход? *(Пешеход)*
16. Мама везёт тебя на санках, вам нужно перейти дорогу. Как это сделать с санками? *(В санках ехать нельзя. Их можно тянуть за верёвку или держать в руках, но ребёнка в них быть не должно)*
17. Возле пешеходного перехода стоит человек в тёмных очках с белой тростью. Что это за человек? *(Это слепой. Ему нужно помочь перейти дорогу)*
18. У самой дороги находится горка, зимой с неё, наверное, здорово кататься. Проверим? *(Ни в коем случае! Кататься на санках, лыжах, коньках на улице и рядом с проезжей частью нельзя!)*

Подведение итогов 3 раунда.

4 раунд: «Что нам показывает регулировщик?» (конкурс для родителей)

На экране телевизора появляются картинки с указаниями регулировщика. Команды по очереди называю, что хотел сказать регулировщик.





- Пока жюри подводит итоги раунда, мы с вами проведем **Мастер-класс**.

- Как можно (и нужно) сделать себя более заметным для водителей в тёмное и сумеречное время суток, и тем самым обеспечить большую безопасность? (*Воспользоваться светоотражающим*)

- С 1 июля 2015 года вступили в силу изменения в ПДД регламентирующие обязательное наличие светоотражающих элементов у пешеходов.

- На классном часе мы уже говорили с вами о светоотражающих элементах. В виде чего мы можем их наблюдать? (*на одежде, специальные значки, браслеты*)

- Да, мы можем пойти в магазин и купить, например значок, а можем сделать его своими руками. Для этого вам понадобится:

- Фетровый лист,
- Клей-карандаш,
- Светоотражающая лента.
- Шаблон,
- Тесьма или булавка, чтобы закрепить значок.

Последовательность выполнения:

1. Из фетра по шаблону вырезаем сам значок.
2. Наклеиваем на него светоотражающую ленту.
3. Крепим к значку тесемку или булавку.
4. Работа готова!

- Перед тем как жюри нам огласит победителей, я бы хотела вас попросить, чтобы вы дали напутственные слова другим командам. Какие правила должна соблюдать команда, чтобы избежать беды на дороге. (команда «Пассажиров» дает команде «Водителей», команда «Водителей» - команде «Пешеходов», команда «Пешеходов» - команде «Пассажиров») (каждая команда в течении 3 минут составляет список правил, один тз участников команды зачитывает правила)

Слово жюри. Подведение итогов.