

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»

Утверждаю:
Директор ГБОУ НАО «СШ №5»
 Н.Ф. Чалова



ПРОГРАММА

воспитания толерантности у обучающихся

ГБОУ НАО «СШ №5» на 2016 – 2020 гг.

Пояснительная записка

Социальные, экономические, политические, культурные причины и обстоятельства, влияние мировых и общероссийских тенденций в области миграции в течение ближайших десятилетий будут способствовать дальнейшему повышению этнического и конфессионального многообразия населения Ненецкого автономного округа со всеми вытекающими отсюда последствиями. Эти последствия могут иметь разный характер. Регулирование их влияния на различные стороны жизни горожан будет осуществляться органами власти. Задача школы- воспитание на принципах толерантности, взаимного уважения национальных ценностей, традиций и убеждений.

Цель, основные задачи, ресурсы Программы

Целью *Программы* является укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Программа реализуется совместными усилиями педагогов с привлечением в установленном порядке органов местного самоуправления в НАО, расположенных в городе образовательных учреждений и учреждений культуры, общественных организаций и объединений, некоммерческих организаций.

Программа имеет комплексный характер и рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2016-2020 гг.

Задачами I этапа (2016 год) явились:

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения;
- обобщение и развитие имеющегося в ГБОУ НАО «СШ №5» конструктивного опыта формирования толерантного сознания, профилактики проявлений ксенофобии, воспитания культуры мира;
- мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии;
- широкое информирование школьников и педагогов, родителей о целях, задачах и содержании Программы;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2017-2020гг.) предусматривает:

- реализацию системы мероприятий по формированию толерантной среды;
- создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполнением мероприятий Программы;
- реализацию накопленного школой опыта формирования толерантного сознания, профилактики ксенофобии, воспитания культуры мира;
- внедрение разработанных эффективных технологий формирования толерантной среды, толерантного сознания и поведения;
- мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы.

№	Название мероприятия	сроки	ответственные
Раздел 1. Воспитание культуры толерантности через систему образования.			
1	Коррекция программ учебных дисциплин обществоведческого, гуманитарного циклов и программ воспитательной деятельности в классах в соответствии с целями программы	2016 - 2020	зам директора по УВР зам директора по ВР
2	Реализация комплекса мероприятий в рамках проведения Международного Дня толерантности	ежегодно	Классные руководители
3			
Раздел 2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в подростковой среде.			
1	Регламентация деятельности общественной детской организации «Пятое измерение»	2016	Зам директора по ВР
2	Разработка перспективного плана деятельности школьного самоуправления «Пятое измерение»	2008	Руководитель школьного самоуправления
3	Организация досуга школьников	2016 - 2020	Зам директора по ВР Классные руководители Руководители кружков
4	Реализация Программы по адаптации пятиклассников	Начало учебного года	Администрация Классные руководители и учителя 5х кл
Раздел 3. Содействие национально-культурному взаимодействию в городском сообществе.			
1	Проведение городских этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций	2016 - 2020	Выставочный зал, этно-культурный центр, гор библиотека
2	Экскурсионные программы для	2016 - 2020	Зам директора по ВР

	учащихся школы		
Раздел 4. Поддержание межконфессионального мира и согласия.			
1	Встречи с представителями православной церкви и носителями других религиозных традиций	2016 - 2020	Классные руководители
2	Включение в планы классных руководителей информационных часов о религиозных новостях России и мира	2016 - 2020	Классные руководители
Раздел 5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в МБОУ СОШ №5.			
1	Регламентация деятельности Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	2016	Директор зам директора по ВР Соц педагоги
2	Регулярная деятельность Совета профилактики	постоянно	Председатель Совета
3	Выполнение программы правового воспитания учащихся МБОУ СОШ №5	2016 - 2020	Зам директора по ВР
4	Информирование учащихся и родителей, педагогов об изменениях в правовой сфере, касающейся образования и несовершеннолетних	постоянно	Руководитель методического объединения педагогов - воспитателей
Раздел 6. Использование ресурсов внешнего сотрудничества в деле формирования культуры мира и толерантности.			
1	Проведение в рамках городских и окружных выставок мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в НАО	2016 - 2020	Выставочный зал, этно-культурный центр, краеведческий музей

2	Участие школьников в системе конкурсов и соревнований структур дополнительного образования	2016 - 2020	Зам директора по ВР
3	Участие Совета старшеклассников школы в городских слетах молодежи	2016 - 2020	Зам директора по ВР
Раздел 7. Организационное, научно-методическое обеспечение, мониторинг хода реализации Программы.			
1	Ознакомление с программой воспитания толерантности учащихся, педагогов, родителей, общественности	2016	Зам директора по ВР
2	Изучение и обобщение опыта воспитания толерантности учащихся в классах и на уроках	2016	Зам директора по УВР и ВР Кл руководители
3	Подготовка методической подборки о толерантности для педагогов	2016 - 2020	Кл руководители
4	Разработка маркеров толерантности в среде учащихся и педагогов	2016	Психологи
5	Проведение мониторинга толерантности в среде педагогов и учащихся	ежегодно	Психолог
6	Анализ реализации программы воспитания толерантности учащихся гимназии	ежегодно	Зам директора по ВР

Структура Программы, система мероприятий

Программа охватывает всю воспитательную среду ГБОУ НАО «СШ №5» и направлена на школьников. Достижение целей и задач Программы обеспечивается выполнением мероприятий, объединенных в разделы:

- **Раздел 1.** Воспитание культуры толерантности через систему образования.
- **Раздел 2.** Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в подростковой среде.
- **Раздел 3.** Развитие толерантной среды школьников средствами массовой информации.
- **Раздел 4.** Содействие национально-культурному взаимодействию в городском сообществе.
- **Раздел 5.** Поддержание межконфессионального мира и согласия.
- **Раздел 6.** Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в школе.
- **Раздел 7.** Использование ресурсов внешнего сотрудничества в деле формирования культуры мира и толерантности.
- **Раздел 8.** Организационное, научно-методическое обеспечение, мониторинг хода реализации Программы.

В соответствии с задачами 1 этапа основное внимание уделено следующим приоритетным направлениям:

- Разработка методологических, научно-методических и технологических основ воспитания культуры мира и формирования толерантного сознания и поведения;
- Обобщение и развитие имеющегося в школе конструктивного опыта формирования толерантности и профилактики проявления ксенофобии;
- Мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии;
- Широкое информирование о целях, задачах и содержании Программы.

План реализации программы:

Важнейшим условием успешного выполнения Программы является объединение при ее реализации усилий органов власти, общественных организаций, участие структур гражданского общества. Только реальное взаимодействие может заложить основы гражданского согласия как необходимого условия сохранения стабильности, обеспечить результативность проводимых мероприятий и достижение стратегической цели Программы «Толерантность» - сделать школу местом толерантности.