

Рассмотрено педагогическим советом ГБОУ Утверждено приказом по школе № 06 от
НАО «СШ № 5» 14.01.2016

Протокол от 24.12.2014 №3

Директор школы

А.С.Шамов

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических и руководящих работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» (далее – ОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Коллективным договором между администрацией ОУ и его работниками.

1.3. Положение конкретизируется приказами регионального уровня и уровня ОУ уровнями, определяющими сроки, порядок и содержание процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

1.4. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

1.4.1. Дополнительное профессиональное образование – освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.4.2. Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний специалистов, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по уже имеющейся специальности.

1.4.3. Профессиональная переподготовка – отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности, который организуется для освоения работниками, имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей школы и для получения дополнительной квалификации.

1.5. Ответственность за уровень квалификации работников и организацию своевременного повышения их квалификации несет администрация ОУ.

2. Цели и задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. Целью повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы является развитие профессионального мастерства и культуры.

2.3. Задачи повышения квалификации:

- развитие управленческих умений;
- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагогического работника;
- совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы в соответствии с современными требованиями;
- необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
- совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий.

2.4. Целью профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников школы является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка осуществляется также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

2.5. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- получение новой специализации;
- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

3. Формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

3.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться единовременно и непрерывно, а также поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.3. Повышение квалификации работников может проводиться в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности, а также в форме самообучения и внутреннего обучения.

3.4. Для работников, преподающих два и более предмета, повышение квалификации осуществляется в текущем учебном году по одному из преподаваемых предметов

3.5. Профессиональная переподготовка работников проводится в образовательных учреждениях на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

3.6. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения работник может использовать ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

3.7. Образовательная программа повышения квалификации по накопительной системе рассматривается как совокупность учебных программ, выбранных слушателем в логике

обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.

3.8. Конструирование образовательной программы повышения квалификации по накопительной системе выполняется педагогом самостоятельно.

3.9. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации осуществляются по очной, заочной, очно-заочной формам обучения, с отрывом, с частичным отрывом, без отрыва от работы с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий, путем сочетания этих форм.

3.10. Самостоятельная подготовка, как форма непрерывного, систематического пополнения и углубления знаний, закрепления практических умений и навыков, является обязательной и проводится по индивидуальному плану, который рассматривается и утверждается на заседании методического объединения.

3.11. Самостоятельная подготовка включает в себя:

- изучение законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъекта РФ;
- регулярное ознакомление с новой юридической, экономической, общественно-государственной, педагогической и другой специальной литературой, материалами средств массовой информации;
- практическую работу по совершенствованию навыков преподавания, использования информационных технологий и ресурсов;
- формирование профессионально важных психологических и личностных качеств;
- изучение передового педагогического опыта, обмен опытом с коллегами;
- другие способы самостоятельного повышения своего профессионального мастерства.

3.12. Внутреннее повышение квалификации без получения итоговых аттестационных документов может включать лекции, семинары, конференции, круглые столы, деятельностные игры, интерактивное обучение, взаимообучение, тренинги, демонстрации опыта и другие.

3.13. ОУ осуществляет внутреннее обучение собственными обучающими ресурсами или с помощью привлекаемых специалистов.

4. Периодичность и продолжительность профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников

4.1. Сроки обучения по образовательным программам профессиональной переподготовки устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе нормативов продолжительности образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов.

4.2. Непрерывность профессионального развития работников школы, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов не реже, чем каждые три года, в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

4.3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, среднего (полного) общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4. Повышение квалификации в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, с выдачей удостоверения о повышении квалификации не может быть менее 16 часов.

4.5. Повышение квалификации проводится по мере необходимости в течение всей трудовой деятельности работников.

4.6. Образовательная программа повышения квалификации считается освоенной, если по результатам итоговой аттестации работник ОУ получил документ о соответствующем образовании и (или) квалификации.

4.7. Школой может устанавливаться дополнительное повышение квалификации в течение 3 лет, исходя из ее целей, по согласованию с руководителем организации, где оно проводится.

5. Права и обязанности

5.1. Педагогический работник имеет право на:

- освоение дополнительных профессиональных программ при условии наличия среднего профессионального и (или) высшего образования либо обучения в учреждениях среднего профессионального и (или) высшего образования;
- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- равенство возможностей на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- прохождение дополнительного повышения квалификации за счёт собственных средств.

5.2. Педагогический работник обязан:

- пройти переподготовку с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности, если он не имеет необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании;
- проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности.

5.3. Администрации школы обязана:

- направлять работника на курсы повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности;
- создать условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на федеральном, региональном, внутришкольном уровне.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников финансируется из средств бюджета.

6.2. При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата.

6.3. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другой регион, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

6.4. Внутренняя система повышения квалификации производится за счет средств школы.

6.5. Дополнительное повышение квалификации осуществляется за счет собственных средств работника.

7. Отчётность о повышении квалификации и профессиональной переподготовке

7.1. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров заместителем директора по УМР ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических работников ОУ.

7.2. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне ОУ, предоставляют в канцелярию ОУ документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации;
- свидетельство о повышении квалификации;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении;
- сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров.
- диплом о профессиональной переподготовке.

7.3. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются педагогическим работником не позднее, чем через 1 неделю после прохождения обучения.

7.4. Результаты повышения квалификации в форме самостоятельной подготовки предоставляются в конце учебного года в виде отчета о выполнении плана работы над темой самообразования на заседании методического объединения в форме доклада, программы, дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки, обобщения опыта работы. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к обобщению и распространению на школьном и региональном уровнях.