

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»
(ГБОУ НАО «СШ № 5»)

166 000 Российская Федерация, Ненецкий автономный округ,
г. Нарьян-Мар, ул. Строительная, д. 13

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ НАО «СШ № 5»
протокол от 20.03 2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НАО «СШ № 5»
Н.Ф. Чалова Н.Ф. Чалова
10 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год**

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» (далее ГБОУ НАО «СШ № 5», школа) проводилось п.3. ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908, в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по итогам 2018 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2018 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», выполнение поставленных задач через исполнение основной образовательной программы школы, Программы развития ГБОУ НАО «СШ № 5» на 2013-2018 гг.

Школа расположена в одном из рабочих микрорайонов города, где функционируют такие предприятия как ОАО «Хлебозавод», Нарьян-Марское ПОК и ТС, городская электростанция, недалеко находится аэропорт. В шаговой доступности от школы находятся учреждения дополнительного образования: Дворец спорта «Норд» с бассейном и Ледовый дворец «Труд». При их непосредственном участии реализуются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и здорового поколения. Также в микрорайоне располагается Центр социального обслуживания населения.

Вопросы преемственности школа – детский сад решаются в рамках сотрудничества с дошкольными образовательными учреждениями ГБДОУ НАО «Центр развития ребёнка– детский сад «Солнышко» г. Нарьян-Мара и ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка», расположенными в этой части города, что способствует адаптации детей к школе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»

Сокращённое наименование: ГБОУ НАО «СШ № 5»

Год основания – 1953

Год ввода нового здания в эксплуатацию – 2000

Местонахождение: 166000, Российская Федерация, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Строительная, д.13

Место ведения образовательной деятельности: 166000, Российская Федерация, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Строительная, д.13

Телефон 81853) 4-55-20

факс (81853) 4-55-22

Email: schfive@yandex.ru

Интернет-сайт: <http://schoolfive.ru/>

Учредитель и собственник имущества: Ненецкий автономный округ. Адрес: 166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д. 23 «А»

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.02.2016 г. № 76 (серия 83Л01 № 000079), Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия – бессрочно).

Наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования - от 14.04.2016 г. № 46 (серия 83А01 № 000044), Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия — до 14.04.2028 г.)

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-7 классах и шестидневная в 8-11 классах. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели, для обучающихся 2-11 классов очной формы обучения 34 учебных недели, очно-заочной, заочной формы обучения – 36 недель. Продолжительность уроков 40 минут. Все классы обучаются в одну смену. Аттестация обучающихся осуществляется по окончании каждой учебной четверти во 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах.

Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы.

Обучение в школе осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме на русском языке. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

1.3. Система управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Полномочия директора во время его отсутствия осуществляет его заместитель или иное лицо, назначенное локальным актом по Учреждению, из числа работников, имеющих соответствующее образование и (или) опыт работы. Компетенция заместителей директора устанавливается директором.

Административный состав: директор, главный бухгалтер, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель

директора по научно-методической работе, руководитель Центра дополнительного образования, методист очно-заочной, заочной формы обучения, начальник отдела материально-технического снабжения.

Коллегиальными органами школы являются Общее собрание (конференция) работников школы, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этих органах. Функционирует Совет обучающихся, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений.

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Школа расположена на земельном участке площадью 17 168 кв. м (свидетельство государственной регистрации права № 29-29/019-29/019/018/2016-252/1 от 07 июня 2016 года).

Здание площадью 10 524,3 кв. м находится в оперативном управлении школы и имеет центральное отопление, люминесцентное и светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию, столовую на 300 посадочных мест, два спортзала, оборудованные кабинеты, библиотеку с фондом более 30000 экземпляров литературы, актов зал, музей.

Оборудованы два компьютерных класса. Компьютеры школы объединены в локальную сеть. В школе установлена сеть Wi-Fi для выхода в Интернет.

Актовый зал школы на 170 посадочных мест, оснащен мультимедийным проектором и экраном, дискотечным оборудованием.

Библиотека школы расположена на втором этаже. Имеется книгохранилище.

Спортивные залы расположены на втором этаже здания, по 290 кв. м каждый, имеются инвентарные комнаты в каждом зале. Четыре раздевалки с душевыми и туалетными комнатами. Душевые оснащены порционными душами.

Кабинет физики модернизирован, включает демонстрационный физический комплекс, интерактивную ЖК-панель 70", планшет, демонстрационные столы, демонстрационные наборы, специализированные столы и стулья.

Кабинет химии оснащен специализированной мебелью: столами, стульями, демонстрационными столами. Кабинет имеет электронную доску периодической таблицы, проектор с экраном.

Обновлены три класса старшей школы двухместными регулируемыми столами и стульями. Так же оснащены два кабинета начальной школы одноместными регулируемыми партами и стульями.

В 2018 году школа победила в XIII Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории республики Коми и Ненецкого автономного округа в номинации «Спорт» с проектом «Северное многоборье – в школу», на средства гранта планируется приобрести спортивный инвентарь, нарты, спортивную форму для школьной команды, которая будет заниматься северным многоборьем.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Численность обучающихся в сравнении по годам. Таблица 1.

Данные на сентябрь	Количество обучающихся по классам, чел.					Всего	Всего (ОЗО, 30)
	1-4 кл.	5-9 кл.	7-9 кл. (ОЗО, 30)	10-11 кл.	10-12 кл. (ОЗО, 30)		
2014	260	272	29	40	50	572	79
2015	251	289	18	38	37	578	55
2016	264	287	13	47	26	598	39
2017	270	283	11	50	28	603	39
2018	267	292	0	40	46	645	46

Выводы: организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, материально-техническая база школы отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения, позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития образовательной организации обозначена в Программе развития ГБОУ НАО «СШ № 5» (далее – Программа), ключевой идеей которой является поиск путей развития школы, организации образовательного процесса, способствующего развитию индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности; формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления – основы для адаптивности и конкурентоспособности в современном обществе; самостоятельности и критичности в принятии решений; достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В 2017 году школе присвоен статус ресурсной площадки Ненецкого автономного округа по направлению «Инклюзивное образование» (распоряжение от 03.10.2016 № 892-р.

В 2018 году школа стала победителем регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» и участником Всероссийского этапа данного конкурса.

2.2. Выполнение учебного плана

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 в 1-7 классах; на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 в 8-11 классах. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного

процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с Уставом осуществляет образовательный процесс: в условиях 5-дневной учебной недели в 1-7 классах; в условиях 6-дневной учебной недели в 8-11 классах. Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

График учебного процесса определяет начало учебного года, четверти - время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение — 29 мая. Продолжительность каникул в учебном году составила 22 дня.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по общеобразовательным предметам, своевременно составлены, рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены приказом директора школы.

За счет часов компонента образовательного учреждения Базисного учебного плана в учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне.

Для организации освоения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 8 классе изучается курс «Краеведение» в объеме 1 час внеурочной деятельности. В 9-х классах на организацию предпрофильной подготовки выделено 3 часа компонента образовательного учреждения в неделю.

Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году составило 100%.

Оценка содержания и реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Компонент образовательного учреждения также реализован в полном объеме. Контроль за ведением документации показал, что, в основном, единые требования к ведению документации педагогами соблюдаются.

Вопросы организации введения ФГОС ООО в школе рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях методического и педагогического советов, предметных методических объединений.

С целью получения обратной связи по вопросам внедрения ФГОС ООО проведены родительские собрания, анкетирование и мониторинг удовлетворенности реализацией ФГОС участников образовательного процесса.

В образовательном процессе активно применяются различные технологии, в том числе: технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, технология развития «критического мышления», технология проблемного обучения, технологии исследования, проектная деятельность, модульное обучение.

В рамках сетевого взаимодействия для проведения внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению обучающиеся начальной школы посещали занятия по плаванию в ГБУДО НАО «Дворец спорта «Норд» и катанию на коньках в ГБУ НАО «Спортивная школа «Труд».

Сетевое взаимодействие с ГБОУ НАО «СШ №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» позволило 19 выпускникам школы овладеть профессией «Водитель категории «В».

Для организации образовательного процесса в дни карантина, приостановления учебных занятий по другим причинам используется АИС «Образование». Дистанционные технологии используются также для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы:

Реализуемые в школе образовательные программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Общая численность педагогических работников - 47.

Знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 5 человек. Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 13 человек.

Победители ПНП «Образование» – 3 человека. Лауреаты премии Губернатора НАО – 4 человека.

Численный состав учителей по образованию. Таблица 2.

Всего	высшее образование	среднее профессиональное образование
41	39	2

Численный состав учителей по стажу. Таблица 3.

Всего	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет
41	2	5	6	9	11	8

Численный состав учителей по категории. Таблица 4.

Всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
41	21	11

Повысили свою квалификацию директор по программам: «Управление введением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Руководство развитием образовательной организации», заместители директора по учебной, научно-методической работе и 42 учителя.

На основании требований ФГОС ООО к кадровым условиям реализации основной образовательной программы общего образования курсовую подготовку по введению ФГОС прошли 100% учителей, 4 учителя прошли профессиональную переподготовку.

Выводы:

У педагогического коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой устойчивого развития школы.

4. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

4.1. Динамика обученности обучающихся за 5 лет (очная форма обучения)

Показатели обученности. Таблица 5.

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
36%	30%	30%	31%	27%	33%

4.2. Анализ результатов обучения за 2017- 2018 учебный год

Таблица 6.

Классы	Количество обучающихся		Успевают			Не успевают всего, чел.	Успешность, %	Качество, %
	на начало года	на конец отчетного периода	всего, чел.	из них				
				на "5"	на "4" и "5"			
очная форма обучения								
1-4 к.	272	279	278	19	96	1	99,6	54,2
5-9	280	289	277	4	58	8	95,8	21,5
10-11	56	53	51	1	6	2	96,2	13,2
ИТОГО	608	621	606	24	160	15	97,6	33,2
очно-заочная и заочная формы обучения								
7-9	10	10	5	0	0	5	50	0
10-11(12)	26	26	21	0	2	5	81	8
ИТОГО	36	36	26	0	2	10	72	6
Всего	644	657	632	24	162	25	96,2	28,3

4.3. Внутрешкольная система оценки качества и промежуточная аттестация

В школе разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования. С целью совершенствования образовательного процесса результаты проведенных исследований обсуждаются на заседаниях методических объединений, научно-методическом совете, педагогическом совете и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Промежуточная аттестация показала, что преподавание и сформированность базовых знаний находятся на должном уровне.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов представлены в таблицах.

Обязательные экзамены. Таблица 7.

Класс	Предмет	Количество допущенных обучающихся	Успешность, %	Качество знаний, %	Ср. балл
9	математика (ОГЭ)	47	100	38	3,6
9	математика (ГВЭ)	6	100	17	3,1
9	русский язык (ОГЭ)	47	100	53	3,9
9	русский язык (ГВЭ)	6	100	0	3,0
9 (очно-заочное, заочное)	математика (ОГЭ)	2	100	0	3
9 (очно-заочное, заочное)	русский язык (ОГЭ)	2	100	0	3

Экзамены по выбору. Таблица 8

Предмет	Кол-во допущенных обучающихся		Успешность, %		Качество знаний, %	
	Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение
английский язык	1		100		100	
информатика	15		100		93	
география	23	2	100	100	65	0
обществознание	16	2	100	100	64	0
биология	7		100		43	
физика	2		100		50	
химия	9		100		78	
литература	2		100		50	

В 11 классе на конец учебного года по очной форме обучения обучалось 25 человека, в 11-12 классах по очно-заочной, заочной формам – 13 человек. К государственной итоговой аттестации в целом допущено 38 человек. Аттестаты о среднем общем образовании получили 36 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 (12) классов представлены в таблицах.

Обязательные экзамены. Таблица 9.

Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших ЕГЭ		Минимальное количество баллов (Рособрнадзор)	Кол-во обуч-ся, получивших удовлетворительный результат		Средний балл	
	Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение		Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение
русский язык	25/100%	13/100%	24	25	13	68	50

математика (база)	25/100%	13/100%	3	25	11	4,1	2,7
математика (профиль)	17/68%	1/8%	27	15/88%	1/100%	44	45

Экзамены по выбору. Таблица 10.

Предмет	Количество обуч-ся, сдававших ЕГЭ		Миним. кол - во баллов (Рособрнадзор)	Количество обуч-ся, получивших удовлетворительный результат		Средний балл	
	Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение		Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение
География	1	0	37	1	0	44	0
Информатика	10	0	40	3	0	64,3	0
Обществознание	13	1	42	12	1	53,3	58
Физика	7	0	36	6	0	47,3	0
Английский яз.	1	0	22	1	0	43,0	0
Биология	5	0	36	2	0	35,0	0
История	6	0	32	6	0	45,5	0

Выводы: педагогам необходимо совершенствовать систему подготовки выпускников к экзаменам по форме и материалам ЕГЭ и ОГЭ с учетом тех ошибок, которые были допущены. Администрации школы продолжить проведение тренировочно - диагностических работ по отработанной схеме.

4.5. Результаты внешней экспертизы

В апреле 2018 года ученики 4-6 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР). Выпускники 4-х классов писали итоговые ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Показатель образовательного учреждения по всем предметам не ниже показателей федерального, регионального уровней. У выпускников начальной школы сформированы универсальные и предметные способы действий, а также опорная система знаний, обеспечивающие возможность продолжения образования в среднем звене.

Результаты проведенного анализа итогов ВПР в 5-6 классах свидетельствуют о необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения.

Школа успешно прошла процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2018 году.

4.6. Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах, акциях.

В 2018 году ученики школы принимали участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Наши успехи:

- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников: по литературе - 1 призер.

- Окружная олимпиада для выпускников начальной школы по русскому языку и математике — 2 призера (русский язык, математика).
- Региональная олимпиада по краеведению – 1 призёр.
- Международные математические конкурсы «Кенгуру» и «Кенгуру – выпускникам», призёры.
- Международный конкурс-олимпиада «Русский медвежонок», призёры.
- Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog», призёры.
- Региональный конкурс учебно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Ломоносовский турнир», призёры.
- Региональная семейная интеллектуальная игра «Заполярный край», победители.

**Количественный состав участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников, осень 2018 года**

- Всего обучающихся 7-11 классов – 205.
- Всего участников олимпиады - 38 (обучающийся, участвовавший по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Таблица 11

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Классы</i>	<i>Всего участников</i>	<i>Из них победителей</i>	<i>Из них призёров</i>
1	Обществознание	7-11	7	-	1
2	Математика	7-11	12	-	2
3	Английский язык	8-10	6	-	2
4	Немецкий язык	-			
5	География	7-9	2	-	1
6	Информатика и ИКТ	7-10	6	2	1
7	Физическая культура	8-11	4	2	-
8	История	8-11	5	-	1
9	Русский язык	7-11	8	1	1
10	Биология	7-9	9	-	4
11	Литература	7-11	7	-	3
12	Астрономия	8	2	-	-
13	Физика	7-11	5	-	2
14	Искусство (МХК)	8-11	4	1	-
15	ОБЖ	8-9	2	-	1
16	Право	8-10	4	-	2
17	Экономика	9-10	5	1	1
18	Технология (юноши)	8	1	-	-
19	Технология (девушки)	8-9	2	1	-
20	Химия	8-9	7	-	-
21	Экология	-			
	Всего человеко-участий		98	8	21

5. Востребованность выпускников

Таблица 12

Год	Основная школа	Средняя школа
------------	-----------------------	----------------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	39	23	4	12	20	14	4	1	0
2017	60	25	6	28	18	15	2	0	1
2018	44	10	9	25	25	15	10	0	0

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В течение 2018 года школа работала над методической темой «Качественное образование – ресурс устойчивого инновационного развития школы».

В контексте стратегических направлений модернизации российского образования была поставлена цель: обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов.

Перед методической службой стояли задачи организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС; создания условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ; методического сопровождения преподавания по новым образовательным стандартам, поиска, обобщения, анализа и внедрения передового педагогического опыта в различных формах; обеспечения достижения образовательных результатов на основе разработанной системы мониторинга и оценки качества образования; обеспечения условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе; развития компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

В школе использовались традиционные (работа в едином образовательном пространстве, индивидуальное и групповое консультирование, семинары-практикумы, дни открытых дверей, творческие микрогруппы и др.) и инновационные («копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы, др.) формы повышения профессиональной компетентности педагогов.

При проведении методических, психолого-педагогических, обучающих семинаров, мастер-классов учителя привлекались в качестве экспертов или организаторов мероприятий школьного, регионального уровней.

Деятельность всего педагогического коллектива, методических объединений организуется и контролируется научно-методическим советом. В плане четко определены основные направления деятельности, целевые установки, формы работы.

Выводы:

Методическая служба школы в 2018 учебном году функционировала в стабильном режиме, удалось сделать качественные шаги по решению всех поставленных тактических задач.

Результативность воспитательной системы образовательного учреждения:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению ассоциативного поведения обучающихся.

Перечень мероприятий по работе школы с детьми асоциального поведения, проведенных в рамках работы классных руководителей, социального педагога, педагогов-организаторов, включает в себя следующее:

- Выявление обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Психолого-педагогические консультации для детей и родителей.
- Работа психолого-педагогических консилиумов.
- Проведение индивидуальной воспитательной работы.
- Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся (является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения).
- Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу. Борьба с пропусками занятий.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Правовое воспитание. Встречи с работниками ИДН.
- Профилактика наркомании и токсикомании.
- Совет по профилактике правонарушений при директоре.
- Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации и др.

Организован ежедневный контроль посещаемости учебных занятий несовершеннолетними, относящимися к «группе риска», пропаганда здорового образа жизни. Большую роль играют проведение внутришкольного Совета профилактики и встречи с сотрудниками УМВД России по НАО.

В течение учебного года проведено несколько административных рейдов с целью контроля организации досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (дети «группы риска»), семей, состоящих на внутришкольном учёте и обследование жилищно-бытовых условий данной категории обучающихся (2 раза в год).

В 2018 году продолжила свою работу школьная «Служба примирения», кураторами которой являются заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и педагог-психолог.

Продолжил свою работу родительский всеобуч, в рамках которого проведены мероприятия:

- общешкольное родительское собрание (1 –4; 5 - 11 классы) на тему: «Перспективы развития школы на 2017-2018 учебный год» (с приглашением представителей УМВД, ГИБДД);

- обследование социально бытовых условий проживания, контроль за семьёй и ребёнком (согласно ФЗ РФ №120,) оказание помощи семье,

- общешкольное родительское собрание для 5-9 классов) на тему: «Административно-уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний» (выступала начальник ОДН УМВД России по НАО подполковник полиции);

- общешкольное родительское собрание для родителей будущих 1-классников на тему: «Дресс-код для школьников. Организация питания в школе»;

- «Круглый стол для родителей будущих первоклассников с ограниченными особенностями здоровья»;

- общешкольное родительское собрание для родителей 9-классников на тему: «Подготовка к ГИА»;

- цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Курить или не курить», «Проблема насилия в семье», «Наркомания: признаки, последствия», «Агрессивное поведение подростков», «Пути решения конфликтных ситуаций»;

- выявление семей, находящиеся в социально опасном положении, внесение в банк данных по семьям «группы риска» и т.д.

Были проведены единые классные часы:

«Хочешь творить добро - стань ВОЛОНТЁРОМ!» (2018 год объявлен президентом РФ В.В. Путиным «Годом гражданской активности и волонтерства»); «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»; Нашей школе - 65 лет! (Встречи с выпускниками школы прошлых лет); «Здоровое поколение-здоровая Россия» (7 апреля-Всемирный День здоровья); «Праздник со слезами на глазах»; Урок мужества «Терроризм – угроза миру!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» (Кодекс вежливого человека); Классные часы, посвященные Году оленеводства; Правила и нормы поведения в обществе. («Мои обязанности...», «За что я ответственен дома, на улице, в школе») и др.

Проведены радиопередачи по безопасности учащихся: безопасное поведение на дорогах, правила поведения в период ледостава и половодья, правила пожарной безопасности и т.д.

В июне на базе школы работала тематическая площадка дневного пребывания детей и подростков. Всего отдохнули, оздоровились и были заняты в различных тематических мероприятиях 125 человек (5 отрядов) один из них – трудовой, где 25 учеников 7-8 классов (в том числе из неблагополучных и малоимущих семей) не только отдыхали, но и работали, получали заработную плату.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В первом полугодии 2018 года - работало 14 кружков и секций, которые посещало 217 обучающихся. Во втором полугодии – 11 кружков и секций (192 обучающихся).

На базе Центр дополнительного образования в рамках реализации платных услуг популярностью пользовались программы: «Английский язык» (1-е кл. - 28

чел.), «Занимательная математика» (4 б и 4 в - 32 чел.), «Занимательный русский» (4 а -14 чел.).

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях регионального уровня: во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ненецкого автономного округа по компетенции «Предпринимательство» (победители), в приключенческой игре «Форд Боярд» (3 место); «Безопасное колесо» (участники); в конкурсе традиционной мужской культуры «Не лыком шиты» (участники).

8. Организация профориентационной работы

В соответствии с планом организованы и проведены встречи с интересными людьми, участие в Ярмарке вакансий учебных мест «Дни выпускника», где встретились с представителями МЧС ФГКУ «1 ПСЧ ФПС по НАО», ОАО «Нарьян-Марский авиаотряд», посетили организации и предприятия: офис ТПП «Лукойл-Севернефтегаз», ГУП НАО «Нарьян-Марская электростанция», ГБУК НАО «Дворец культуры «Арктика», хлебозавод, Пенсионный Фонд РФ, суд, приняли участие в днях открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа, встретились с представителями высших учебных заведений.

Собрана и обобщена информация по предварительному определению выпускников, оформлены стенды по профориентации для выпускников школы.

9. Организация работы в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Лицензия на медицинскую деятельность осуществляется ГБУЗ НАО НОБ, оформлена от «16» ноября 2015 г, № ЛО-83 000032, регистрационный номерДО-83-01-000022.

В школе организована работа медицинского кабинета, оборудованного всем необходимым инвентарем для своевременной помощи обучающимся, которых обслуживают врач, врач - гигиенист и медсестра. Ежегодно обучающиеся, согласно возрасту, проходят процедуру диспансеризации в поликлинике с целью ранней диагностики патологий и нарушений.

В 2018 году медицинскими работниками отделения ОМПДиПвОО ГБУЗ НАО «НОБ» совместно с педагогами школы проведены мероприятия:

- оказание неотложной помощи обучающимся;
- вакцинопрофилактика (плановая, сезонная, вакцинация от вируса папилломы человека);
- туберкулинодиагностика, медосмотры на туберкулез путем флюорографического обследования;
- контроль санитарного состояния учреждения (ежедневно);
- проведено серологическое обследование на корь, краснуху и дифтерию, эпидемический паротит в возрасте 16 и 17 лет;

- проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на немедицинское потребление психоактивных веществ, дали согласие — 187 чел., прошли обследование 174 чел., отклонений от нормы не выявлено;
- профилактика школьных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов Центра Здоровья для детей;
- контроль за питанием обучающихся (ежедневно);
- профилактика распространения инфекционных заболеваний среди обучающихся (ежедневно);
- контроль проведения занятий по физической нагрузке обучающихся, информатики и трудового обучения (по плану работы);
- контроль травматизма и его профилактика и др. (ежедневно).

Обучающиеся, прошедшие медицинские осмотры, распределены по группам здоровья: 1 группа — 142 чел. (35,5%), 2 группа — 98 чел. (24,5%), 3 группа — 155 чел. (39%), 4 группа — 1 чел. (0,3%), 5 группа — 3 чел. (0,7%).

Школьная столовая рассчитана на 200 посадочных мест. Пищеблок и обеденный зал соответствуют всем санитарно – гигиеническим требованиям. Горячее питание организовано для учащихся 1-11 классов в три смены.

Комиссия по осуществлению общественного контроля за организацией питания обучающихся, совместно с бракеражной комиссией отслеживает качество продукции, о чем ведутся записи в журналах о бракераже.

Классными руководителями проводится планомерная работа по формированию у обучающихся правильной культуры питания с целью профилактики заболеваний ЖКТ и избыточного веса.

В летний период была организована летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием (1-5 кл.) и один трудовой отряд (7-8 кл.). В рамках их работы осуществлялось оздоровление обучающихся: сбалансированное питание, оздоровительные мероприятия, физическая подготовка и др.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Основные направления деятельности по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

- оптимизация учебной среды, выражающаяся в соблюдении педагогами валеологических требований и нормативов к учебным помещениям;
- организация диагностической работы в области исследования здоровья обучающихся и выработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью устранения отклонений от норм поведения и здоровья;
- использование идеи развивающего обучения и воспитания, совершенствование педагогических технологий, адекватных возрасту и социальному статусу ребенка, его индивидуальным особенностям;
- коррекция воспитательного процесса относительно особенностей состояния здоровья обучающихся на основе методов, ориентированных на решение задач обучения,

воспитания и развития каждого ребенка в зависимости от его физического и психического здоровья; единство оздоровительного и учебных процессов;

- систематическое и комплексное изучение состояния здоровья обучающихся и педагогов; включение их в деятельность по сохранению и укреплению здоровья на основе формирования мотивации навыков здорового образа жизни.

В прошедшем учебном году организована работа школьной Службы примирения, школьного психолого-медико-педагогического консилиума, создана кризисная группа по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием обучающихся в динамике учебного дня, за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Результаты мониторинга показали:

- занятия проводятся в 24 учебных кабинетах, действует 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, библиотека, спортивный зал, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;

- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одна из главных задач, стоящих перед администрацией школы – обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников образовательной организации во время их учебной и трудовой деятельности.

Выполнены следующие мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

а) охрана объектов организации осуществляется сторожами и вахтерами школы в составе 5 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека. Договоры по оказанию охранных услуг заключены ФКУ ОВД УМВД России по НАО № 36/16 от 13.01.2016 год;

б) объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы;

в) объекты организации системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;

г) кнопкой экстренного вызова объекты оборудованы;

д) прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова;

е) прямая связь с органами ФСБ организована с использованием телефона АТС;

ж) территория организации оборудована ограждением и обеспечивает охрану от несанкционированного доступа;

з) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба организована.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

а) органами Государственного пожарного надзора в 2017 году запланирована проверка состояние пожарной безопасности,

б) требования пожарной безопасности выполняются;

в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая выдачу команды на включение автоматических установок пожаротушения при задымлении.

г) здания и объекты организации системами противодымной защиты не оборудованы;

д) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

ж) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась;

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

В рамках реализации плана мероприятий по действиям ГО и ЧС педагога - организатора ОБЖ проведены лекционные и практические занятия, оформлены специальные стенд, проведены радиопередачи, инструктажи классных руководителей, работников школы.

В рамках мероприятий по технике безопасности и правилам безопасного поведения обучающихся проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах, по пожарной безопасности, по антитеррористической и антикриминальной безопасности и др., организованы выступления на классных часах и совещаниях классных руководителей, родительских собраниях.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

Наличие социально- бытовых условий:

- медицинское обслуживание лечебно-оздоровительная работа организована совместно с Ненецкой окружной больницей;

- общественное питание организовано в школьной столовой;

- занятия физической культурой и спортом проводятся в двух спортивных залах школы, на спортивной площадке на территории школьного двора;

- хозяйственно- бытовое и санитарно- гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, для сотрудников на каждом этаже школы, душевые (в соответствии с

Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения;

- трудовое воспитание организовано в мастерских технического труда, кабинете обслуживающего труда, пришкольном участке;

- досуг, быт и отдых организован в спортивных залах, библиотеке, музее, спортивной площадке и др.,

- в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой»), новым направлением работы школы «Создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» созданы условия для обучения детей-инвалидов в части создания архитектурной доступности и оснащения оборудованием.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации
ГБОУ НАО «СШ № 5», подлежащие самообследованию в 2018 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (среднегодовая)	636 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	274 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баз. 3,95 проф. 44,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	баз. 2/5% проф. 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/12%
1.19.1	Регионального уровня	75/12%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0/0%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/81%
1.29.1	Высшая	28/54%
1.29.2	Первая	14/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/80%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21900 / 37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7464 / 12,6 кв. м

* Очно-заочное, заочное обучение на вечернем отделении школы (ОЗО),

10.04.2019 г.



Чалова Н.Ф., директор школы