

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»

Рассмотрено
Педагогическим
советом ГБОУ НАО
«СШ № 5»
22.05.2019 г.
протокол № 5

Принято
Управляющим советом
ГБОУ НАО
«СШ № 5»
22.05.2019 г.
протокол № 4

Утверждено
Приказом директора
ГБОУ НАО
«СШ № 5»
№ 119 от 22.05.2019 г.



**Программа развития
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа № 5»
на 2019-2024 годы**

Согласовано

Заместитель руководителя
Департамента образования,
культуры и спорта
Ненецкого автономного округа

 Л.А. Храпова

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт Программы | 3 |
| 2. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения .. | 10 |
| 3. SWOT-анализ потенциала развития школы | 16 |
| 4. Концепция развития образовательной организации..... | 18 |
| 5. Цели и задачи Программы развития | 21 |
| 6. Инструментарий | 22 |
| 6.1. Направление: Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда | 22 |
| Проект «Безопасная среда» | 22 |
| 6.2. Направление: Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации..... | 27 |
| Проект «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации» | 27 |
| 6.3. Направление: Кадровое обеспечение образовательного процесса | 31 |
| Проект «Учитель будущего»..... | 31 |
| 6.4. Направление: Обеспечение доступности качественного образования | 34 |
| Проект «Доступная среда» | 34 |
| 6.5. Направление: Обеспечение высокого качества обучения | 40 |
| Проект «Качественное обучение» | 40 |
| Проект «Информационно-образовательная среда школы» | 52 |
| 7. Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы..... | 57 |

1. Паспорт Программы

| Полное наименование Программы | Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» (2019-2024 годы) |
|------------------------------------|--|
| Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция о правах ребенка; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон Российской Федерации № 309-ФЗ «О понятии и структуре федерального государственного образовательного стандарта»; ✓ Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"; ✓ Указ президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; ✓ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утв. указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212); ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» включает структуру национального проекта «Образование» (9 федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Современные родители», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования»); ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827; ✓ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р); ✓ Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р; ✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); ✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р); ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.03.2015 № 996-р; ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; ✓ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783; ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при том необходимой помощи»; ✓ Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров до 2020 года (утв. Приказом Минобрнауки от 15 июля 2016 г., № 715); ✓ Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. министром Минобрнауки 14 декабря 2017 года, б/н); ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2812-10 /Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 с последующими изменениями; ✓ Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе» (утв. постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 N 411-п; ✓ Распоряжение Департамента образования культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 02.08.2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ✓ Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11.03.2019 № 228-р «Об утверждении плана мероприятий, обеспечивающих достижение показателей и результатов региональных проектов на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта «Образование»; ✓ Устав ОО; ✓ Локальные нормативные акты ОО. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>Период и этапы реализации Программы</p> | <p>2019-2024 годы:</p> <p>I этап (январь - август 2019 г.) – проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2013-2018 гг.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2019-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>II этап (сентябрь 2019- сентябрь 2024 годы) – формирующий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация мероприятий плана действий Программы. ✓ Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО. ✓ Реализация образовательных и воспитательных проектов. Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы. ✓ Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>III этап (октябрь-декабрь 2024 годы) – рефлексивно-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. ✓ Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. ✓ Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. ✓ Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. |
| <p>Цель программы</p> | <p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда 2. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса 4. Обеспечение доступности качественного образования 5. Обеспечение высокого качества обучения |
| <p>Мероприятия Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект «Безопасная среда» ✓ Проект «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации» ✓ Проект «Учитель будущего» ✓ Проект «Доступная среда» ✓ Проект «Качественное обучение» ✓ Проект «Информационно-образовательная среда школы» |
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. По направлению «Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечена комплексная безопасность образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности и охраны труда. ✓ Своевременно подготовлена образовательная организация к началу нового учебного года, к осенне-зимнему периоду. 2. По направлению «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации»: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновлена система управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС. ✓ Обеспечена информационная открытость образовательного пространства школы. ✓ Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) (в рамках регионального проекта «Социальная активность», национального проекта «Образование»): <ul style="list-style-type: none"> ○ обучающиеся общеобразовательной организации вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. ○ действуют органы государственно - общественного управления. ○ общественно-деловые объединения и представители работодателей вовлечены в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ. ✓ Привлекаются дополнительные финансовые средства на развитие образовательной организации. <p>3. По направлению «Кадровое обеспечение образовательного процесса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов в результате внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе в рамках регионального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование»: <ul style="list-style-type: none"> ○ не менее 50% учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников. ○ не менее 10% педагогических работников общеобразовательной организации прошли добровольную независимую оценку квалификации. ○ педагогические работники вовлечены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. ○ не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. ✓ Обеспечено полное и своевременное удовлетворение потребностей школы в трудовых ресурсах необходимого качества и количества., в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами, соответствие квалификации 100% работников занимаемым должностям; ○ доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, не менее 44%. |
|--|---|

4. По направлению «Обеспечение доступности качественного образования»:

- ✓ Обеспечены условия доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
- ✓ Реализуются программы (проекты, мероприятия) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем, попавших в трудную жизненную ситуацию:
 - не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
 - участие в мероприятии по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс».
- ✓ Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми различной категории (дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.).

5. По направлению «Обеспечение высокого качества обучения»:

- ✓ Повысилось качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС, в том числе реализация общеобразовательных программ в сетевой форме (в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).
- ✓ Повысилась эффективность образовательного процесса, обеспечено расширение возможностей самореализации обучающихся в условиях школы в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Современная школа», национального проекта «Образование», где:
 - предоставлена возможность освоения обучающимся 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;
 - обеспечен охват не менее 50% обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;
 - изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», в рамках сетевой формы реализации образовательных программ;
 - не менее 50% детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по

| | |
|--|---|
| | <p>итогах участия в проекте «Билет в будущее»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ не менее 90% обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; ○ учителя предметной области «Технология» приняли участие в системе повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; ○ обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; ○ доля обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, составила 100%. ○ доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, обучающихся в образовательной организации, составила не менее 75%. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализуются программы (проекты, мероприятия) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи, где: <ul style="list-style-type: none"> ○ доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, составила не менее 40 %. ○ наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований всероссийского и международного уровней (очные, очно-заочные). ✓ Повысилась профессиональная компетенция педагогов. ✓ Внедрен Стандарт (целевая модель) цифровой образовательной среды в ОО в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование»: <ul style="list-style-type: none"> ○ созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; ○ не менее чем для 90% обучающихся по программам общего образования формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; ○ реализуются программы общего образования, дополнительного образования детей с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; ○ не менее 20% обучающихся по программам общего образования используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; ○ не менее 50% педагогически работников общего образования прошли повышение квалификации в рамках периодической |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»); ✓ Школьная библиотека функционирует как информационно - библиотечный центр. |
| Разработчики программы | Администрация ГБОУ НАО «СШ № 5», педагогический коллектив школы и Управляющий совет |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы | Чалова Наталья Федоровна 8(81853) 4-55-22 |
| Постановление об утверждении Программы | Приказ директора ГБОУ НАО «СШ № 5» от 22.05.2019 г. № 119 |
| Система организации контроля выполнения Программы | <p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, Управляющем совете, общешкольных родительских собраниях.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы, Управляющим советом.</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляется директором.</p> |

2. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»

Сокращённое наименование: *ГБОУ НАО «СШ № 5»*

Год основания – *1953*

Год ввода нового здания в эксплуатацию – *2000*

Местонахождение: *166000, Российская Федерация, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Строительная, д.13*

Место ведения образовательной деятельности: *166000, Российская Федерация, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Строительная, д.13*

Телефон *81853) 4-55-20*

факс *(81853) 4-55-22*

Email: *schfive@yandex.ru*

Интернет-сайт: *<http://schoolfive.ru/>*

Учредитель и собственник имущества: *Ненецкий автономный округ. Адрес: 166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д. 23 «А»*

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности *от 10.02.2016 г. № 76 (серия 83Л01 № 000079), Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия – бессрочно).*

Наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования - *от 14.04.2016 г. № 46 (серия 83А01 № 000044), Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия — до 14.04.2028 г.)*

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2013-2018 гг. деятельность школы была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», выполнение поставленных задач через исполнение основной образовательной программы школы, Программы развития ГБОУ НАО «СШ № 5» на 2013-2018 гг.

Административный состав: директор, главный бухгалтер, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель Центра дополнительного образования, методист очно-заочной, заочной формы обучения, начальник отдела материально-технического снабжения.

Коллегиальными органами школы являются Общее собрание (конференция) работников школы, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этих органах. Функционирует Совет обучающихся, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений.

Направления деятельности образовательного учреждения

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-7 классах и шестидневная в 8-11 классах. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели, для обучающихся 2-11 классов очной формы обучения 34 учебных недели, очно-заочной, заочной формы обучения – 36 недель. Продолжительность уроков 40 минут. Все классы обучаются в одну

смену. Аттестация обучающихся осуществляется по окончании каждой учебной четверти во 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах.

Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы.

Обучение в школе осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме на русском языке. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В 2017 году школе присвоен статус ресурсной площадки Ненецкого автономного округа по направлению «Инклюзивное образование».

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 в 1-7 классах; на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 в 8-11 классах. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по общеобразовательным предметам, своевременно составлены, рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены приказом директора школы.

За счет часов компонента образовательного учреждения Базисного учебного плана в учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне.

Для организации освоения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 8 классе изучается курс «Краеведение» в объеме 1 час внеурочной деятельности. В 9-х классах на организацию предпрофильной подготовки выделено 3 часа компонента образовательного учреждения в неделю.

С 2006 года информационные технологии стали основным направлением профилизации. Более 50 выпускников классов информационно-технологического профиля связали свои профессии с компьютерной техникой, информационной безопасностью, созданием программного обеспечения. В 2017-2018 учебном году в рамках пилотного проекта в школе открыт мульти-профильный класс (в одном классе, но по подгруппам реализуются социально-экономический и информационно-технологический профили).

В образовательном процессе активно применяются различные технологии, в том числе: технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, технология развития «критического мышления», технология проблемного обучения, технологии исследования, проектная деятельность, модульное обучение.

В рамках сетевого взаимодействия для проведения внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению обучающиеся начальной школы посещали занятия по плаванию в ГБУДО НАО «Дворец спорта «Норд» и катанию на коньках в ГБУ НАО «Спортивная школа «Труд».

Сетевое взаимодействие с ГБОУ НАО «СИШ №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» позволяет школьникам овладеть профессией «Водитель категории «В».

Для организации образовательного процесса в дни карантина, приостановления учебных занятий по другим причинам используется АИС «Образование». Дистанционные технологии используются также для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровые ресурсы

Общая численность педагогических работников - 47.

Знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 5 человек. Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 13 человек.

Победители ПНП «Образование» – 3 человека. Лауреаты премии Губернатора НАО – 4 человека.

Численный состав учителей по образованию. Таблица 1.

| Всего | высшее образование | среднее профессиональное образование |
|--------------|---------------------------|---|
| 41 | 39 | 2 |

Численный состав учителей по стажу. Таблица 2.

| Всего | до 3 лет | 3-8 лет | 9-15 лет | 16-20 лет | 21-30 лет | свыше 30 лет |
|--------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|---------------------|
| 41 | 2 | 5 | 6 | 9 | 11 | 8 |

Численный состав учителей по категории. Таблица 3.

| Всего | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория |
|--------------|--|--|
| 41 | 21 | 11 |

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Школа расположена на земельном участке площадью 17 168 кв. м (свидетельство государственной регистрации права № 29-29/019-29/019/018/2016-252/1 от 07 июня 2016 года).

Здание площадью 10 524,3 кв. м находится в оперативном управлении школы и имеет центральное отопление, светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию, столовую на 300 посадочных мест, два спортзала, оборудованные кабинеты, библиотеку с фондом более 30000 экземпляров литературы, актовый зал, музей, кабинеты специалистов.

Оборудованы два современных компьютерных класса. Компьютеры школы объединены в локальную сеть. В школе установлена сеть Wi-Fi для выхода в Интернет.

Актовый зал школы на 170 посадочных мест, оснащен мультимедийным проектором и экраном, дискотечным оборудованием.

Библиотека школы расположена на втором этаже. Имеется книгохранилище.

Спортивные залы расположены на втором этаже здания, по 290 кв. м каждый, имеются инвентарные комнаты в каждом зале. Четыре раздевалки с душевыми и туалетными комнатами. Душевые оснащены порционными душами.

Кабинет физики модернизирован, включает демонстрационный физический комплекс, интерактивную ЖК-панель 70", планшет, демонстрационные столы, демонстрационные наборы, специализированные столы и стулья.

Кабинет химии оснащен специализированной мебелью: столами, стульями, демонстрационными столами. Кабинет имеет электронную доску периодической таблицы, проектор с экраном.

Особенности контингента обучающихся

Численность обучающихся в сравнении по годам. Таблица 4.

| Данные на сентябрь | Количество обучающихся по классам, чел. | | | | | Всего | Всего ОЗО, ЗО* |
|---------------------------|--|----------------|-------------------------------|------------------|---------------------------------|--------------|-----------------------|
| | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 7-9 кл. (ОЗО, ЗО)* | 10-11 кл. | 10-12 кл. (ОЗО, ЗО)* | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|-----|-----|----|----|----|-----|----|
| 2016 | 264 | 287 | 13 | 47 | 26 | 598 | 39 |
| 2017 | 270 | 283 | 11 | 50 | 28 | 603 | 39 |
| 2018 | 267 | 292 | 0 | 40 | 46 | 645 | 46 |

*Очно-заочная (ОЗО), заочная формы обучения (ЗО)

Результативность образовательного процесса

В школе разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования. Промежуточная аттестация показала, что преподавание и сформированность базовых знаний находятся на должном уровне.

Ученики 4-6 классов ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР). Показатель школы по всем предметам не ниже показателей федерального, регионального уровней. Результаты проведенного анализа итогов ВПР в 5-6 классах свидетельствуют о необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения.

Школа успешно прошла процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2016, 2018 годах.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов представлены в таблицах.

Обязательные экзамены. Таблица 5.

| Класс | Предмет | Количество допущенных обучающихся | Успешность, % | Качество знаний, % | Ср. балл |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------|--------------------|----------|
| 9 | математика (ОГЭ) | 47 | 100 | 38 | 3,6 |
| 9 | математика (ГВЭ) | 6 | 100 | 17 | 3,1 |
| 9 | русский язык (ОГЭ) | 47 | 100 | 53 | 3,9 |
| 9 | русский язык (ГВЭ) | 6 | 100 | 0 | 3,0 |
| 9 (очно-заочное, заочное) | математика (ОГЭ) | 2 | 100 | 0 | 3 |
| 9 (очно-заочное, заочное) | русский язык (ОГЭ) | 2 | 100 | 0 | 3 |

Экзамены по выбору. Таблица 6.

| Предмет | Кол-во допущенных обучающихся | | Успешность, % | | Качество знаний, % | |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | Очное обучение | Очно-заочное, заочное обучение | Очное обучение | Очно-заочное, заочное обучение | Очное обучение | Очно-заочное, заочное обучение |
| английский язык | 1 | | 100 | | 100 | |
| информатика | 15 | | 100 | | 93 | |
| география | 23 | 2 | 100 | 100 | 65 | 0 |
| обществознание | 16 | 2 | 100 | 100 | 64 | 0 |
| биология | 7 | | 100 | | 43 | |
| физика | 2 | | 100 | | 50 | |
| химия | 9 | | 100 | | 78 | |

| | | | | | | |
|------------|---|--|-----|--|----|--|
| литература | 2 | | 100 | | 50 | |
|------------|---|--|-----|--|----|--|

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 (12) классов представлены в таблицах.

Обязательные экзамены. Таблица 7.

| Предмет | Кол-во обуч-ся, сдававших ЕГЭ | | Минимальное количество баллов (Рособрнадзор) | Кол-во обуч-ся, получивших удовлетворительный результат | | Средний балл | |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|--------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | Очное обучение | Очно-заочное, заочное обучение | | Очное обучение | Очно-заочное, заочное обучение | Очное обучение | Очно-заочное, заочное обучение |
| русский язык | 25/100% | 13/100% | 24 | 25 | 13 | 68 | 50 |
| математика (база) | 25/100% | 13/100% | 3 | 25 | 11 | 4,1 | 2,7 |
| математика (профиль) | 17/68% | 1/8% | 27 | 15/88% | 1/100% | 44 | 45 |

Экзамены по выбору. Таблица 8.

| Предмет | Количество обуч-ся, сдававших ЕГЭ | | Миним. кол-во баллов (Рособрнадзор) | Количество обуч-ся, получивших удовлетворительный результат | | Средний балл | |
|----------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | Очное обучение | Очно-заочное, заочное обучение | | Очное обучение | Очно-заочное, заочное обучение | Очное обучение | Очно-заочное, заочное обучение |
| География | 1 | 0 | 37 | 1 | 0 | 44 | 0 |
| Информатика | 10 | 0 | 40 | 3 | 0 | 64,3 | 0 |
| Обществознание | 13 | 1 | 42 | 12 | 1 | 53,3 | 58 |
| Физика | 7 | 0 | 36 | 6 | 0 | 47,3 | 0 |
| Английский яз. | 1 | 0 | 22 | 1 | 0 | 43,0 | 0 |
| Биология | 5 | 0 | 36 | 2 | 0 | 35,0 | 0 |
| История | 6 | 0 | 32 | 6 | 0 | 45,5 | 0 |

Ученики школы ежегодно принимают участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

В школе работают кружки и секции по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и патриотическое, спортивно-оздоровительное.

На базе Центра дополнительного образования школы в рамках реализации платных услуг популярностью пользовались программы: «Английский язык», «Занимательная математика», «Занимательный русский» и др.

Обучающиеся школы в 2018, 2019 году приняли участие в мероприятиях регионального уровня: во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ненецкого автономного округа по компетенции «Предпринимательство» (победители), в приключенческой

игре «Форд Боярд» (3 место); «Безопасное колесо» (призеры); в конкурсе традиционной мужской культуры «Не лыком шиты» (участники) и др.

В соответствии с планом организованы и проведены встречи с интересными людьми, участие в Ярмарке вакансий учебных мест «Дни выпускника», где встретились с представителями МЧС ФГКУ «1 ПСЧ ФПС по НАО», ОАО «Нарьян-Марский авиаотряд», посетили организации и предприятия: офис ТПП «Лукойл-Севернефтегаз», ГУП НАО «Нарьян-Марская электростанция», ГБУК НАО «Дворец культуры «Арктика», хлебозавод, Пенсионный Фонд РФ, суд, приняли участие в днях открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа, встретились с представителями высших учебных заведений.

Организован ежедневный контроль посещаемости учебных занятий несовершеннолетними, относящимися к «группе риска», пропаганда здорового образа жизни. Большую роль играют проведение внутришкольного Совета профилактики и встречи с сотрудниками УМВД России по НАО.

Создана и успешно функционирует школьная Служба примирения.

Инновационная деятельность

Школа работала над методической темой «Качественное образование – ресурс устойчивого инновационного развития школы».

В контексте стратегических направлений модернизации российского образования была поставлена цель: обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов.

При проведении методических, психолого-педагогических, обучающих семинаров, мастер-классов учителя привлекались в качестве экспертов или организаторов мероприятий школьного, регионального уровней.

За последние три года разработаны и успешно реализуются грантовые проекты. В 2016 году школа приняла участие в XII Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории республики Коми и Ненецкого автономного округа в номинации «Духовность и культура» с проектом «Школьный музей» и выиграла грант, приобретено оборудование для школьного музея.

В мае 2017 года школа совместно с РОО «Ассоциация РОДИТЕЛЕЙ НАО» вошли в список победителей конкурса социально ориентированных некоммерческих организаций на право получения в текущем финансовом году грантов из окружного бюджета с проектом «Делу время — потехе час!», в результате чего проект успешно был реализован, 25 подростков, включая детей «группы риска», приняли участие в трудовой смене.

В 2017 г. школе присвоен статус ресурсной площадки Ненецкого автономного округа по направлению «Инклюзивное образование».

В 2018 году школа победила в XIII Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории республики Коми и Ненецкого автономного округа в номинации «Спорт» с проектом «Северное многоборье – в школу», на средства гранта приобретен спортивный инвентарь, нарты, спортивную форму для школьной команды, которая будет заниматься северным многоборьем.

Школа успешно прошла процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2016, 2018 годах.

3. SWOT-анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

| | Сильная сторона | Слабая сторона |
|-------------------------|--|---|
| Внутренняя среда | <ul style="list-style-type: none"> ✓ средний уровень мотивации обучающихся на получение качественного образования, соответствующего потребностям ребенка и семьи; ✓ наличие квалифицированных педагогов на всех уровнях образования; ✓ готовность большинства педагогов совершенствовать навыки и умения педагогического мастерства; ✓ в системе дополнительного образования школы занято 75% обучающихся; ✓ материально-техническая база ОО соответствует основным требованиям образовательных организаций | <ul style="list-style-type: none"> ✓ малочисленность контингента обучающихся; ✓ недостаточная готовность некоторых педагогов активно использовать новые технологии, анализировать свою деятельность с позиций современных требований в условиях реализации ФГОС; ✓ недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования ОО; ✓ недостаточность материально-технической базы для обеспечения реализации ФГОС; ✓ отсутствие инициативы участия родителей (законных представителей) в коллегиальных органах управления; ✓ отсутствие инициативы обучающихся в организации самоуправления; ✓ недостаточность материально-технической базы для развития дополнительного образования |
| | Возможности | Угрозы |
| Внешняя среда | <ul style="list-style-type: none"> ✓ школа, как образовательное учреждение готова обеспечить качественное образование в соответствии с современными требованиями российского общества; ✓ привлечение контингента обучающихся с использованием системы дополнительного образования, как фактора развития личности обучающихся; ✓ финансовая поддержка ОО Учредителем; ✓ привлечение к сотрудничеству системы дополнительного образования; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ отток детей из района нахождения школы в связи с переселением из ветхого и аварийного жилья в новое в другом районе города |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ участие ОО в сетевом проекте между учебными заведениями как фактор улучшения материально-технической оснащенности, предоставление обучающимся широкого спектра учебных возможностей по усвоению предметных областей;✓ направленность на сотрудничество со средне-профессиональными учреждениями, вузами | |
|--|--|--|

4. Концепция развития образовательной организации

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения и основывается на взаимосвязанных целевых проектах, в том числе, на региональных проектах «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» в рамках реализации национального проекта «Образование» (2019-2024 годы).

Программа развития ГБОУ НАО «СШ № 5» и Программа воспитательной работы ГБОУ НАО «СШ № 5» тесно связаны и взаимодополняют друг друга.

Модель школы – 2024

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 10) школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Модель педагога школы– 2024

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- 10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- 11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника– 2024

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- ✓ стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- ✓ прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- ✓ способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- ✓ владение основами мировой культуры;
- ✓ воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- ✓ вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- ✓ умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

- ✓ уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- ✓ наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, построение межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- ✓ готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- ✓ способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Миссия школы

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

5. Цели и задачи Программы развития

Цель:

повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи:

- ✓ Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда
- ✓ Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса
- ✓ Обеспечение доступности качественного образования
- ✓ Обеспечение высокого качества обучения

6. Инструментарий

6.1. Направление: Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Проект «Безопасная среда»

Цель: обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации

Задачи:

1. Обеспечить комплексную безопасность образовательной организации и охрану труда.
2. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на своевременную подготовку школы к началу нового учебного года, к осенне-зимнему периоду.

Мероприятия:

| Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 1. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации | | | |
| 1.1. Обеспечение нормативной базы для организации комплексной безопасности ОО | <ul style="list-style-type: none">✓ Разработка и внедрение Программы комплексной безопасности ОО.✓ Контроль за обеспечением комплексной безопасности ОО.✓ Своевременная актуализация Паспорта безопасности ОО.✓ Размещение нормативно-правовой базы, Программ и планов работы на официальном сайте ОО. | 2019-2024 | Директор, Нач. отдела МТС Педагог-организатор ОБЖ, зам. директора по ВР, УР, педагог-психолог администратор школьного сайта |
| 1.2. Организация охраны труда обучающихся, персонала (Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения») | <ul style="list-style-type: none">✓ Контроль за соблюдением техники безопасности и профилактикой несчастных случаев, травматизма в ОО.✓ Контроль за соблюдением в школе внутреннего распорядка и правил безопасности✓ Контроль за соблюдением техники безопасности на уроках и переменах (в рамках Плана внутришкольного контроля).✓ Проведение инструктажей по безопасности и охране труда.✓ Своевременная аттестация ОО и рабочих мест по безопасности.✓ Реализация Программы производственного контроля.✓ Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.✓ Пропаганда культуры безопасности.✓ Реализация Программы производственного контроля. | 2019-2024 По отдельным планам | Директор, зам. директора по УР, ВР, нач. отдела МТС инженер по ОТ, педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>1.3.Обеспечение защиты ОО от терроризма и угрозы социально-криминального характера</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение Рекомендаций по предупреждению террористических актов. ✓ Реализация Программы производственного контроля. ✓ Реализация Плана мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. ✓ Реализация Плана мероприятий по антитеррористической безопасности. ✓ Профилактика правонарушений и социально- педагогическая работа в ОО (в рамках реализации Программы воспитательной работы ГБОУ НАО «СШ № 5», Плана воспитательной работы на учебный год). ✓ Реализация Плана работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. ✓ Реализация Программы социально-педагогической деятельности по профилактике деликвентного поведения | <p>2019-2024 По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по ВР, нач. отдела МТС, инженер по ОТ, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители</p> |
| <p>1.4.Организация охраны ОО, обеспечение функционирования технических средств безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация Программы производственного контроля. ✓ Контроль за состоянием охранно-пожарной сигнализации. ✓ Контроль за состоянием технических средств и системы связи. ✓ Реализация Программы производственного контроля. ✓ Капитальный ремонт: «Автоматическая установка пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании ГБОУ НАО «СШ № 5» | <p>2019-2024 По отдельному плану</p> | <p>Директор, нач. отдела МТС инженер по ОТ</p> |
| <p>1.5.Обеспечение защиты обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и реализация Подпрограммы защиты обучающихся и персонала от ЧС, входящую в Программу комплексной безопасности ОО. ✓ Проведение тренировочной эвакуации и мероприятий по обеспечению безопасных действий во время ЧС. ✓ Реализация Программы производственного контроля. | <p>2020 2019-2024 По отдельным планам</p> | <p>Директор, нач. отдела МТС, инженер по ОТ</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>1.6.Обеспечение пожарной безопасности в ОО</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация Планов противопожарных профилактических мероприятий в ОО, в том числе проведение тренировочной эвакуации и мероприятий по обеспечению безопасных действий во время пожара. ✓ Реализация Программы производственного контроля. | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по ВР, нач. отдела МТС, инженер по ОТ, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители</p> |
| <p>1.7.Обеспечение электробезопасности в ОО</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение мероприятий по технике безопасности при работе с электроприборами в образовательном учреждении. ✓ Реализация Программы производственного контроля. ✓ Капитальный ремонт внутренней системы электроснабжения ГБОУ НАО «СШ № 5» | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по ВР, нач. отдела МТС, инженер по ОТ, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители</p> |
| <p>1.8.Обеспечение информационной безопасности обучающихся</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение инструктажей по технике безопасности в компьютерном классе. ✓ Реализация Программы производственного контроля. ✓ Реализация «дорожной карты» по исполнению Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей на территории Ненецкого автономного округа на 2018-2020 года. ✓ Организация и проведение мероприятий в соответствии с Приказом «О мероприятиях в ГБОУ НАО «СШ № 5» по работе с ресурсами в сети Интернет» | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по ВР, нач. отдела МТС, инженер по ОТ, ответственные за точку доступа к Интернету, педагог-организатор ОБЖ</p> |
| <p>1.9.Профилактика дорожно-транспортного травматизма</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение инструктажей по технике безопасности при перевозке автомобильным транспортом. ✓ Принятие мер безопасности при перевозке учащихся на транспорте. ✓ Реализация Плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (в рамках реализации Программы воспитательной работы ГБОУ НАО «СШ № 5», Плана воспитательной работы на учебный год). ✓ Реализация Программы дополнительного образования по профилактике ДТП в рамках сетевого взаимодействия с учреждением | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по ВР, нач. отдела МТС, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>дополнительного образования, с общеобразовательной организацией</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения | | |
| 1.10. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление обучающихся с правовыми гарантиями охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних. ✓ Ознакомление педагогов с Основами педагогической психогигиены и психотерапии, психического и психологического здоровья обучающихся, влияния на него социальных факторов. ✓ Функционирование школьной Службы медиации. ✓ Реализация Плана работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ✓ Реализация Программы социально-педагогической деятельности по профилактике деликвентного поведения (в рамках реализации Программы воспитательной работы ГБОУ НАО «СШ № 5», Плана воспитательной работы на учебный год). ✓ Реализация Программы воспитания толерантности у обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 5» на 2016 – 2020 гг. ✓ Создание Школьной психологической службы. ✓ Разработка и реализация Плана работы Школьной психологической службы в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования. ✓ Разработка и внедрение системы мониторинга качества условий организации образовательного процесса, образовательной среды, гарантирующих безопасность индивидуального развития ребенка (мониторинг психо-физического здоровья обучающихся, мониторинг | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Совет профилактики, классные руководители</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | удовлетворенности участников образовательного процесса и т. д.). | | |
| 1.11. Предоставление здорового и безопасного питания | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и реализация Программы, направленной на формирование культуры здорового и безопасного питания обучающихся. ✓ Реализация Программы производственного контроля. ✓ Реализация Программы «Здоровье школьника» на 2016-2020 годы в ГБОУ НАО «СШ № 5» | 2020 2019-2024 По отдельным планам | Директор, зам. директора по ВР нач. отдела МТС, инженер по ОТ, заведующий столовой, классные руководители |
| 1.12. Обеспечение медицинского сопровождения обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Содействие реализации Плана работы медицинского кабинета. ✓ Своевременное исполнение Распоряжений контролирующих органов. ✓ Обеспечение оказания первой помощи обучающимся. ✓ Обеспечение прохождения диспансеризации (медицинских осмотров) обучающимися и работниками ОО. | 2019-2024 По отдельным планам | Директор, нач. отдела МТС, специалист по кадрам, инженер по ОТ, медицинский работник (по согласованию) |
| 2. Обеспечение реализации мероприятий, направленных на своевременную подготовку школы к началу нового учебного года, к осенне-зимнему периоду | | | |
| 2.1. Совершенствование материально-технической базы ОО | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобретение современного оборудования и технических средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС. ✓ Выполнение планово-предупредительных текущих и капитальных ремонтов здания. ✓ Укрепление материально-технической базы ОО. ✓ Обеспечение сохранности и безопасности здания и сооружений. | 2019-2024 | Директор, начальник отдела МТС, инженер по ОТ |
| 2.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на своевременную подготовку школы к началу нового учебного года, к осенне-зимнему периоду | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и внедрение Программы подготовки к новому учебному году, включающую мероприятия по подготовке к осенне-зимнему периоду. ✓ Выполнение предписаний надзорных органов. ✓ Проведение санитарных, гигиенических и медицинских мероприятий. ✓ Подготовка и своевременное подписание Акта приемки образовательной организации к новому учебному году; | 2019-2024 | Директор, начальник отдела МТС, инженер по ОТ |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и своевременное подписание Акта готовности образовательной организации к осенне-зимнему периоду. ✓ Реализация Программы производственного контроля. | | |
|--|---|--|--|

Ожидаемые результаты:

- ✓ Обеспечена комплексная безопасность образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности и охраны труда.
- ✓ Своевременно подготовлена образовательная организация к началу нового учебного года, к осенне-зимнему периоду.

6.2. Направление: Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации

Проект «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации»

Цель:

Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации.

Задачи:

1. Обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС.
2. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы, развитие системы государственно-общественного управления.
3. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) (в рамках регионального проекта «Социальная активность», национального проекта «Образование»).
4. Привлечь дополнительные финансовые средства на развитие образовательной организации.

Мероприятия:

| Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|-----------|---|
| 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС | | | |
| 1.1. Обновление нормативно-правовой базы ОО | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения. ✓ Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273. | 2019-2024 | Директор, заместители директора по направлениям деятельности, нач. отдела МТС, гл. бухгалтер, специалист по кадрам, инженер по ОТ |
| 1.2. Совершенствование механизмов управления | ✓ Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной | 2019-2024 | Директор, заместители директора по |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций | нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы; ✓ Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. | | направлениям деятельности, администратор сайта ОО |
| 1.3.Обеспечение проведения мониторинга результативности и образовательной системы | ✓ Мониторинг деятельности обновленной образовательной системы школы, в том числе, участие в процедуре НОКО | 2019-2024 | Директор, заместители директора по направлениям деятельности, администратор сайта ОО |
| 2.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы, развития системы государственно-общественного управления | | | |
| 2.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273. ✓ Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. ✓ Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума. ✓ Содержание официального сайта школы и обновление информации на нем в соответствии со ст. 28, 29 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | 2019-2024 | Директор, заместители директора по направлениям деятельности, администратор сайта ОО |
| 2.3.Развитие системы государственно-общественного управления | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание Координационного совета по взаимодействию органов государственно-общественного управления ОО. ✓ Разработка критериев оценки эффективности деятельности органов государственно-общественного управления. | 2019-2024 | Директор, зам. директора по воспитательной работе, классные руководители |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг эффективности работы государственно-общественного управления школы. ✓ Реализация Программы развития воспитательной деятельности ГБОУ НАО «СШ № 5», Планов воспитательной работы классных руководителей. ✓ Реализация планов работы органов государственно-общественного управления школы по данным направлениям. | | |
| 2.4. Обеспечение реализации механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ОО | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ. | 2019-2024 | Директор, зам. директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) (в рамках регионального проекта «Социальная активность», национального проекта «Образование») | | | |
| 3.1. Обновление нормативно-правовой базы и внедрение механизмов развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка нормативно-правовых документов взаимодействия школы и наставников, добровольцев (волонтеров); ✓ Введение в действие новых нормативно-правовых документов; ✓ Внесение изменений в Программу развития воспитательной деятельности ГБОУ НАО «СШ № 5», План воспитательной работы, планы работы классных руководителей с целью включения данного направления; ✓ Реализация Программы развития воспитательной деятельности ГБОУ НАО «СШ № 5», Плана воспитательной работы, планов работы классных руководителей в соответствии с внесенными изменениями | 2019 2019-2024 По отдельным планам | Директор, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| 3.2. Содействие реализации основных направлений добровольческой деятельности в Ненецком автономном округе | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация взаимодействия между различными субъектами отношений в области развития добровольчества. ✓ Создание условий для реализации (организации) мероприятий, в рамках реализации Программы развития воспитательной деятельности ГБОУ НАО «СШ № 5», Плана воспитательной работы, планов работы классных руководителей, Плана работы социального педагога ✓ Внедрение модели школьного добровольческого отряда | 2019-2024 По отдельным планам | Директор, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители |
| 3.3. Обеспечение вовлечения обучающихся ООО в различные формы сопровождения и наставничества | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества | 2019-2024 По отдельным планам | Директор, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители |
| 3.4. Организация сопровождения молодых и малоопытных педагогов в рамках наставнической деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5» в части организации взаимодействия между участниками процесса (круглые столы, организационное консультирование, организация наставничества над молодым педагогом и др.) | 2019-2024 По отдельному плану | Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, руководители МО |
| 4. Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие образовательной организации | | | |
| 4.1. Участие в конкурсах социально-ориентированных проектов на получение гранта на развитие ООО | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка пакета документов и участие в конкурсе социально ориентированных некоммерческих организаций на право получения в текущем финансовом году грантов из окружного бюджета. ✓ Подготовка пакета документов и участие в Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и Ненецком автономном округе с проектом. ✓ Подготовка пакета документов и участие в иных конкурсах на получение гранта на развитие образовательной организации. | 2019-2024 | Директор, зам. директора по научно-методической работе |

Ожидаемые результаты:

- ✓ Обновлена система управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС.
- ✓ Обеспечена информационная открытость образовательного пространства школы.
- ✓ Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) (в рамках регионального проекта «Социальная активность», национального проекта «Образование»):
 - Обучающиеся общеобразовательной организации вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.
 - Действуют органы государственно - общественного управления.
 - Общественно-деловые объединения и представители работодателей вовлечены в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.
- ✓ Привлекаются дополнительные финансовые средства на развитие образовательной организации.

6.3. Направление: Кадровое обеспечение образовательного процесса

Проект «Учитель будущего»

Цель: Полное и своевременное удовлетворение потребностей школы в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе в рамках регионального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование».
2. Обеспечить эффективную реализацию кадровой политики, направленную на полное и своевременное удовлетворение потребностей школы в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Мероприятия:

| Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------------------------------------|--|
| 1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе в рамках регионального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование») | | | |
| 1.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация мероприятий Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5», в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов; ○ обновление внутришкольной системы повышения квалификации педагогов; ○ создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов; | 2019-2024 По отдельному плану | Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах; ○ проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов и др. по вопросам совершенствования образовательной деятельности школы; ○ просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов; ○ реализация уровневой модели методической работы (индивидуальная методическая работа, работа временных творческих групп, деятельность методических объединений, методического совета). ✓ Реализация регионального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование» по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> ○ содействие участию учителей предметной области «Технология» в системе повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; ○ вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников; ○ обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p> | | |
| <p>1.2.Обеспечение прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки квалификации</p> | <p>✓ Реализация регионального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование» по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ вовлечение педагогов в мероприятия по прохождению процедуры прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки квалификации | <p>2019-2024</p> <p>По отдельному плану</p> | <p>Директор, зам. директора по научно-методической работе</p> |
| <p>1.3.Обеспечение различных форм поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы</p> | <p>✓ Реализация регионального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование» по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | <p>2019-2024</p> <p>По отдельному плану</p> | <p>Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе</p> |
| <p>2. Полное и своевременное удовлетворение потребностей школы в трудовых ресурсах необходимого качества и количества</p> | | | |
| <p>2.1. Реализация стратегических задач кадровой политики</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оптимизация и стабилизация кадрового состава ОО. ✓ Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников ОО. ✓ Создание и поддержание организационного порядка, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины. | <p>2019-2024</p> <p>По отдельному плану</p> | <p>Директор, заместители директора по направлениям деятельности, специалист по кадрам, инженер по ОТ</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогов и администрации ОО. ✓ Формирование деловой корпоративной культуры ОО. ✓ Разработка актуализированного Положения о кадровой политике в ГБОУ НАО «СШ № 5». ✓ Внедрение актуализированного Положения о кадровой политике в ГБОУ НАО «СШ № 5». | | |
|--|---|--|--|

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов в результате внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе в рамках регионального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование»:
 - Не менее 50% учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
 - Не менее 10% педагогических работников общеобразовательной организации прошли добровольную независимую оценку квалификации.
 - Педагогические работники вовлечены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
 - Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
- ✓ Обеспечено полное и своевременное удовлетворение потребностей школы в трудовых ресурсах необходимого качества и количества., в том числе:
 - оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами, соответствие квалификации 100% работников занимаемым должностям;
 - доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, не менее 44%.

6.4. Направление: Обеспечение доступности качественного образования

Проект «Доступная среда»

Цель: Создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Задачи:

1. Обеспечить условия доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
2. Обеспечить реализацию программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».
3. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми различной категории (дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.).

Мероприятия:

| Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|---|--|
| 1. Обеспечение условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью | | | |
| <p>1.1. Развитие доступной среды, создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью в ОО</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Актуализация Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. ✓ Функционирование ресурсной площадки Ненецкого автономного округа ГБОУ НАО "СШ № 5" по направлению "Инклюзивное образование" ✓ Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования ГБОУ НАО «СШ № 5»; ✓ Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся, в том числе, инвалидов и лиц с ОВЗ | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, заместители директора по направлениям деятельности, нач. отдела МТС</p> |
| 2. Обеспечение реализации программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем, попавших в трудную жизненную ситуацию в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» | | | |
| <p>2.1. Обеспечение безбарьерной среды в части организации обучения</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация обучения в соответствии с Положением об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБОУ НАО "СШ № 5", в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ составление индивидуальных учебных планов для детей, обучающихся на дому. ✓ Предоставление возможности обучения по программам: <ul style="list-style-type: none"> ○ АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) ○ АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ○ АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ✓ Обеспечение освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, председатель ПМПк</p> |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| | дистанционных технологий (в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»). | | |
| 2.2. Своевременное оказание психолого-медико-педагогической помощи детям, с ОВЗ, детям, нуждающимся в индивидуальном обучении, детям, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию, будущим первоклассникам, педагогам | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы в рамках Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГБОУ НАО "СШ № 5"; ✓ Реализация Плана мероприятий, направленных на организацию деятельности школы по обеспечению доступности общего образования (План учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5»); ✓ Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в соответствии с Планом работы психолого-медико-педагогического консилиума; ✓ Реализация Плана мероприятий по работе с обучающимися, переведенными в следующий класс с академической задолженностью, оставленными на повторное обучение (План учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5»), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации детей, нуждающихся в индивидуальном обучении, попавших в трудную жизненную ситуацию; ○ организация мероприятий для родителей по вопросам социализации данной категории обучающихся; ○ организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам года; ○ выстраивание индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ. ✓ Взаимодействие с окружной ПМПК. ✓ Создание Школьной психологической службы, реализация Плана работы Школьной психологической службы. | 2019-2024 По отдельным планам | Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, председатель ПМПК |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>2.3. Развитие творческих, проектно-исследовательских умений педагогов по обучению детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в индивидуальном обучении, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация мероприятий в рамках Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5» по данному направлению. ✓ Реализация Плана работы ресурсной площадки Ненецкого автономного округа ГБОУ НАО "СШ № 5" по направлению "Инклюзивное образование». | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, председатель ПМПк</p> |
| <p>2.4. Обеспечение условий для овладения современными информационными технологиями и методами обучения детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в индивидуальном обучении, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение доступа обучающихся, педагогов к электронным образовательным ресурсам, в том числе, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ✓ Обеспечение своевременного повышения квалификации. | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по научно-методической работе, председатель ПМПк</p> |
| <p>2.5. Подготовка детей с ОВЗ к прохождению внешних аттестационных процедур (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>2.6. Создание условий, отвечающих психофизическим особенностям состояния здоровья выпускников, в соответствии с федеральным законодательством</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация мероприятий в рамках Плана подготовки и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся IX и XI классов и государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) (План учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5»), Плана работы школьной психолого-медико-педагогической службы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор информации об условиях, необходимых для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в пунктах проведения ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ; ○ проведение психологических тренингов с выпускниками по | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, председатель ПМПк, социальный педагог</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ организация тренингов по предметам с использованием компьютеров и открытого сегмента заданий ЕГЭ и ОГЭ на сайте ФИПИ; ○ индивидуальные консультации для учителей-предметников по вопросам ГИА и др. | | |
| <p>2.7.Расширение социальных контактов детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в индивидуальном обучении, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение детей к участию в мероприятиях в рамках реализации Программы развития воспитательной деятельности ГБОУ НАО «СШ № 5», ✓ Плана воспитательной работы, планов работы классных руководителей, Плана работы социального педагога ГБОУ НАО «СШ № 5». ✓ Реализация мероприятий Плана работы с родительской общественностью (План учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5») ✓ Актуализация и реализация Плана работы Школьной психологической службы в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования, в том числе решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> ○ содействие в позитивной социализации; ○ профилактика социального сиротства; ○ участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по воспитательной работе, руководитель Школьной психологической службы, социальный педагог, классные руководители</p> |
| <p>2.8.Обобщение и распространение опыта работы по поддержке детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация мероприятий в рамках Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5», в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, ○ посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, руководители</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>здоровьем, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> | <p>уроков творчески работающих учителей,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ посещение школьных педагогических советов, совещаний; ○ проведение мастер-классов и семинаров и др. <p>✓ Представление результатов реализации программ (проектов, мероприятий) на сайте образовательной организации, в средствах массовой информации, на совещаниях, конференциях и других мероприятиях в сфере образования.</p> <p>✓ Предоставление результатов реализации Плана работы ресурсной площадки Ненецкого автономного округа ГБОУ НАО "СШ № 5" по направлению "Инклюзивное образование».</p> | | <p>МО, председатель ПМПк, социальный педагог</p> |
| <p>2.9. Развитие инклюзивного профессионального образования; повышение мотивации к обучению, саморазвитию и трудоустройству у инвалидов и людей с ОВЗ</p> | <p>✓ Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Участие в мероприятии по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по научно-методической работе</p> |
| <p>2.10. Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование</p> | <p>✓ Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности узкопрофильных специалистов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов.</p> <p>✓ Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности узкопрофильных специалистов.</p> <p>✓ Реализация мероприятий в рамках программы внутришкольного контроля в соответствии с Планом учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5», Планом работы психолого-медико-педагогического консилиума, Планом работы Школьной психологической службы.</p> | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, заместители директора по направлениям деятельности, руководитель Школьной психологической службы, председатель ПМПк</p> |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| 3.Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми различной категории (дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) | | | |
| 3.1. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми различной категории | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация мероприятий Планов работы методических объединений (План учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5»), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ определение путей повышения профессиональной компетенции педагога как необходимого условия, способствующего обеспечению современного качественного образования; ○ активизация работы учителей по самообразованию через систему открытых уроков, творческих отчетов, участие в профессиональных конкурсах; ○ совершенствование технологий и методов работы с различными категориями детей; ○ организация работы над повышением успеваемости и качества знаний по предмету и др. | 2019-2024 По отдельным планам | Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе |

Ожидаемые результаты:

- ✓ Обеспечены условия доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
- ✓ Реализуются программы (проекты, мероприятия) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем, попавших в трудную жизненную ситуацию:
 - не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
 - участие в мероприятии по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс».
- ✓ Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми различной категории (дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.).

6.5. Направление: Обеспечение высокого качества обучения

Проект «Качественное обучение»

Цель: Достижение результатов высокого качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.
2. Повышение эффективности образовательного процесса, расширение возможностей самореализации обучающихся в условиях школы, в том числе в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
3. Обеспечение реализации программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи.
4. Повышение профессиональной компетенции педагога как необходимого условия, способствующего обеспечению современного качественного образования.

Мероприятия:

| Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|----------------------------------|--|
| 1. Повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС | | | |
| 1.1. Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам | ✓ Реализация Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5», планов работы МО, Плана работы Школьной психологической службы | 2019-2024 По отдельным планам | Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе |
| 1.2. Мониторинг детей, имеющих трудности в освоении программы ФГОС | ✓ Реализация Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5», Плана работы Школьной психологической службы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ участие в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения; ○ диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений и др.; ○ создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей. | 2019-2024 По отдельным планам | Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе |
| 1.3. Обеспечение повышения качества образования, достижения обучающимися высокой степени обученности, соответствующе | ✓ Актуализация и реализация «Дорожной карты» по введению федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). ✓ Разработка и реализация «Дорожной карты» по введению федерального государственного образовательного стандарта | 2019-2024 По отдельным планам | Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| <p>й образовательным стандартам</p> | <p>среднего общего образования (ФГОС СОО).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5», в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ продолжить работу по освоению УМК для 5-8 кл., соответствующих требованиям ФГОС, переход к обучению по ФГОС второго поколения; ○ совершенствовать подготовку обучающихся 9 и 11 классов к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА; ○ контроль выполнения учебных программ по всем предметам; ○ разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне; ○ разработка программ индивидуальных образовательных маршрутов; ○ составление индивидуальных учебных планов для детей, обучающихся на дому и др.; ○ работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся; ○ организация помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении и др. ✓ Осуществление стратегического планирования методической работы. ✓ Реализация регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: <ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечение внедрения обновленных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта; ○ обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме. ✓ Реализация Плана мероприятий по работе с обучающимися, переведенными в следующий класс с академической задолженностью, оставленными на повторное обучение (Плана учебной и методической работы | | |
|-------------------------------------|---|--|--|

| | ГБОУ НАО «СШ № 5). | | |
|--|---|---|---|
| <p>1.4.Обеспечение преемственности и между уровнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольного и начального общего образования, - начального общего образования и основного общего образования, - основного общего и среднего общего образования в различных формах обучения, в том числе, обеспечение психолого-педагогического сопровождения | <p>✓ Реализация Плана мероприятий по комплектованию 1-х классов (Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ изучение преемственности обучения и социально-психологической адаптации первоклассников; ○ мониторинг готовности первоклассников к обучению в начальной школе; ○ проведение собраний, консультаций, дней открытых дверей для родителей будущих первоклассников, первоклассников и др. <p>✓ Реализация Плана работы по преемственности между уровнями <u>начального общего и основного общего</u> образования (Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5).</p> <p>✓ Реализация Плана работы по преемственности между уровнями <u>основного общего и среднего общего</u> образования (Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ выявление уровня подготовленности десятиклассников к обучению в средней школе (стартовый контроль по математике); ○ проведение родительских собраний, консультаций, др. <p>✓ Реализация Плана работы Школьной психологической службы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся; ○ оказание профессиональной помощи в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств; ○ организация психологического просвещения и | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, руководитель Школьной психологической службы, социальный педагог</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------|---------------------|--|
| | <p>консультирования родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.</p> <p>✓ Реализация Плана работы социального педагога, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ организация мероприятий, направленных на формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования. | | | |
| 1.5.Обеспечение проведения мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества образования | <p>✓ Реализация планов работы МО, Плана внутришкольного контроля (Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5»), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ мониторинг качества обучения; ○ анализ проблем, выявленных в результате оценки качества образования; ○ разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества начального/основного/общего образования; ○ проведение педагогического совета с использованием аналитических материалов результатов тренировочного тестирования в целях повышения качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА и др. | 2019-2024 | По отдельным планам | <p>Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, руководитель школьной психологической службы. руководители МО</p> |
| <p>2. Повышение эффективности образовательного процесса, расширение возможностей самореализации обучающихся в условиях школы в том числе в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Современная школа» национального проекта «Образование»</p> | | | | |
| 2.1.Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в условиях ФГОС ООО | <p>✓ Реализация Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ координация деятельности учителей–предметников и обучающихся по ведению научно – исследовательской работы; ○ систематизация проектов с учетом вида и типа, назначения и участия каждого обучающегося в его реализации; | 2019-2024 | По отдельным планам | <p>Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, руководители МО</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ организация и проведение школьной научно - практической конференции обучающихся; ○ участие в региональном конкурсе учебно-исследовательских работ «Аввакумовские Чтения» и др. | | |
| 2.2.Обеспечение функционирования спецкурсов, факультативов, элективных курсов, позволяющих увеличить вариативность учебных планов и создать систему предпрофильного и профильного обучения | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5», ✓ Реализация Плана мероприятий регионального проекта «Современная школа», «Успех каждого ученика» национального проекта «Образование» по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> ○ предоставление возможности освоения обучающимся 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения; ○ обеспечение охвата обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; ○ обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»; ○ организация изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» в рамках сетевой | 2019-2024 По отдельным планам | Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, руководители МО |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>формы реализации образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ обеспечение получения детьми рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее». <p>✓ Реализация Плана работы Центра дополнительного образования ГБОУ НАО «СШ № 5», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ разработка Программы сетевого, межведомственного взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта; ○ корректировка и составление образовательных программ; ○ мониторинг потребностей учащихся и родителей в области дополнительных образовательных услуг и др. | | |
| <p>2.3. Организация профориентационной деятельности</p> | <p>✓ Реализация Плана мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ обеспечение участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. <p>✓ Реализация Программы развития воспитательной деятельности ГБОУ НАО «СШ № 5», Плана воспитательной работы, планов работы классных руководителей, Плана работы социального педагога ГБОУ НАО «СШ № 5».</p> | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, руководители МО</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>2.4. Обеспечение диагностической и профориентационной деятельности в рамках психолого-педагогического сопровождения</p> | <p>✓ Реализация Плана работы Школьной психологической службы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся; ○ содействие созданию условий для самостоятельного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов; <p>✓ Реализация Плана работы социального педагога, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ организация мероприятий, направленных на формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования. | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по воспитательной работе, руководитель Школьной психологической службы, социальный педагог</p> |
| <p>3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи</p> | | | |
| <p>3.1. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей, талантливой молодежи</p> | <p>✓ Реализация Плана работы с одаренными детьми (Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5»), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности; ○ обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки обучающихся; ○ организация школьного этапа предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах; ○ организация факультативных занятий для мотивированных обучающихся; ○ организация и проведение школьной научно-практической конференции обучающихся; ○ обеспечение участия одаренных детей в | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, руководители МО</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>региональных конкурсах различной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью психолого-педагогической поддержки и др. | | |
| <p>3.2.Своевременное оказание психолого-медико-педагогической помощи одаренным детям, талантливой молодежи, педагогам</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация Плана работы Школьной психологической службы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; ○ участие в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения; ○ психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира и др. | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, руководитель Школьной психологической службы</p> |
| <p>3.3.Обобщение и распространение опыта работы с одаренными детьми, талантливой молодежью</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация мероприятий в рамках Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5»), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ проведение тематического Педсовета; ○ взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий; ○ посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей; ○ проведение мастер-классов и семинаров и др. ✓ Представление результатов реализации программ (проектов, | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, руководители МО</p> |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|
| | мероприятий) на сайте образовательной организации, в средствах массовой информации, на совещаниях, конференциях и других мероприятиях в сфере образования. | | |
| 3.4. Мониторинг эффективности реализации мероприятий, направленных на поддержки и развития одаренных детей, талантливой молодежи | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов. ✓ Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогов. ✓ Реализация мероприятий в рамках Программы внутришкольного контроля (План учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5»), Плана работы Школьной психологической службы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности обучающихся и др. | 2019-2024 По отдельным планам | Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, руководители МО, руководитель Школьной психологической службы |
| 4. Повышения профессиональной компетенции педагогов как необходимого условия, способствующего обеспечению современного качественного образования | | | |
| 4.1. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5», в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах; ○ разработка, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания; ○ разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе; ○ организация деятельности временных творческих групп для обеспечения целенаправленной опытно-экспериментальной работы, | 2019-2024 По отдельным планам | Директор, заместители директора по направлениям деятельности, руководители МО |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>раскрытия творческого потенциала педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ организация работы в экспериментальной площадке для апробации инновационных идей в области обучения и воспитания; ○ обеспечение современного эффективного технологического обучения (личностно- ориентированное, модульное, дифференцированное, информационное). ○ изучение и трансляция передового педагогического опыта; ○ в рамках работы научно-методического совета организовать коллективное обсуждение проектов и результатов инновационной деятельности, участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проектах и др. <p>✓ Реализация регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; ○ участие учителей предметной области «Технология» в системе повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. <p>✓ Реализация Плана работы Центра дополнительного образования</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ГБОУ НАО «СШ № 5», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ содействие в повышении квалификации педагогических работников по актуальным темам, программам для реализации их в рамках платных образовательных услуг. | | |
| 4.2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения педагогов | <p>✓ Реализация Плана работы Школьной психологической службы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников и др. | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, руководитель Школьной психологической службы</p> |
| 4.3. Мониторинг эффективности реализации мероприятий, направленных на достижение результатов высокого качества образования | <p>✓ Реализация Плана учебной и методической работы ГБОУ НАО «СШ № 5», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ анализ деятельности педагогов по повышению качества образовательного процесса; ○ проведение тематического педагогического совета; ○ анализ работы с одаренными обучающимися, перспективы в работе на учебный год. <p>✓ Участие в процедуре прохождения независимой оценки качества образования.</p> <p>✓ Размещение результатов НОКО в отчетах на сайте школы.</p> <p>✓ Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.</p> | <p>2019-2024</p> <p>По отдельным планам</p> | <p>Директор, заместители директора по направлениям деятельности, руководитель Школьной психологической службы, руководители МО</p> |

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повысилось качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС, в том числе реализация общеобразовательных программ в сетевой форме (в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).
- ✓ Повысилась эффективность образовательного процесса, обеспечено расширение возможностей самореализации обучающихся в условиях школы в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Современная школа», национального проекта «Образование», где:
 - предоставлена возможность освоения обучающимся 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

- обеспечен охват не менее 50% обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;
- изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», в рамках сетевой формы реализации образовательных программ;
- не менее 50% детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;
- не менее 90% обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- учителя предметной области «Технология» приняли участие в системе повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;
- обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, составила 100%.
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, обучающихся в образовательной организации, составила не менее 75%.
- ✓ Реализуются программы (проекты, мероприятия) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи, где:
 - доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, составила не менее 40 %.
 - наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований всероссийского и международного уровней (очные, очно-заочные).
- ✓ Повысилась профессиональная компетенция педагогов.

Проект «Информационно-образовательная среда школы»

Цель: Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры

Задачи:

1. Внедрить Стандарт (целевую модель) цифровую образовательную среду в ОО в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование».
2. Развивать библиотеку как информационно - библиотечный центр.

Мероприятия:

| Содержание деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|-------------|-------|---------------|
| 1. Внедрение Стандарта (целевой модели) цифровой образовательной среды в ОО в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование». | | | |

| | | | |
|---|--|--------------------|--|
| <p>1.1. Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет</p> | <p>✓ Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с с предоставлением гарантированного трафика общеобразовательным организациям (Из паспорта федерального проекта «Цифровая среда»)</p> | <p>2019 - 2024</p> | <p>Директор, Зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, администратор сайта</p> |
| <p>1.2. Внедрение Стандарта (целевой модели) цифровой образовательной среды</p> | <p>✓ Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>✓ Формирование для обучающихся по программам общего образования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>✓ Реализация программ общего образования, дополнительного образования детей с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>✓ Обеспечение использования обучающимися по программам общего образования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования.</p> <p>✓ Обеспечение прохождения педагогическими работниками общего образования повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная</p> | <p>2019 - 2024</p> | <p>Директор, Зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, администратор сайта</p> |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | цифровая образовательная среда в Российской Федерации») | | |
| 1.3. Внедрение Стандарта (целевой модели) создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и иных информационных систем ОО | ✓ Обновление образовательными организациями, реализующими основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | 2019 - 2024 | Директор, Зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, администратор сайта |
| 1.4. Обеспечение полного электронного документооборота деятельности ОО | ✓ Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> ○ ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности («Управление», «Делопроизводство», «Облачная бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.д.); ○ обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Он-лайн образование» и т.д.) | 2019 - 2024 | Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по научно-методической работе, главный бухгалтер, делопроизводитель, администратор сайта |
| 2. Развитие библиотеки как информационно - библиотечного центра | | | |
| 2.1. Создание на основе школьной библиотеки информационно-библиотечного центра ОО | ✓ Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя. ✓ Создание электронного фонда педагогической информации как элемента единой школьной информационной сети. ✓ Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения. | 2019 - 2024 | Директор, зав. Библиотекой администратор сайта, системный администратор |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием. ✓ Укрепление материально-технической базы. | | |
| 2.2.Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационно-библиографического обслуживания пользователей | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и "виртуальный" фонды (Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра (возможно информирование через страничку библиотеки в Соцсетях). ✓ Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, а также основных и "виртуальных" фондов информационно-библиотечного центра школы. ✓ Организация обучения и консультирования (в т. ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей. ✓ Организация виртуальной справочной службы. ✓ Активизация познавательной деятельности и читательской активности обучающихся. ✓ Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску информации в различных источниках, отбору и критической оценке. ✓ Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся. | 2019 - 2024 | Директор, зав. Библиотекой администратор сайта, системный администратор |
| 2.3.Повышение эффективности и услуг, предоставляемых школьным информационно- | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей, родителей в образовательных проектах. ✓ Обеспечение развития дистанционного обучения участников учебного процесса. | 2019 - 2024 | Директор, зав. Библиотекой администратор сайта, системный администратор |

| | | | |
|---|---|--|--|
| библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационных о-коммуникативных технологий | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение новых информационных и сетевых технологий. ✓ Исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса. ✓ Распространение опыта в профессиональной среде, освещение деятельности в прессе, на школьном сайте с целью поднятия имиджа школьной библиотеки. | | |
|---|---|--|--|

Ожидаемые результаты:

- ✓ Внедрен Стандарт (целевая модель) цифровой образовательной среды в ОО в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование»:
 - созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
 - не менее чем для 90% обучающихся по программам общего образования формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
 - реализуются программы общего образования, дополнительного образования детей с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
 - не менее 20% обучающихся по программам общего образования используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;
 - не менее 50% педагогически работников общего образования прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);
 - обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»);
- ✓ Школьная библиотека функционирует как информационно - библиотечный центр.

7. Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы

Мониторинг процесса и результатов выполнения Программы

Программа разработана рабочей группой из членов администрации и педагогического коллектива образовательной организации, принята на заседании педагогического совета школы и утверждена приказом директора. Оперативное управление ходом реализации программы осуществляется администрацией школы и педагогическим советом.

Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы.

Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы, описывающих реализацию Программы.

Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов Программы;

- самообследования образовательной организации и отдельных ее структурных подразделений;

- распространение опыта выполнения Программы путем презентаций на различных мероприятиях;

- разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;

- инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;

- организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;

- самообследование;

- анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся;

- мониторинг сайта школы, информации об образовательной организации в печатных СМИ и в сети Интернет.

В ходе контрольных процедур выявляется динамика изменения качественных показателей состояния образовательной организации и вносятся необходимые коррективы в Программу и различные планы, ориентированные на ее реализацию.

Порядок внесения изменений в программу

Управление Программой предполагает выполнение следующих управленческих функций:

✓ анализ проблем развития образовательной организации и определение перспектив их решения;

✓ организация временных творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий Программы;

✓ руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений Программы.

Творческая группа при необходимости и по поручению заказчика Программы имеет право вносить изменения в Программу, выполняя её корректировку. Внесенные в Программу изменения рассматриваются на педагогическом совете и Управляющем совете, утверждаются директором школы.

Итоги работы по реализации Программы ежегодно подводятся на августовском педагогическом совете, заседании Управляющего совета.

На педагогическом совете корректируется план реализации Программы, определяются цели и задачи на следующий этап.

Один раз в полугодие заслушивается отчет о ходе и результатах реализации Программы на заседаниях методических объединений, научно-методическом совете школы по вопросам своей компетенции.

Анализ основных индикаторов Программы осуществляется 1 раз в четверть.

Координатором выполнения Программы является заместитель директора по научно-методической работе. Он анализирует, обобщает материал и готовит рекомендации по дальнейшему выполнению Программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

По направлению «Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда» в рамках проекта «Безопасная среда»:

- ✓ Обеспечена комплексная безопасность образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности и охраны труда.
- ✓ Своевременно подготовлена образовательная организация к началу нового учебного года, к осенне-зимнему периоду.

По направлению «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации» в рамках проекта «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации»:

- ✓ Обновлена система управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС.
- ✓ Обеспечена информационная открытость образовательного пространства школы.
- ✓ Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) (в рамках регионального проекта «Социальная активность», национального проекта «Образование»):
 - обучающиеся общеобразовательной организации вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.
 - действуют органы государственно - общественного управления.
 - общественно-деловые объединения и представители работодателей вовлечены в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.
- ✓ Привлекаются дополнительные финансовые средства на развитие образовательной организации.

По направлению «Кадровое обеспечение образовательного процесса» в рамках реализации проекта «Учитель будущего»:

- ✓ Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов в результате внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе в рамках регионального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование»:
 - не менее 50% учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
 - не менее 10% педагогических работников общеобразовательной организации прошли добровольную независимую оценку квалификации.
 - педагогические работники вовлечены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
 - не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
- ✓ Обеспечено полное и своевременное удовлетворение потребностей школы в трудовых ресурсах необходимого качества и количества., в том числе:
 - оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами, соответствие квалификации 100% работников занимаемым должностям;
 - доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, не менее 44%.

По направлению «Обеспечение доступности качественного образования» в рамках реализации проекта «Доступная среда»:

- ✓ Обеспечены условия доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
- ✓ Реализуются программы (проекты, мероприятия) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем, попавших в трудную жизненную ситуацию:
 - не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
 - участие в мероприятии по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс».
- ✓ Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми различной категории (дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.).

По направлению «Обеспечение высокого качества обучения» в рамках реализации проекта «Качественное обучение»:

- ✓ Повысилось качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС, в том числе реализация общеобразовательных программ в сетевой форме (в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).
- ✓ Повысилась эффективность образовательного процесса, обеспечено расширение возможностей самореализации обучающихся в условиях школы в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Современная школа» национального проекта «Образование», где:
 - предоставлена возможность освоения обучающимся 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;
 - обеспечен охват не менее 50% обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;
 - изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», в рамках сетевой формы реализации образовательных программ;
 - не менее 50% детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;
 - не менее 90% обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
 - учителя предметной области «Технология» приняли участие в системе повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;
 - обновлена материально-технической база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, составила 100%.
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, обучающихся в образовательной организации, составила не менее 75%.
- ✓ Реализуются программы (проекты, мероприятия) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи, где:
 - доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, составила не менее 40 %.
 - наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований всероссийского и международного уровней (очные, очно-заочные).
- ✓ Повысилась профессиональная компетенция педагогов.

В рамках реализации проекта «Информационно-образовательная среда»:

- ✓ Внедрен Стандарт (целевая модель) цифровой образовательной среды в ОО в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование»:
 - созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
 - не менее чем для 90% обучающихся по программам общего образования формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
 - реализуются программы общего образования, дополнительного образования детей с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
 - не менее 20% обучающихся по программам общего образования используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;
 - не менее 50% педагогически работников общего образования прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);
 - обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»);
- ✓ Школьная библиотека функционирует как информационно - библиотечный центр.