

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»  
(ГБОУ НАО «СШ № 5»)**

апреля 2020 г.

№ 84

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении отчета о результатах  
самообследования ГБОУ НАО «СШ № 5»  
за 2019 год**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ НАО «СШ № 5»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГБОУ НАО «СШ № 5» за 2019 год (приложение к приказу).
2. Корепановой Э.П., администратору сайта, в срок до 17.04.2020 г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Каневой С.А., документоведу, в срок до 17.04.2020 г. направить сканированную копию отчета, указанного в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Ф. Чалова

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»  
(ГБОУ НАО «СШ № 5»)**

166 000 Российская Федерация, Ненецкий автономный округ,  
г. Нарьян-Мар, ул. Строительная, д. 13

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ НАО «СШ № 5»

протокол от 14.04 2020 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НАО «СШ № 5»

Н.Ф. Чалова Н.Ф. Чалова

15 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2019 год**

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» (далее ГБОУ НАО «СШ № 5», школа) проводилось п.3. ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908, в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**1. Общие положения**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2019 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», выполнение поставленных задач через исполнение основной образовательной программы школы, Программы развития ГБОУ НАО «СШ № 5» на 2019-2024 гг.

В шаговой доступности от школы находятся учреждения дополнительного образования: Дворец спорта «Норд» с бассейном и Ледовый дворец «Труд». При их непосредственном участии реализуются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и здорового поколения. Также в микрорайоне располагается Центр социального обслуживания населения.

Вопросы преемственности школа – детский сад решаются в рамках сотрудничества с дошкольными образовательными учреждениями ГБДОУ НАО «Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» г. Нарьян-Мара и ГБДОУ НАО «Детский сад «Росток», расположенными в этой части города, что способствует адаптации детей к школе.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»

*Сокращённое наименование:* ГБОУ НАО «СШ № 5»

*Год основания – 1953*

*Год ввода нового здания в эксплуатацию – 2000*

*Местонахождение:* 166000, Российская Федерация, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Строительная, д.13

*Место ведения образовательной деятельности:* 166000, Российская Федерация, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Строительная, д.13

Телефон 81853) 4-55-20

факс (81853) 4-55-22

Email: [schfive@yandex.ru](mailto:schfive@yandex.ru)

Интернет-сайт: <http://schoolfive.ru/>

*Учредитель и собственник имущества:* Ненецкий автономный округ. Адрес: 166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д. 23 «А»

*Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.02.2016 г. № 76 (серия 83Л01 № 000079), Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия – бессрочно).*

*Наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования - от 14.04.2016 г. № 46 (серия 83А01 № 000044), Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия — до 14.04.2028 г.)*

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-7 классах и шестидневная в 8-11 классах. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели, для обучающихся 2-11 классов очной формы обучения 34 учебных недели, очно-заочной, заочной формы обучения – 36 недель.

Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы.

Обучение в школе осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме на русском языке. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в

соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

### ***1.3. Система управления деятельностью образовательной организации***

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административный состав: директор, главный бухгалтер, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель Центра дополнительного образования, методист очно-заочной, заочной формы обучения, начальник отдела материально-технического снабжения.

Коллегиальными органами школы являются Общее собрание (конференция) работников школы, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этих органах. Функционирует Совет обучающихся, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений.

### ***1.4. Материально-техническая база образовательной организации***

Школа расположена на земельном участке площадью 17 168 кв. м (свидетельство государственной регистрации права № 29-29/019-29/019/018/2016-252/1 от 07 июня 2016 года).

Здание площадью 10 524,3 кв. м находится в оперативном управлении школы и имеет центральное отопление, светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию.

В 2019 году в период летних каникул проведен капитальный ремонт внутренней системы электроснабжения здания, автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании, косметический ремонт всех помещений здания школы. Выделено из бюджета НАО и освоено в короткий срок 72 399 300,00 рублей.

Оборудованы два компьютерных класса. Компьютеры школы объединены в локальную сеть. В школе установлена сеть Wi-Fi для выхода в Интернет.

Обновленный актовый зал школы на 170 посадочных мест, оснащен мультимедийным проектором и экраном, дискотечным оборудованием.

Библиотека школы расположена на втором этаже. Имеется книгохранилище. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, фонд более 30000 экземпляров литературы, отсутствует финансирование обновления фонда художественной литературы.

Спортивные залы расположены на втором этаже здания, по 290 кв. м каждый, инвентарные комнаты в каждом зале, лыжная база в цокольном помещении школы. Четыре раздевалки с душевыми и туалетными комнатами.

Современный кабинет физики включает демонстрационный физический комплекс, интерактивную ЖК-панель 70", демонстрационные столы, демонстрационные наборы, специализированные столы и стулья.

Кабинет химии оснащен специализированной мебелью: столами, стульями, демонстрационными столами, имеет электронную доску периодической таблицы, проектор с экраном.

В рамках подготовки к новому учебному году приобретены технические средства для оборудования учебных кабинетов школы: 5 интерактивных комплексов (экран, проектор), 5 столов учительских с тумбой, 6 МФУ, стулья в актовый зал, стулья-секции и диванчики в коридор, системные блоки, копир в учительскую, моноблоки, 5 телевизоров, ботинки лыжные, мячи, картофелечистка, столы в столовую, табуреты в столовую, холодильная камера и др. Общей стоимостью почти на 1200000,00 руб.

Школа ежегодно участвует в Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории республики Коми и Ненецкого автономного округа. В 2019 году образовательная организация победила в номинации «Спорт» с проектом «Лечебная физкультура». Будет приобретен спортивный инвентарь для занятий лечебной физкультурой на 120 000,00 руб.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

*Численность обучающихся в сравнении по годам. Таблица 1.*

| Данные на сентябрь | Количество обучающихся по классам, чел. |         |                   |           |                     | Всего | Всего (ОЗО, ЗО) |
|--------------------|---|---------|-------------------|-----------|---------------------|-------|-----------------|
|                    | 1-4 кл.                                 | 5-9 кл. | 7-9 кл. (ОЗО, ЗО) | 10-11 кл. | 10-12 кл. (ОЗО, ЗО) |       |                 |
| <b>2015</b>        | 251                                     | 289     | 18                | 38        | 37                  | 578   | 55              |
| <b>2016</b>        | 264                                     | 287     | 13                | 47        | 26                  | 598   | 39              |
| <b>2017</b>        | 270                                     | 283     | 11                | 50        | 28                  | 603   | 39              |
| <b>2018</b>        | 267                                     | 292     | 0                 | 40        | 46                  | 645   | 46              |
| <b>2019</b>        | 248                                     | 279     | 0                 | 35        | 11                  | 573   | 11              |

*Выводы:* организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, материально-техническая база школы отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения, позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Концепция развития образовательной организации**

Стратегия развития образовательной организации ориентирована на внутренний потенциал развития школы, инновационные технологии управления и обучения, и основывается на взаимосвязанных целевых проектах, в том числе, на региональных проектах «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» в рамках реализации национального проекта «Образование» (2019-2024 годы).

Концепция развития образовательной организации обозначена в Программе развития ГБОУ НАО «СШ № 5» (далее – Программа), принятой в 2019 году.

Цель: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи: обеспечение комплексной безопасности и охраны труда; совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечение доступности качественного образования; обеспечение высокого качества обучения.

Задачи программы планируется достичь посредством реализации проектов: «Безопасная среда», «Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации», «Учитель будущего», «Доступная среда», «Качественное обучение», «Информационно-образовательная среда школы».

Программа развития ГБОУ НАО «СШ № 5» и Программа воспитательной работы ГБОУ НАО «СШ № 5» тесно связаны и взаимодополняют друг друга.

### **2.2. Выполнение учебного плана**

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 в 1-8 классах; на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 в 9-11 классах. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с Уставом осуществляется образовательный процесс: в условиях 5-дневной учебной недели в 1-7 классах; в условиях 6-дневной учебной недели в 8-11 классах. Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

График учебного процесса определяет начало учебного года, четверти - время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение — 27 мая. Продолжительность каникул в учебном году составила 22 дня.

За счет часов компонента образовательного учреждения Базисного учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне.

Для организации освоения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 8 классе изучается курс «Краеведение» в объеме 1 час внеурочной деятельности. В 9-х классах на организацию предпрофильной подготовки выделено 3 часа компонента образовательного учреждения в неделю.

Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году составило 100%.

Оценка содержания и реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Компонент образовательного учреждения также реализован в полном объеме. Контроль за ведением документации показал, что, в основном, единые требования к ведению документации педагогами соблюдаются.

В образовательном процессе активно применяются различные технологии, в том числе: технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, технология развития «критического мышления», технология проблемного обучения, технологии исследования, проектная деятельность, модульное обучение.

В рамках сетевого взаимодействия для проведения внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению обучающиеся начальной школы посещали занятия по плаванию в ГБУДО НАО «Дворец спорта «Норд» и катанию на коньках в ГБУ НАО «Спортивная школа «Труд».

Сетевое взаимодействие с ГБОУ НАО «СШ №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» позволило 19 выпускникам школы овладеть профессией «Водитель категории «В».

*Выводы:* образовательные программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

Общая численность педагогических работников - 45.

Знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 5 человек. Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 13 человек.

Победители ПНП «Образование» – 3 человека. Лауреаты премии Губернатора НАО – 4 человека.

Численный состав учителей по образованию. Таблица 2.

| Всего | высшее образование | среднее профессиональное образование |
|-------|--------------------|--------------------------------------|
| 41    | 39                 | 2                                    |

Численный состав учителей по стажу. Таблица 3.

| Всего | до 3 лет | 3-8 лет | 9-15 лет | 16-20 лет | 21-30 лет | свыше 30 лет |
|-------|----------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 41    | 2        | 5       | 6        | 9         | 11        | 8            |

Численный состав учителей по категории. Таблица 4.

| Всего | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 41    | 21                                | 11                                |

Таким образом, 80% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессионализма.

В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию 19 педагогов. В ГБОУ НАО «НРЦРО» прошли курсы повышения квалификации 3 педагога, 4 человека прошли повышение квалификации дистанционно.

*Выводы:* у педагогического коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой устойчивого развития школы.

#### 4. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

##### 4.1. Динамика обученности обучающихся за 5 лет (очная форма обучения)

Показатели обученности. Таблица 5.

| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 30%       | 30%       | 31%       | 27%       | 33%       | 31%       |

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2018- 2019 учебный год

На конец 2018-2019 учебного года в 1-4 классах обучалось 259 учащихся, 5-9 – 292 учащихся, в 10-11 классах – 75 обучающихся, в т.ч., 32 учащихся очно-заочной формы обучения. Количество классов-комплектов на уровне начального общего образования 12, на уровне основного общего образования 12, на уровне среднего общего образования – 2. Всего общеобразовательных классов 26, среди них 4 класса обучающихся по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ, открытых с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития и обучения. На конец года обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах на уровне НОО обучалось 39 человек, на уровне ООО – 45 человек, в классах обучающихся по адаптированным программам 8 человек в 4г классе, 28 человек в 6в и 8б классах, по программе 7.2 – 8 человек в 1в классе. Детей-инвалидов в 1-4 классах – 4 человека из них 2 человека обучалось на дому, в 5-9 классах – 2 человека. На уровне среднего общего образования открыты классы профильного обучения с группами информационно-технологического профиля в 10-11 классах и социально-экономического профиля в 11 классе.

Отчисленных в течение года нет. Все дети охвачены образовательным процессом. Нарушений закона «Об образовании в РФ» не допущено.

Таблица 6.

| Классы                                | Количество обучающихся |                            | Успевают на "4" и "5" | Не успевают всего, чел. | Успешность, % | Качество, % |
|---------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|-------------|
|                                       | на начало года         | на конец отчетного периода |                       |                         |               |             |
| очная форма обучения                  |                        |                            |                       |                         |               |             |
| <b>1-4</b>                            | 269                    | 259                        | 96                    | 2                       | 99,6          | 54,2        |
| <b>5-9</b>                            | 295                    | 292                        | 58                    | 8                       | 95,8          | 21,5        |
| <b>10-11</b>                          | 41                     | 43                         | 6                     | 2                       | 96,2          | 13,2        |
| очно-заочная и заочная формы обучения |                        |                            |                       |                         |               |             |
| <b>10-11</b>                          | 26                     | 32                         | 2                     | 5                       | 81            | 8           |

#### **4.3. Внутришкольная система оценки качества и промежуточная аттестация**

В школе разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования. С целью совершенствования образовательного процесса результаты проведенных исследований обсуждаются на заседаниях методических объединений, научно-методическом совете, педагогическом совете и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Промежуточная аттестация показала, что преподавание и сформированность базовых знаний находятся на должном уровне.

#### **4.4. Результаты государственной итоговой аттестации**

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов представлены в таблицах.

*Обязательные экзамены. Таблица 7.*

| Предмет             | Кол-во уч-ся, сдававших экзамен | "5"       | "4"       | "3"        | "2"       | Успешность (%) | Качество знаний (%) |
|---------------------|---------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------------|---------------------|
| Русский язык, ОГЭ   | 58                              | 13        | 19        | 23         | 3         | 95             | 55                  |
| Русский язык, ГВЭ   | 6                               | 0         | 0         | 6          | 0         | 100            | 0                   |
| Математика, ОГЭ     | 58                              | 3         | 20        | 23         | 12        | 79             | 40                  |
| Математика, ГВЭ     | 6                               | 0         | 0         | 3          | 3         | 50             | 0                   |
| Литература, ОГЭ     | 1                               | 0         | 1         | 0          | 0         | 100            | 100                 |
| Информатика, ОГЭ    | 26                              | 7         | 12        | 7          | 0         | 100            | 73                  |
| География, ОГЭ      | 41                              | 2         | 21        | 13         | 5         | 88             | 40                  |
| Физика, ОГЭ         | 4                               | 1         | 0         | 3          | 0         | 100            | 25                  |
| Химия, ОГЭ          | 7                               | 2         | 1         | 4          | 0         | 100            | 43                  |
| Обществознание, ОГЭ | 30                              | 3         | 8         | 15         | 4         | 87             | 27                  |
| Биология, ОГЭ       | 7                               | 0         | 1         | 6          | 0         | 100            | 14                  |
|                     | <b>244</b>                      | <b>31</b> | <b>83</b> | <b>102</b> | <b>28</b> | <b>88,5</b>    | <b>46,7</b>         |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов представлены в таблицах.

*Обязательные экзамены. Таблица 8.*



| Предмет      | Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ | Минимальное количество баллов (Рособрнадзор) | Кол-во уч-ся, получивших удовлетв. результат | Средний балл | Ср. балл по НАО | Макс. по школе |
|--------------|-----------------------------|--|--|--------------|-----------------|----------------|
| Русский язык | 25                          | 24   | 25/100%                                      | 69           | 65,08           | 85             |
| Математика П | 17                          | 27   | 16/94%                                       | 52           | 51,11           | 82             |
| Математика Б | 8                           | 3  | 8/100%                                       | 4,9          | 4,18            |                |

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Таблица 9.

| Предмет        | Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ | Мин. количество баллов (Рособрнадзор) | Кол-во уч-ся, получивших удовлетворительный результат | Средний балл | Ср. балл по НАО | Макс. по школе |
|----------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|--------------|-----------------|----------------|
| Литература     | 2                           | 32                                    | 2/100%  | 80           | 59,32           | 87             |
| Информатика    | 9                           | 40                                    | 9/100%  | 69           | 66,15           | 84             |
| Обществознание | 13                          | 42                                    | 12/92%  | 56           | 54,42           | 72             |
| Физика         | 6                           | 36                                    | 6/100%  | 50           | 54,31           | 66             |
| Англ. язык     | 1                           | 22                                    | 1/100%  | 41           | 56,10           | 41             |
| Биология       | 4                           | 36                                    | 4/100%  | 44           | 49,18           | 48             |
| История        | 2                           | 32                                    | 2/100%  | 63           | 51,35           | 71             |

*Выводы:* педагогам необходимо совершенствовать систему подготовки выпускников к экзаменам по форме и материалам ЕГЭ и ОГЭ с учетом тех ошибок, которые были допущены. Администрации школы продолжить проведение тренировочно - диагностических работ по отработанной схеме.

#### **4.5. Результаты внешней экспертизы**

В апреле 2019 года ученики 4-7 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР). Выпускники 4-х классов писали итоговые ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Показатель образовательного учреждения по всем предметам не ниже показателей федерального, регионального уровней. У выпускников начальной школы сформированы универсальные и предметные способы действий, а также опорная система знаний, обеспечивающие возможность продолжения образования в среднем звене.

Результаты проведенного анализа итогов ВПР в 5-7 классах свидетельствуют о необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения.

#### **4.6. Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах, акциях.**

В 2019 году ученики школы принимали участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

- ✓ Региональный этап всероссийской олимпиады школьников: 3 призера, 1 победитель.
- ✓ Окружная олимпиада для выпускников начальной школы по русскому языку и математике — 2 призера (русский язык, математика).
- ✓ Региональная олимпиада по краеведению – 1 призёр.
- ✓ Международные математические конкурсы «Кенгуру» и «Кенгуру – выпускникам», призёры.
- ✓ Международный конкурс-олимпиада «Русский медвежонок», призёры.
- ✓ Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog», призёры.
- ✓ Региональный конкурс учебно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Ломоносовский турнир», призёры.

представлен ниже.

*Муниципальный (территориальный) этап:*

Всего обучающихся 7-11 классов - 205

Всего участников олимпиады - 38

Количественный состав участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, осень 2019 года. Таблица 10.

| №  | Предмет                       | Классы | Всего участников | Из них победителей | Из них призёров |
|----|-------------------------------|--------|------------------|--------------------|-----------------|
| 1  | Обществознание                | 7-11   | 7                | -                  | 1               |
| 2  | Математика                    | 7-11   | 12               | -                  | 2               |
| 3  | Английский язык               | 8-10   | 6                | -                  | 2               |
| 4  | Немецкий язык                 | -      |                  |                    |                 |
| 5  | География                     | 7-9    | 2                | -                  | 1               |
| 6  | Информатика и ИКТ             | 7-10   | 6                | 2                  | 1               |
| 7  | Физическая культура           | 8-11   | 4                | 2                  | -               |
| 8  | История                       | 8-11   | 5                | -                  | 1               |
| 9  | Русский язык                  | 7-11   | 8                | 1                  | 1               |
| 10 | Биология                      | 7-9    | 9                | -                  | 4               |
| 11 | Литература                    | 7-11   | 7                | -                  | 3               |
| 12 | Астрономия                    | 8      | 2                | -                  | -               |
| 13 | Физика                        | 7-11   | 5                | -                  | 1               |
| 14 | Искусство (МХК)               | 8-11   | 4                | 1                  | -               |
| 15 | ОБЖ                           | 8-9    | 2                | -                  | 1               |
| 16 | Право                         | 8-10   | 4                | -                  | 2               |
| 17 | Экономика                     | 9-10   | 5                | 1                  | 1               |
| 18 | Технология (юноши)            | 8      | 1                | -                  | -               |
| 19 | Технология (девушки)          | 8-9    | 2                | 1                  | -               |
| 20 | Химия                         | 8-9    | 7                | -                  | -               |
| 21 | Экология                      | -      |                  |                    |                 |
|    | <b>Всего человеко-участий</b> |        | <b>98</b>        | <b>8</b>           | <b>21</b>       |

## 5. Востребованность выпускников

Таблица 11

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017        | 60             | 25                         | 6                              | 28                              | 18            | 15              | 2                               | 0                    | 1                                  |
| 2018        | 44             | 10                         | 9                              | 25                              | 25            | 15              | 10                              | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 62             | 14                         | 8                              | 38                              | 25            | 23              | 0                               | 0                    | 0                                  |

*Вывод:* выпускники школы востребованы в профессиональных образовательных организациях, подтверждают уровень знаний.

## 6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В течение 2019 года школа работала над методической темой «Качественное образование – ресурс устойчивого инновационного развития школы».

В контексте стратегических направлений модернизации российского образования была поставлена цель: обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов.

Перед методической службой стояли задачи организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС; создания условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ; методического сопровождения преподавания по новым образовательным стандартам, поиска, обобщения, анализа и внедрения передового педагогического опыта в различных формах; обеспечения достижения образовательных результатов на основе разработанной системы мониторинга и оценки качества образования; обеспечения условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе; развития компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

В школе использовались традиционные (работа в едином образовательном пространстве, индивидуальное и групповое консультирование, семинары-практикумы, дни открытых дверей, творческие микрогруппы и др.) и инновационные («копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы, др.) формы повышения профессиональной компетентности педагогов.

При проведении методических, психолого-педагогических, обучающих семинаров, мастер-классов учителя привлекались в качестве экспертов или организаторов мероприятий школьного, регионального уровней.

Деятельность всего педагогического коллектива, методических объединений организуется и контролируется научно-методическим советом. В плане четко определены основные направления деятельности, целевые установки, формы работы.

*Выводы:* методическая служба школы функционировала в стабильном режиме, удалось сделать качественные шаги по решению всех поставленных тактических задач.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения:**

### ***7.1. Профилактическая работа по предупреждению ассоциативного поведения обучающихся.***

Перечень мероприятий по работе школы с детьми асоциального поведения, проведенных в рамках работы классных руководителей, социального педагога, педагогов- организаторов, включает в себя следующее:

- ✓ Выявление обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
- ✓ Психолого-педагогические консультации для детей и родителей.
- ✓ Работа психолого-педагогического консилиума.
- ✓ Проведение индивидуальной воспитательной работы.
- ✓ Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.
- ✓ Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу. Борьба с пропусками занятий.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Правовое воспитание. Встречи с работниками ПДН («Информирован – значит защищен.» «Незнание закона не освобождает от ответственности» -встречи с сотрудниками УМВД)
- ✓ Профилактика наркомании и токсикомании (Привычки: хорошие и плохие. Парад полезных привычек. Правонарушение-результат вредных привычек).
- ✓ Совет по профилактике правонарушений при директоре.
- ✓ Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации и др.

Организован ежедневный контроль посещаемости учебных занятий несовершеннолетними, относящимися к «группе риска», пропаганда здорового образа жизни.

Большую роль играют проведение внутришкольного Совета профилактики и встречи с сотрудниками УМВД России по НАО, Прокуратуры НАО.

В течение учебного года проведено несколько административных рейдов с целью контроля организации досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (дети «группы риска»), семей, состоящих на внутришкольном учёте и обследование жилищно-бытовых условий данной категории обучающихся.

В 2019 году продолжила свою работу школьная «Служба примирения».

Продолжил свою работу родительский всеобуч, в рамках которого проведены мероприятия:

- ✓ общешкольное родительское собрание (1 –4; 5 - 11 классы) на тему: «Перспективы развития школы на 2019-2020 учебный год» (с приглашением представителей ГБУЗ НАО НОБ, УМВД, ГИБДД);
- ✓ обследование социально -бытовых условий проживания, контроль за семьёй и ребёнком (согласно ФЗ РФ №120) оказание помощи семье,
- ✓ общешкольное родительское собрание для родителей будущих 1-классников на тему: «Знакомство с Уставом школы. Дресс-код для школьников. Организация питания в школе»;
- ✓ «Круглый стол для родителей будущих первоклассников с ограниченными особенностями здоровья»;
- ✓ общешкольное родительское собрание для родителей 9-классников, 11 –классников на тему: «Подготовка к ГИА»;
- ✓ цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Курить или не курить», «Проблема насилия в семье», «Наркомания: признаки, последствия», «Агрессивное поведение подростков», «Пути решения конфликтных ситуаций»;
- ✓ выявление семей, находящиеся в социально опасном положении, внесение в банк данных по семьям «группы риска» и т.д.

В течение учебного года проведены единые классные часы: «Человек и творчество. Великие творения человечества», «Я гражданин своей страны», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню Защитника Отечества, Дом, к которому мы живем!», беседы об экологии «Фауна и флора родного края», «По станицам Красной книги», «Здоров будешь-всего добудешь!» (о ЗОЖ, встречи с известными спортсменами города и т.д.), «Память о Великой Отечественной войне священна и неподвластна времени!», «Здравствуй, школа! Азбука безопасности» и др.

Проведены классные часы, посвященные юбилею округа (памятные даты, достопримечательности округа, знаменитые люди) и т.д.

Систематически проводятся инструктажи по безопасности обучающихся: безопасное поведение на дорогах, правила поведения в период ледостава и половодья, правила пожарной безопасности, правила профилактики ОРВИ и гриппа, др. Все материалы размещены на официальном сайте школы.

В июне традиционно работала летняя тематическая площадка дневного пребывания детей и подростков. Всего отдохнули, оздоровились и были заняты в различных тематических мероприятиях 125 человек (5 отрядов), один из них – трудовой, где 25 учеников 8-11 классов (в том числе из неблагополучных и малоимущих семей) не только отдыхали, но и работали, получали заработную плату.

## **7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием**

В первом полугодии- 14 кружков и секций (248 обучающихся), во втором полугодии – 16 кружков и секций (369 обучающихся).

На базе Центра дополнительного образования в рамках реализации платных услуг популярностью пользовались программы: «Английский язык» (1-е кл. - 28 чел.), «Занимательная математика» (4 б и 4 в - 32 чел.), «Занимательный русский» (4 а -14 чел.), группа продленного дня, система подготовки детей к школе «Дошколенок», новый курс

обучения скоротечному. Ежегодно Центр предлагает новые образовательные услуги детям нашей школы.

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах**

Школьники приняли участие в мероприятиях регионального уровня: военно-спортивная игра «Салют», военно-патриотическая игра «Зарничка», «Смотр строя и песни» (для начальной школы); Слет ученического самоуправления, «Арктический бал»; «Безопасное колесо» (призеры); конкурс традиционной мужской культуры «Не лыком шиты» (участник), участие в «Зимфесте» г. Москва (РДШ), всероссийский конкурс сочинения «Я -патриот России» и др.

### **8. Организация профориентационной работы**

Организованы и проведены встречи с интересными людьми, участие в Ярмарке вакансий учебных мест «Дни выпускника», где встретились с представителями МЧС ФГКУ «1 ПСЧ ФПС по НАО», ОАО «Нарьян-Марский авиаотряд», посетили организации и предприятия: офис ТПП «Лукойл-Севернефтегаз», ГУП НАО «Нарьян-Марская электростанция», ГБУК НАО «Дворец культуры «Арктика», хлебозавод, Пенсионный Фонд РФ, суд, приняли участие в днях открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа, встретились с представителями высших учебных заведений.

Вывод: собрана и обобщена информация по предварительному определению выпускников, оформлены стенды по профориентации для выпускников школы.

### **9. Организация работы в области сбережения здоровья**

#### **9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Лицензия на медицинскую деятельность осуществляется ГБУЗ НАО НОБ, оформлена от «16» ноября 2015 г, № ЛО-83 000032, регистрационный номерДО-83-01-000022.

В школе организована работа медицинского кабинета, оборудованного всем необходимым инвентарем для своевременной помощи обучающимся, которых обслуживают врач, врач - гигиенист и медсестра. Ежегодно обучающиеся, согласно возрасту, проходят процедуру диспансеризации в поликлинике с целью ранней диагностики патологий и нарушений.

В 2019 году медицинскими работниками отделения ОМПДиПвОО ГБУЗ НАО «НОБ» совместно с педагогами школы проведены мероприятия:

- ✓ оказание неотложной помощи обучающимся;
- ✓ вакцинопрофилактика (плановая, сезонная, вакцинация от вируса папилломы человека);
- ✓ туберкулинодиагностика, медосмотры на туберкулез путем флюорографического обследования;
- ✓ контроль санитарного состояния учреждения (ежедневно);
- ✓ проведено серологическое обследование на корь, краснуху и дифтерию, эпидемический паротит в возрасте 16 и 17 лет;
- ✓ проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на немедицинское потребление психоактивных веществ, дали согласие — 167 чел., прошли обследование 150 чел., отклонений от нормы не выявлено;
- ✓ профилактика школьных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов Центра Здоровья для детей;
- ✓ контроль за питанием обучающихся (ежедневно);
- ✓ профилактика распространения инфекционных заболеваний среди обучающихся (ежедневно);
- ✓ контроль проведения занятий по физической нагрузке обучающихся, информатики и трудового обучения (по плану работы);
- ✓ контроль травматизма и его профилактика и др. (ежедневно).

Обучающиеся, прошедшие медицинские осмотры, распределены по группам здоровья: 1 группа — 142 чел. (35,5%), 2 группа — 98 чел. (24,5%), 3 группа — 155 чел. (39%), 4 группа — 1 чел. (0,3%), 5 группа — 3 чел. (0,7%).

Пищеблок и обеденный зал школьной столовой соответствуют всем санитарно – гигиеническим требованиям. В летний период проведен косметический ремонт всех помещений. Горячее питание организовано в три смены, работает бракеражная комиссия.

Классными руководителями проводится планомерная работа по формированию у обучающихся правильной культуры питания с целью профилактики заболеваний ЖКТ и избыточного веса.

В летний период была организована летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием, осуществлялось оздоровление обучающихся: сбалансированное питание, оздоровительные мероприятия, физическая подготовка и др.

## ***9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся***

Основные направления деятельности по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

- ✓ оптимизация учебной среды, выражающаяся в соблюдении педагогами валеологических требований и нормативов к учебным помещениям;
- ✓ использование идеи развивающего обучения и воспитания, совершенствование педагогических технологий, адекватных возрасту и социальному статусу ребенка, его индивидуальным особенностям;
- ✓ коррекция воспитательного процесса относительно особенностей состояния здоровья обучающихся на основе методов, ориентированных на решение задач обучения, воспитания и развития каждого ребенка в зависимости от его физического и психического здоровья; единство оздоровительного и учебных процессов;
- ✓ систематическое и комплексное изучение состояния здоровья обучающихся и педагогов; включение их в деятельность по сохранению и укреплению здоровья на основе формирования мотивации навыков здорового образа жизни.

Продолжает работу школьная Служба примирения, психолого-педагогического консилиум, кризисная группа по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием обучающихся в динамике учебного дня, за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Результаты мониторинга показали:

- ✓ занятия проводятся в 24 учебных кабинетах, действует 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, библиотека, спортивные залы, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- ✓ учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

*Вывод:* санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин, объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям обучающихся.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Одна из главных задач, стоящих перед администрацией школы – обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников образовательной организации во время их учебной и трудовой деятельности.

В летний период выполнен капитальный ремонт внутренней системы электроснабжения здания (**22 083, 57 тыс. руб.**), автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании (**18 272,97 тыс. руб.**), косметический ремонт (**32 506,64 тыс. руб.**).

Реализованы мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

- ✓ обеспечена охрана объектов организации сторожами, вахтерами школы в составе 5 сотрудников. Ежедневно охрана осуществлялась охрана объекта сотрудниками ООО ЧОП «Формула безопасности».
- ✓ Договоры по оказанию охранных услуг заключены с ГУ ОВО при УВД по НАО № 12/19 от 01.01.2019г.
- ✓ объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации;
- ✓ в период летних каникул произведена замена оборудования системы видеонаблюдения и охранного телевидения;
- ✓ объекты организации оборудованы кнопкой экстренного вызова объектов;
- ✓ организована прямая связь с органами МВД с использованием кнопки экстренного вызова;
- ✓ организована прямая связь с органами ФСБ с использованием телефона АТС;
- ✓ территория организации оборудована ограждением и обеспечивает охрану от несанкционированного доступа;
- ✓ дежурно-диспетчерская (дежурная) служба организована.  
Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:
- ✓ требования пожарной безопасности выполняются;
- ✓ в период летних каникул установлена новая автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании школы;
- ✓ здания и объекты организации системами противодымной защиты не оборудованы;
- ✓ система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
- ✓ система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;
- ✓ в период летних каникул произведен капитальный ремонт внутренней системы электроснабжения здания школы; проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проведена;
- ✓ организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре.

*В рамках реализации плана мероприятий по действиям ГО и ЧС педагога - организатора ОБЖ проведены лекционные и практические занятия, оформлены специальные стенд, проведены радиопередачи, инструктажи классных руководителей, работников школы.*

*В рамках мероприятий по технике безопасности и правилам безопасного поведения обучающихся проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах, по пожарной безопасности, по антитеррористической и антикриминальной безопасности и др., организованы выступления на классных часах и совещаниях классных руководителей, родительских собраниях.*

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Наличие социально- бытовых условий:

- ✓ в период летних каникул произведен косметический ремонт всех помещений здания школы;
- ✓ медицинское обслуживание лечебно-оздоровительная работа организована совместно с Ненецкой окружной больницей;
- ✓ общественное питание организовано в школьной столовой;

- ✓ занятия физической культурой и спортом проводятся в двух спортивных залах школы, на спортивной площадке на территории школьного двора;
- ✓ хозяйственно- бытовое и санитарно- гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, для сотрудников на каждом этаже школы, душевые (в соответствии с Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения;
- ✓ в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой»), в рамках направления работы школы «Создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» созданы условия для обучения детей-инвалидов в части создания архитектурной доступности и оснащения оборудованием.

*Вывод:* социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует всем нормативным требованиям.



| № п/п | Показатели  | Единица измерения  |
|-------|---|--|
| 1.    | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1   | Общая численность учащихся (среднегодовая)  | 609 человек  |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 258 человек  |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 285 человек  |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 66 человек   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 162/26%  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,7  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,2  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 69,0 очная<br>46,0 заочная   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | баз. 4,9 очная<br>баз. 3,1 заочная<br>проф. 50,5 очная<br>проф. 26 заочная |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1/1,5%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2/3%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | заочная<br>баз. 3/5,5%<br>проф. 5/9,2%                                     |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей   | 2/3%   |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | численности выпускников 9 класса  |                  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | заочная<br>7/13% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0/0%             |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 1/1,8%           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 500/82%          |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 75/12%           |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 75/12%           |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0/0%             |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0/0%             |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0/0%             |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 41/7%            |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0/0%             |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0%             |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 52               |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 48/92%           |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47/90%           |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 1/9%             |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников,   | 1/9%             |

|        |  |            |
|--------|--|------------|
|        | имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |            |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 42/81%     |
| 1.29.1 | Высшая   | 28/54%     |
| 1.29.2 | Первая   | 14/27%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%  |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 3/6%       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 8/15%      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1/2%       |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5/10%      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52/100%    |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 43/80%     |
| 2.     | Инфраструктура   |            |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,1        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 21900 / 37 |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет     |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет     |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет     |

|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой   | <u>да</u> /нет       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | <u>да</u> /нет       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | <u>да</u> /нет       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | <u>да</u> /нет       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 638/100%             |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 7464 /<br>12,6 кв. м |

\* Очно-заочное, заочное обучение на вечернем отделении школы (ОЗО),