

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и раннему предупреждению межнациональных конфликтов
в ГБОУ НАО «СШ № 5» на 2020-2021 учебный год**

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи:

1. Воспитание культуры толерантности.
2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
5. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.
6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1	Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	Сентябрь	Директор, зам. директора. по ВР, педагог - организатор
2	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников	Постоянно	Зам. директора по ВР, педагога-организатор
3	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Знакомство с планом мероприятий.	Октябрь	Директор
4	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся.	Сентябрь-октябрь	Директор, зам. директора. по ВР

5	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - социальный паспорт школы; - изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре.	май	Зам. директора. по ВР
7	Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия"	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор ОБЖ
8	Выставки книг: «Доброта спасёт мир», «Наша сила – в единстве»	В течение года	Библиотекарь
2. Работа с педагогическим коллективом			
1	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	Разработка рабочих программ	Учителя- предметники
2	Составление базы данных проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете и учёте в ОПДН.	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
3. Мероприятия с учащимися			
1	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-8 классов правил поведения в школе.	Сентябрь	Классные руководители
2	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья	Постоянно	Педагог –организатор классные руководители

3	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	Постоянно	Педагог –организатор классные руководите
4	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.	В течение учебного года	Учителя обществознания
5	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнении интернационального долга.	В течение учебного года	Учителя истории
6	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	При необходимости	Классные руководители, Зам. директора. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
7	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию)	В течение учебного года	Директор, представители правоохранительных органов
8	Проведение воспитательных мероприятий в урочное и внеурочное время по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители, учителя- предметники

9	<p>Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожилой человек – это мудрости клад; - Дружат дети на планете; - Крым – частичка России; - Такой знакомый крымско-татарский язык; - О наших обязанностях и правах в рассказах, сказках и стихах; - Мы снова вместе – это здорово!; - Как вести себя в школе и других общественных местах?; - Наш класс сегодня. Наши заповеди.; - Единые требования к учащимся школы; - Сто нас – сто добрых дел; - Я – гражданин России; - Ты и твой класс; - Ты и я такие разные; - Бой - равнодушию!; - Тестирование «Настоящий ли ты друг»; - Праздник «День народного единства»; - Конвенция о правах ребенка; - Викторина «День народного единства»; - Культура поведения на перемене; - Знаем ли мы историю своего города; - Доброта в нас и вокруг нас; - Гордись- ты россиянин!; - Имею право на права; - Возьмемся за руки, друзья!; - Кодекс поведения современного человека; - Всемирный День прав человека; - О психологическом здоровье личности; - Традиции проведения Нового года; - Кто скуп да жаден, тот в дружбе не ладен; - Ты и твои друзья; 	В течение учебного года	<p>Зам. директора. по ВР Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог</p>
---	---	-------------------------	--

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Мы- школьники, а это значит..- Конфликты в нашей жизни;- Православные праздники в России;- Умение слышать другого;- Как отстаивать свою точку зрения?;- Я...общение...добро;- Зачем человеку в жизни нужны разные правила;- Хорошие манеры;- Вирус сквернословия;- Уважая себя, уважай других;- Я и мои права;- Моя семья- моё богатство;- День славянской письменности и культуры; | | |
|---|--|--|

	<p>Тематические классные часы по вопросам профилактики экстремизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы помним...Беслан; - Азбука безопасности; - Теракт в Беслане; - Забытая война; - Дети Беслана. Минута молчания; - Терроризм – угроза общества!; - Брестская крепость; - Герои Отечества; - Маленькие герои большой войны; - Дети блокадного Ленинграда; - Блокада Ленинграда; - Дни воинской славы; - Ты в памяти и сердце моем, Афганистан; - Сталинградская битва; - Дети и Холокост; - Памяти фашистских концлагерей; - Памяти павших посвящается; - Он тогда не вернулся из боя; 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>10</p>	<p>Участие в различных конкурсах.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители Руководители кружков</p>

11	Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках осенней и летней оздоровительной кампании (пришкольный летний оздоровительный лагерь для учащихся школы)	июнь	руководитель лагеря
4. Мероприятия с родителями			
1	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители Администрация школы
2	Родительское собрание "Воспитание толерантности в семье"	Февраль	Классные руководители
3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).	В течение учебного года	Классные руководители
4	Индивидуальные консультации для родителей: "Особенности подросткового возраста детей"	В течение учебного года	Педагог-психолог
5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение учебного года	Администрация школы, представители правоохранительных органов
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, в неблагополучные семьи.	В течение учебного года	Работники школы
3	Учебные тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Преподаватель –организатор ОБЖ
4	Проведение инструктажей по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сентябрь, январь	Преподаватель –организатор ОБЖ классные руководители

Заместитель директора по ВР – И.Н. Михеева