



ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения в ГБОУ НАО «СШ № 5»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5», реализующем общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.2. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – ОУ) осваиваются в очной, очно-заочной, заочной формах.. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4. ОУ создает условия для реализации гражданами, проживающими на территории Ненецкого автономного округа, права на получение общего образования, гарантированного государством.

1.5. ОУ несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.3. Право выбора формы обучения принадлежит родителям (законным представителям) обучающегося (с учетом мнения ребенка) до момента освоения им основной общеобразовательной программы или до достижения возраста 18 лет. Право выбора формы получения образования и (или) формы обучения при освоении программы среднего общего образования или при достижении им возраста 18 лет принадлежит исключительно обучающемуся.

2.4. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах, предусмотренных Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетний гражданин должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ОУ, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена.

2.5. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся конкретной образовательной организации. В приказе образовательной организации и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные обучающегося вносятся в классный журнал того класса, в который он будет зачислен.

2.6. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.7. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.8. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.9. Образовательная организация, имеющая государственную аккредитацию, выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования независимо от формы получения образования.

3. Реализация общеобразовательных программ

3.1. В ОУ реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.2. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, переводятся в следующий класс условно.

3.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

3.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности обучающихся в ГБОУ НАО «СШ № 5»

3.6. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета ОУ.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана ОУ.

4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке образовательной организации.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которое утверждается директором ОУ.

4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 5»

4.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОУ и не предусмотрены учебным планом.

5. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

5.1. Заочная форма обучения организуется в ОУ в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Обучение по заочной форме осуществляется при условии обязательного выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса конкретного вида образовательной организации.

5.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые и (или) индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.4. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме образовательное учреждение предоставляет обучающемуся:

- адресные данные ОУ;
- номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта ОУ в Интернете;
- учебный план;
- тематический план на четверть / полугодие / учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники и учебные пособия;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке и проведению;
- тексты контрольных работ;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов, экзаменов.

5.5. Работающим гражданам, осваивающим общеобразовательные программы в заочной форме и выполняющим учебный план, ОУ предоставляет справку-вызов для получения дополнительного отпуска по месту работы. Форма справки-вызова разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно. Справка-вызов выдается на бланке образовательного учреждения за подписью директора и регистрируется в специальном журнале.

5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются образовательной организацией самостоятельно. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по основным темам учебного курса. Зачету должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал. Годовые и итоговые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной

форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

5.7. Для обучающихся в образовательной организации по очной форме обучения освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам учебного плана может быть организовано в заочной форме.

5.8. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана в заочной форме и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.

6. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

6.1. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Перевод обучающихся на очно-заочную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

6.3. При выборе очно-заочной формы обучения необходимо наличие согласия родителя (законного представителя) с тем, что в учебное время, в которое обучающийся не посещает уроки, родитель (законный представитель) самостоятельно несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося.

6.4. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной форме образовательное учреждение предоставляет обучающемуся индивидуальный график обучения на четверть / полугодие / учебный год со списком учителей-предметников, осуществляющих консультации и промежуточную аттестацию, с контактными данными.

6.5. Получение общего образования в очно-заочной форме реализуется через обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП).

6.6. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и индивидуальных потребностей конкретного обучающегося.

6.7. Организация образовательного процесса на основе ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, на уровне среднего общего образования.

6.8. Для организации обучения по ИУП в общеобразовательной организации необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических.

6.9. ИУП в полной мере должны соответствовать обязательным требованиям, предъявляемым к учебным планам. Общая величина недельной образовательной нагрузки в ИУП не должна расходиться с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане общеобразовательной организации.

6.10. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки ИУП. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

6.11. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах безотносительно к дням недели выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

6.12. На этапе внедрения ИУП образовательной организации с целью осуществления контроля и коррекции выполнения ИУП обучающегося содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, изучение которых завершается зачетной или контрольной работой. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в документе, форма которого утверждена Положением о зачетной системе ОУ.

6.13. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению ИУП обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских

собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по ИУП и планирование работы на следующий учебный год.

7. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется в ОУ для всех учащихся на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося в соответствии со ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2.

ОБРАЗЕЦ

(для родителей детей, не завершивших основное общее образование)

В _____
(название органа управления образования)

Адрес: _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)
несовершеннолетнего_____
Ф.И.О. ребенка _____

год рождения: _____

место проживания: _____

УВЕДОМЛЕНИЕ О ВЫБОРЕ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящим в соответствии с требованиями ст. 63 ч. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" информирую, что на основании ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 44 ч. 3 пункты 1 и 3, ст. 63 ч. 4 указанного Федерального закона нами как родителями (законными представителями) несовершеннолетнего ребенка

(Ф.И.О. ребенка)

_____ г.р. выбрана для него (нее) форма получения общего образования в форме семейного образования. Решение о выборе формы образования и формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

О получении настоящего уведомления прошу информировать меня в письменной форме по вышеуказанному адресу.

Дата: _____

Подпись: _____ (Ф.И.О.)

В _____
(название органа управления образования)

Адрес: _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)
несовершеннолетнего

Ф.И.О. ребенка _____

год рождения: _____

место проживания: _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

О ВЫБОРЕ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИИ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Настоящим я, _____,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

в соответствии с требованиями ст. 63 ч. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» информирую, что на основании ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 63 ч. 4 указанного Федерального закона нами как родителями (законными представителями) несовершеннолетнего ребенка

(Ф.И.О. ребенка)

_____ г.р. определена для него (нее) форма получения общего образования в форме семейного образования.

Настоящим я, _____ (... г.р.),

(Ф.И.О. ребенка)

информирую, что на основании ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 34 ч. 1 п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» мною была по согласованию с моими родителями выбрана форма получения общего образования в форме семейного образования.

О получении настоящего уведомления просим информировать нас в письменной форме по вышеуказанному адресу.

Дата: _____

Подпись родителя: _____ (Ф.И.О. родителя)

Подпись ребенка: _____ (Ф.И.О. ребенка)

ОБРАЗЕЦ

Руководителю _____
(наименование образовательного учреждения)

(Ф.И.О. руководителя)

Адрес: _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)
несовершеннолетнего

Ф.И.О. ребенка _____

год рождения: _____

место проживания: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

___.__.20__ г. в соответствии с положениями ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 44 ч. 3 пункты 1 и 3 (в случае получения среднего общего образования – ст. 34 ч. 1 п. 1), ст. 63 ч. 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для нашего несовершеннолетнего ребенка

_____ г.р.

(Ф.И.О. ребенка)

была выбрана форма получения общего образования в форме семейного образования. В соответствующий орган управления образования направлено уведомление о данном выборе в соответствии с требованиями ст. 63 ч. 5 указанного Федерального закона.

В связи с этим на основании ст. 17 ч. 3, ст. 33 ч. 1 п. 9, ст. 34 ч. 3, ст. 57 ч. 2 и ч. 3 указанного Федерального закона прошу:

- зачислить моего ребенка в руководимую Вами общеобразовательную организацию в качестве экстерна для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, издав соответствующий распорядительный акт;

- организовать аттестацию моего ребенка экстерном в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области образования.

Дата: ___.__._____

Подпись: _____ (Ф.И.О. родителя)

ОБРАЗЕЦ

Справка
о промежуточной аттестации в общеобразовательном учреждении

_____ (Ф.И.О. прошедшего промежуточную аттестацию)

В _____
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)
расположенном по адресу

_____ (юридический адрес образовательного учреждения)

В _____ учебном году пройдена промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование учебных предметов	Полугодие, класс, полный курс предмета (указать)	Оценка (расшифровка)
1.			
2.			

_____ в _____ класс _____
(Ф.И.О. обучающегося) (продолжит обучение, переведен)

Директор общеобразовательной организации _____
(Ф.И.О.)

М.П.

"__" _____ 20__ г.