

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»
(ГБОУ НАО «СШ № 5»)

166 000 Российская Федерация, Ненецкий автономный округ,
г. Нарьян-Мар, ул. Строительная, д. 13
(ГБОУ НАО «СШ № 5»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ НАО «СШ № 5»
протокол от 19 апреля 2018 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ НАО «СШ № 5»
Н.Ф. Чалова
19 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2017 год**

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» (далее ГБОУ НАО «СШ № 5», школа) проводилось п.3. ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908, в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по итогам 2017 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2017 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», выполнение поставленных задач через исполнение основной образовательной программы школы, Программы развития ГБОУ НАО «СШ № 5» на 2013-2018 гг.

Школа расположена в одном из рабочих микрорайонов города, где функционируют такие предприятия как ОАО «Хлебозавод», Нарьян-Марское ПОК и ТЭС, городская электростанция, недалеко находится аэропорт. В шаговой доступности от школы находятся учреждения дополнительного образования: Дворец спорта «Норд» с бассейном и Ледовый дворец «Труд». При их непосредственном участии реализуются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и здорового поколения. Также в микрорайоне располагается Центр социального обслуживания населения.

Вопросы преемственности школа – детский сад решаются в рамках сотрудничества с дошкольными образовательными учреждениями ГБДОУ НАО «Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» г. Нарьян-Мара и ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка», расположенными в этой части города что способствует адаптации детей к школе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»

Сокращённое наименование: ГБОУ НАО «СШ № 5»

Год основания – 1953

Год ввода нового здания в эксплуатацию – 2000

Местонахождение: 166000, Российская Федерация, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Строительная, д.13

Место ведения образовательной деятельности: 166000, Российская Федерация, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Строительная, д.13

Телефон 81853) 4-55-20

факс (81853) 4-55-22

Email: schfive@yandex.ru

Интернет-сайт: <http://schoolfive.ru/>

Учредитель и собственник имущества: Ненецкий автономный округ. Адрес: 166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д. 23 «А»

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.02.2016 г. № 76 (серия 83Л01 № 000079), Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия – бессрочно).

Наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования - от 14.04.2016 г. № 46 (серия 83А01 № 000044), Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия — до 14.04.2028 г.)

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-7 классах и шестидневная в 8-11 классах. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели, для обучающихся 2-11 классов очной формы обучения 34 учебных недели, очно-заочной, заочной формы обучения – 36 недель. Продолжительность уроков 40 минут. Все классы обучаются в одну смену. Аттестация обучающихся осуществляется по окончании каждой учебной четверти во 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 (12) классах.

Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы.

Обучение в школе осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме на русском языке. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

1.3. Система управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Полномочия директора во время его отсутствия осуществляет его заместитель или иное лицо, назначенное локальным актом по Учреждению, из

числа работников, имеющих соответствующее образование и (или) опыт работы. Компетенция заместителей директора устанавливается директором.

Административный состав: директор, главный бухгалтер, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель Центра дополнительного образования, методист очно-заочной, заочной формы обучения, начальник отдела материально-технического снабжения,

Коллегиальными органами школы являются Общее собрание (конференция) работников школы, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этих органах. Функционирует Совет обучающихся, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений.

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Школа расположена на земельном участке площадью 17 168 кв. м (свидетельство государственной регистрации права № 29-29/019-29/019/018/2016-252/1 от 07 июня 2016 года).

Здание площадью 10 524,3 кв. м находится в оперативном управлении школы и имеет центральное отопление, люминесцентное и светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию, столовую на 300 посадочных мест, два спортзала, оборудованные кабинеты, библиотеку с фондом более 30000 экземпляров литературы с читальным залом, актовый зал, музей.

Оборудованы два компьютерных класса. Компьютеры школы объединены в локальную сеть. В школе установлена сеть Wi-Fi для выхода в Интернет.

Актовый зал школы на 170 посадочных мест, оснащен мультимедийным проектором и экраном, дискотечным оборудованием. Необходим косметический ремонт и замена напольного покрытия.

Библиотека школы расположена на первом этаже занимает 132,8 кв.м, из них 67,2 кв.м занимает читальный зал. Имеется книгохранилище.

Спортивные залы расположены на втором этаже здания, по 290 кв. м каждый, имеются инвентарные комнаты в каждом зале. Четыре раздевалки с душевыми и туалетными комнатами. Душевые оснащены порционными душами. Требуется ремонт напольного покрытия и оконных проемов, освещения.

Кабинет физики модернизирован, включает демонстрационный физический комплекс, интерактивную ЖК-панель 70", планшет, демонстрационные столы, демонстрационные наборы, специализированные столы и стулья.

В 2017 году произведен капитальный ремонт систем холодного и горячего водоснабжения, канализации на сумму 8 949 688,70 рублей. Установлены порционные смесители (во исполнение Федерального закона РФ от 3 апреля 1996 г. N 28-ФЗ "Об энергосбережении").

Летом 2017 года закуплены учебники и художественная литература на сумму 700,00 тыс. рублей для обновления фонда и обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС.

Оснащен специализированной мебелью кабинет химии – столами, стульями, демонстрационными столами. Кабинет имеет электронную доску периодической таблицы, проектор с экраном.

Обновлены три класса старшей школы двухместными регулируемыми столами и стульями. Так же оснащены два кабинета начальной школы одностными регулируемыми партами и стульями.

Модернизированы кабинеты химии, биологии, истории, информатики, музыки – моноблоками, наушниками, интерактивными комплексами, многофункциональными устройствами, документ- камерами, колонками, телевизорами, электронной пианолой. Всего на сумму 1099,272 тыс. рублей.

В 2017 году для реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда», «дорожной карты», Программы развития учреждения школе предоставлена субсидия из федерального и окружного бюджетов в размере 2380600 руб. Средства были израсходованы на организацию повышения квалификации педагогических работников по программам, направленным на реализацию ФГОС обучающихся с ОВЗ, приобретение специализированного оборудования (лестничный гусеничный подъемник, кресло инвалидное, интерактивная доска и др.), приобретение тактильных знаков, мнемосхем, специальных таблиц для слабовидящих и слепых детей, осуществление работ по устройству доступной среды в здании школы (обустройство санузла и др.).

В 2017 году школа на средства гранта на сумму 137576 руб., полученного в результате победы в XII Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории республики Коми и Ненецкого автономного округа в номинации «Духовность и культура» с проектом «Школьный музей», приобрела оборудование для школьного музея (витрины, специальные столы, манекены и др.). Музей уже провел презентацию оборудования.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Численность обучающихся в сравнении по годам. Таблица 1.

Данные на сентябрь	Количество обучающихся по классам, чел.					Всего	Всего (ОЗО, 3О)
	1-4 кл.	5-9 кл.	7-9 кл. (ОЗО, 3О)	10-11 кл.	10-12 кл. (ОЗО, 3О)		
2013	254	261	31	33	42	548	73
2014	260	272	29	40	50	572	79
2015	251	289	18	38	37	578	55
2016	264	287	13	47	26	598	39
2017	270	283	11	50	28	603	39

Выводы: организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, материально-техническая база школы отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения, позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития образовательной организации обозначена в Программе развития ГБОУ НАО «СШ № 5» (далее – Программа), ключевой идеей которой является поиск путей развития школы, организации образовательного процесса, способствующего развитию индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности; формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления – основы для адаптивности и конкурентоспособности в современном обществе; самостоятельности и критичности в принятии решений; достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В 2017 году школе присвоен статус ресурсной площадки Ненецкого автономного округа по направлению «Инклюзивное образование» (распоряжение от 03.10.2016 № 892-р), что позволяет организовывать и реализовывать мероприятия государственной программы РФ «Доступная среда», «дорожной карты», Программы развития учреждения с новым для школы направлением «Создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на уровне субъекта.

2.2. Выполнение учебного плана

Учебный план на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 в 1-6 классах; на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 в 7-11 классах. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В 10 классе реализуется учебный план профильного обучения по информационно-технологическому профилю.

В соответствии с Уставом осуществляет образовательный процесс: в условиях 5-дневной учебной недели в 1-7 классах; в условиях 6-дневной учебной недели в 8-11 классах. Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

График учебного процесса определяет начало учебного года, четверти - время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение — 26 мая. Продолжительность каникул в учебном году составила 30 дней.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по общеобразовательным предметам, своевременно составлены, рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены приказом директора школы от 01.09.2016 №152.

За счет часов компонента образовательного учреждения Базисного учебного плана в учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне.

Для организации освоения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 8 классе изучается курс «Наш край» в объеме 1 час. В 9-х классах на организацию предпрофильной подготовки выделено 3 часа компонента образовательного учреждения в неделю.

Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году составило 100%.

Оценка содержания и реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Компонент образовательного учреждения также реализован в полном объеме. Контроль за ведением документации показал, что, в основном, единые требования к ведению документации педагогами соблюдаются.

Вопросы организации введения ФГОС ООО в школе рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях методического и педагогического советов, предметных методических объединений.

С целью получения обратной связи по вопросам внедрения ФГОС ООО проведены родительские собрания, анкетирование и мониторинг удовлетворенности реализацией ФГОС участниками образовательного процесса.

В образовательном процессе активно применяются различные технологии, в том числе: технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, технология развития «критического мышления», технология проблемного обучения, технологии исследования, проектная деятельность, модульное обучение.

В первой половине 2017 года в рамках сетевого взаимодействия для проведения третьего часа физической культуры обучающиеся начальной школы посещали занятия по обучению плаванию в ГБУДО НАО «Дворец спорта «Норд» и катанию на коньках в ГБУ НАО «Спортивная школа «Труд».

Для организации образовательного процесса в дни карантина, приостановления учебных занятий по другим причинам используется сайт школы schfive.ru. Дистанционные технологии используются также для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы:

Реализуемые в школе образовательные программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Общая численность педагогических работников - 52.

Знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 7 человек. Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 12 человек.

Победители ПНП «Образование» – 3 человека. Лауреаты премии Губернатора НАО – 4 человека.

Численный состав учителей по образованию. Таблица 2.

Всего	высшее образование	среднее профессиональное образование
44	40	4

Численный состав учителей по стажу. Таблица 3.

Всего	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет
44	1	2	7	11	14	9

Численный состав учителей по категории. Таблица 4.

Всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
44	24	12

Повысили свою квалификацию директор по программам: «Управление введением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Руководство развитием образовательной организации», заместители директора по учебной, научно-методической работе и 42 учителя.

Все учителя начальных классов прошли повышение квалификации дистанционно по темам: «Оказание первой помощи», «ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учителя, реализующие программы основного общего и среднего общего образования повысили квалификацию по направлению «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ общего среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На основании требований ФГОС ООО к кадровым условиям реализации основной образовательной программы общего образования курсовую подготовку по введению ФГОС прошли 100% учителей, три учителя прошли профессиональную переподготовку.

Выводы:

У педагогического коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой устойчивого развития школы. Существует необходимость привлечения в школу молодых специалистов.

4. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

4.1. Динамика обученности обучающихся за 5 лет

Показатели обученности. Таблица 5.

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
36%	30%	30%	31%	27%

4.2. Анализ результатов обучения за 2016- 2017 учебный год

Итоги успеваемости обучающихся в 2016-2017 учебном году Таблица 6.

Классы	Количество обучающихся		Успевают			Не успевают всего, чел.	Успешность, %	Качество, %
	на начало года	на конец отчетного периода	всего, чел.	из них				
				на "5"	на "4" и "5"			
очная форма обучения								
1-4 к.	264	268	262	17	84	6	98	38
5-9	287	286	279	2	56	7	98	20
10-11	47	46	45	0	5	1	98	11
ИТОГО	598	600	586	19	145	14	98	27
очно-заочная и заочная формы обучения								
7-9	13	12	5	0	0	7	42	0
10-11(12)	26	26	21	0	2	5	81	8
ИТОГО	39	38	26	0	2	12	68	5
Всего	637	638	612	19	147	26	96	26

4.3. Внутрешкольная система оценки качества и промежуточная аттестация

В школе разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования. С целью совершенствования образовательного процесса результаты проведенных исследований обсуждаются на заседаниях методических объединений, научно-методическом совете, педагогическом совете и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Промежуточная аттестация показала, что преподавание и сформированность базовых знаний находятся на должном уровне. Исключение составляет подготовка обучающихся по математике.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов представлены в таблицах.

Обязательные экзамены. Таблица 7.

Класс	Предмет	Количество допущенных обучающихся	Успешность, %	Качество знаний, %	Ср. балл
9	математика (ОГЭ)	42	90	60	3,8
9	математика (ГВЭ)	18	100	50	3,2
9	русский язык (ОГЭ)	43	100	79	3,9
9	русский язык (ГВЭ)	17	100	12	3,1
9 (очно-заочное, заочное)	математика (ОГЭ)	1	100	0	3
9 (очно-заочное, заочное)	математика (ГВЭ)	2	100	0	3
9 (очно-заочное, заочное)	русский язык (ОГЭ)	1	100	0	3
9 (очно-заочное, заочное)	русский язык (ГВЭ)	2	100	0	3

Экзамены по выбору. Таблица 8

Предмет	Кол-во допущенных обучающихся		Успешность, %		Качество знаний, %	
	Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение
английский язык	2		100		33	
информатика	10		100			
география	23	1	100	100		100
история	3		100			
обществознание	17	1	100	100	88	0
биология	16		100			
физика	3		100			
химия	9		100			
литература	1		100			

В 11 классе на конец учебного года по очной форме обучения обучалось 18 человек, в 12 классе по очно-заочной, заочной формам – 7 человек. К государственной итоговой аттестации в целом допущено 25 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 (12) классов представлены в таблицах.

Обязательные экзамены. Таблица 9.

Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов (Рособрнадзор)	Кол-во обуч-ся, получивших удовлетворительный результат	Средний балл
---------	-------------------------------	--	---	--------------

	Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение		Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение
русский язык	18/100%	7/100%	24		3		60
математика (база)	18/100%	7/100%	7	18	5		7,8
математика (профиль)	12/80%	0	27	11		42	

Экзамены по выбору. Таблица 10.

Предмет	Количество обуч-ся, сдававших ЕГЭ		Миним. кол - во баллов (Рособрнадзор)	Количество обуч-ся, получивших удовлетворительный результат		Средний балл	
	Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение		Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочное, заочное обучение
География	1	0	37	1	0	53	0
Информатика и ИКТ	3	0	40	3	0	68	0
Обществознание	6	0	42	6	0	67	0
Физика	3	0	36	3	0	55	0
Английский яз.		0					
Биология		0					
История		0					
Химия		0					

Таким образом, педагогам необходимо совершенствовать систему подготовки выпускников к экзаменам по форме и материалам ЕГЭ и ОГЭ с учетом тех ошибок, которые были допущены. Администрации школы продолжить проведение тренировочно - диагностических работ по отработанной схеме.

4.5. Результаты внешней экспертизы

В апреле 2017 года ученики 4-5 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР). Выпускники 4-х классов писали итоговые ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Показатель образовательного учреждения по всем предметам не ниже показателей федерального, регионального уровней. У выпускников начальной школы сформированы универсальные и предметные способы действий, а также опорная система знаний, обеспечивающие возможность продолжения образования в среднем звене.

Результаты проведенного анализа итогов ВПР в 5 классах свидетельствуют о необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения.

Удовлетворенность родителей качеством организации и результативности образовательного процесса (по результатам анкетирования) представлена в таблице

Таблица 11

Показатели	Высокий уровень (80%-100%)	Средний уровень (50%-79%)	Ниже среднего (30%-49%)	Низкий (ниже 29%)
Результативность образовательного процесса	77%	18%	4%	1%
Организация воспитательной работы	68%	24%	6%	2%
Уровень комфортности	75%	10%	10%	5%
Безопасность	95%	3%	2%	0%

4.6. Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах, акциях.

В 2017 учебном году ученики школы принимали участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Наши успехи:

- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников: по физкультуре- 1 призер, истории — 1 призер.
- Окружная олимпиада для выпускников начальной школы по русскому языку и математике — 1 призер (русский язык).
- Региональная олимпиада по краеведению – 1 победитель, 2 призёра
- Международные математические конкурсы «Кенгуру» и «Кенгуру – выпускникам»
- Международный конкурс-олимпиада «Русский медвежонок»
- Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»
- Региональный конкурс технического творчества среди детей и юношества «Левша»
- Региональный конкурс учебно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Ломоносовский турнир»
- Окружной этнографический сбор
- Муниципальный этап Всероссийской лиги интеллектуальных игр «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»
- Городская краеведческая игра для старшеклассников

Количественный состав участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, осень 2017 года

- Всего обучающихся 7-11 классов - 224

- Всего участников олимпиады - 53 (обучающийся, участвовавший по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Таблица 12

№	Предмет	Классы	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Обществознание	7-11	14		1
2	Математика	7-10	10		4
3	Английский язык	7-9	7		1
4	Немецкий язык	-			
5	География	7-9	9		1
6	Информатика и ИКТ	7-11	5		2
7	Физическая культура	7-11	3	2	
8	История	7-11	13	1	1
9	Русский язык	7-11	12		2
10	Биология	7-11	9		1
11	Литература	7-10	10	3	1
12	Астрономия	-			
13	Физика	8-10	3		1
14	Искусство (МХК)	7-8	4		
15	ОБЖ	8-9	5		3
16	Право	9-11	9		1
17	Экономика	9-10	6		1
18	Технология (юноши)	7-9	6	1	
19	Технология (девушки)	9	1		
20	Химия	7-11	6	1	
21	Экология	-			

5. Востребованность выпускников

Таблица 13

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	51	15	5	31	23	19	2	2	0
2016	39	23	4	12	20	14	4	1	0
2017	60	25	6	28	18	15	2	0	1

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В течение 2017 года школа работала над методической темой «Качественное образование – ресурс устойчивого инновационного развития школы».

В контексте стратегических направлений модернизации российского образования была поставлена цель: обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов.

Перед методической службой стояли задачи организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС; создания условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ; методического сопровождения преподавания по новым образовательным стандартам, поиска, обобщения, анализа и внедрения передового педагогического опыта в различных формах; обеспечения достижения образовательных результатов на основе разработанной системы мониторинга и оценки качества образования; обеспечения условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе; развития компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

В школе использовались традиционные (работа в едином образовательном пространстве, индивидуальное и групповое консультирование, семинары-практикумы, дни открытых дверей, творческие микрогруппы и др.) и инновационные («копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы, др.) формы повышения профессиональной компетентности педагогов.

При проведении методических, психолого-педагогических, обучающих семинаров, мастер-классов учителя привлекались в качестве экспертов или организаторов мероприятий школьного, регионального уровней.

Деятельность всего педагогического коллектива, методических объединений организуется и контролируется научно-методическим советом. В плане четко определены основные направления деятельности, целевые установки, формы работы.

Выводы:

Методическая служба школы в 2017 учебном году функционировала в стабильном режиме, удалось сделать качественные шаги по решению всех поставленных тактических задач.

7. Воспитательная система образовательного учреждения

В рамках Программы развития школы и Программы воспитания толерантности у обучающихся реализуется воспитательная система школы.

Реализованы формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. *Спортивно-оздоровительное:* организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток, участие в спортивных соревнованиях.

2. *Общекультурное*: организация экскурсий; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах разного уровня.

3. *Общеинтеллектуальное*: проведение предметных недель, организация конкурсов, олимпиад.

4. *Социальное*: тематические классные часы, Вахта памяти, участие в Акциях.

5. *Духовно-нравственное*: проведение тематических классных часов, встречи с интересными людьми, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества», встреча с интересными людьми, разработка проектов к урокам.

В реализации мероприятий принимали участие педагоги школы, библиотекари, специалисты учреждений дополнительного образования «НОРД», «Лидер», «Старт», Детской школы искусств, музея.

Результативность воспитательной системы образовательного учреждения:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению ассоциативного поведения обучающихся.

Перечень мероприятий по работе школы с детьми асоциального поведения, проведенных в рамках работы классных руководителей, социального педагога, педагогов-организаторов, включает в себя следующее:

- Выявление обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
- Психолого-педагогические консультации для детей и родителей
- Работа психолого-педагогических консилиумов
- Проведение индивидуальной воспитательной работы
- Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся (является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения)
- Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу. Борьба с прогулами занятий
- Пропаганда здорового образа жизни
- Правовое воспитание. Встречи с работниками ИДН
- Профилактика наркомании и токсикомании
- Совет по профилактике правонарушений при директоре
- Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации и др.

Организован ежедневный контроль посещаемости учебных занятий несовершеннолетними, относящимися к «группе риска», пропаганда здорового образа жизни. Большую роль играют проведение внутришкольного Совета профилактики и встречи с сотрудниками УМВД России по НАО.

В течение учебного года было запланировано и проведено несколько административных рейдов с целью контроля организации досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (дети «группы риска»), семей, состоящих на внутришкольном учёте и обследование жилищно-бытовых условий данной категории обучающихся (2 раза в год).

В 2017 году продолжила свою работу школьная «Служба примирения», кураторами которой являются заместитель директора по ВР, социальный педагог и педагог-психолог.

Продолжил свою работу родительский всеобуч, в рамках которого проведены мероприятия:

- общешкольное родительское собрание (5 – 11 классы) на тему: «Организация социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся и воспитанников ОО НАО на предмет немедицинского потребления наркотических веществ в 2016-2017 уч.г.»;

- обследование социально бытовых условий проживания, контроль за семьёй и ребёнком (согласно ФЗ РФ №120,) оказание помощи семье,

- общешкольное родительское собрание на тему: «Административно-уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний» (выступала начальник ОДН УМВД России по НАО подполковник полиции для 5-9 классов);

- общешкольное родительское собрание для родителей будущих 1-классников на тему: «Дресс-код для школьников. Организация питания в школе»;

- «Круглый стол для родителей будущих первоклассников с ОВЗ»;

- цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Курить или не курить», «Проблема насилия в семье», «Наркомания: признаки, последствия», «Агрессивное поведение подростков», «Пути решения конфликтных ситуаций»;

- выявление семей, находящиеся в социально опасном положении, внесение в банк данных по семьям и т.д.

Были проведены единые классные часы: «Урок безопасности», «Россия, устремленная в будущее»; ко Дню народного единства; тематические встречи с гражданами, награжденными высокими государственными наградами РФ за выдающиеся заслуги перед государством, к 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции, «Что такое доброта» (посвященный открытию Года доброты в НАО), «Экологическое ассорти», «Урок мужества».

Проведены радиопередачи по безопасности учащихся: безопасное поведение на дорогах, правила поведения в период ледостава и половодья, правила пожарной безопасности и т.д.

В июне на базе школы работала тематическая площадка дневного пребывания детей и подростков. Всего отдохнули, оздоровились и были заняты в различных тематических мероприятиях 125 человек (5 отрядов).

В мае 2017 года школа совместно с РОО «Ассоциация РОДИТЕЛЕЙ НАО» вошли в список победителей конкурса социально ориентированных некоммерческих организаций на право получения в текущем финансовом году грантов из окружного бюджета с проектом «Делу время — потехе час!», суть которого заключается в том, чтобы организовать совместно с МКУ «Чистый город» трудовую лагерную смену, где 25 учеников 7-8 классов (в том числе из неблагополучных и малоимущих семей) не только работали и получали заработную плату, но и питались в школьной столовой, отдыхали.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием:

Во первом полугодии 2017 года - 7 кружков на добровольной (безвозмездной) основе: «Спортивная секция» (1-4 кл., 30 уч.), «Танцевальный» (1-4 кл., 26 уч.), «Патриот» (8 — 11 кл., 10 уч.), «Юный патриот» (3 кл., 20 уч.), «Умники и умницы» (4-е кл., 46 уч.), «Я - лидер» (8-11 кл., 15 уч.), всего 147 учеников. В втором полугодии многие из них продолжили свою работу.

В 2017 году в школе открылся Центр дополнительного образования, на его базе в рамках приносящей доход деятельности реализовывались программы: «Английский язык» (60 чел.), «Каляки-Маляки» (20 чел.), «Школа будущего первоклассника» (15 чел.), театральная студия (10 чел.).

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах:

Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях регионального уровня: региональный этап всероссийского конкурса «Эко-лидер» (победитель), «Безопасное колесо» (призеры), «Ученик года» (победитель), конкурс «Театрализация» (призеры).

8. Организация профориентационной работы.

В школе проводится плановая работа в данном направлении, организуются и проводятся встречи с интересными людьми. Школьники приняли участие в Ярмарке вакансий учебных мест «Дни выпускника», где встретились с представителями МЧС ФГКУ «1 ПСЧ ФПС по НАО», ОАО «Нарьян-Марский авиаотряд», посетили организации и предприятия: офис ТПП «Лукойл-Севернефтегаз», ГУП НАО «Нарьян-Марская электростанция», ГБУК НАО «Дворец культуры «Арктика», приняли участие в днях открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа, встретились с представителями высших учебных заведений.

Собрана и обобщена информация по предварительному определению выпускников, оформлены стенды по профориентации для выпускников школы.

9. Организация работы в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Лицензия на медицинскую деятельность осуществляется ГБУЗ НАО НОБ, оформлена от «16» ноября 2015 г, № ЛО-83 000032, регистрационный номерДО-83-01-000022.

В школе организована работа медицинского кабинета, оборудованного всем необходимым инвентарем для своевременной помощи обучающимся, которых обслуживают врач, врач - гигиенист и медсестра. Ежегодно обучающиеся, согласно возрасту, проходят процедуру диспансеризации в поликлинике с целью ранней диагностики патологий и нарушений.

В 2017 году медицинскими работниками обделения ОМПДиПвОО ГБУЗ НАО «НОБ» совместно с педагогами школы проведены мероприятия:

- оказание неотложной помощи обучающимся;

- вакцинопрофилактика (плановая, сезонная, вакцинация от вируса папилломы человека);
- туберкулинодиагностика, медосмотры на туберкулез путем флюорографического обследования;
- контроль санитарного состояния учреждения (ежедневно);
- проведено серологическое обследование на корь, краснуху и дифтерию, эпидемический паротит в возрасте 16 и 17 лет;
- проведено обследование обучающихся на немедицинское потребление психоактивных веществ, дали согласие — 87 чел., прошли обследование 62 чел., отклонений от нормы не выявлено;
- профилактика школьных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов Центра Здоровья для детей;
- контроль за питанием обучающихся (ежедневно);
- профилактика распространения инфекционных заболеваний среди обучающихся (ежедневно);
- контроль проведения занятий по физической нагрузке обучающихся, информатики и трудового обучения (по плану работы);
- контроль травматизма и его профилактика и др. (ежедневно).

Обучающиеся, прошедшие медицинские осмотры, распределены по группам здоровья: 1 группа — 142 чел. (35,5%), 2 группа — 98 чел. (24,5%), 3 группа — 155 чел. (39%), 4 группа — 1 чел. (0,3%), 5 группа — 3 чел. (0,7%)

Школьная столовая рассчитана на 200 посадочных мест. Пищеблок и обеденный зал соответствуют всем санитарно – гигиеническим требованиям. Горячее питание организовано для учащихся 1-11 классов в три смены.

В 2017 году начала свою работу Комиссия по осуществлению общественного контроля за организацией питания обучающихся, совместно с бракеражной комиссией отслеживает качество продукции, о чем ведутся записи в журналах о бракераже.

Классными руководителями проводится планомерная работа по формированию у обучающихся правильной культуры питания с целью профилактики заболеваний ЖКТ и избыточного веса.

В летний период была организована летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием (1-5 кл.) и один трудовой отряд (7-8 кл.). В рамках их работы осуществлялось оздоровление обучающихся: сбалансированное питание, оздоровительные мероприятия, физическая подготовка и др.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Основные направления деятельности по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

- оптимизация учебной среды, выражающаяся в соблюдении педагогами валеологических требований и нормативов к учебным помещениям;

- организация диагностической работы в области исследования здоровья обучающихся и выработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью устранения отклонений от норм поведения и здоровья;
- использование идеи развивающего обучения и воспитания, совершенствование педагогических технологий, адекватных возрасту и социальному статусу ребенка, его индивидуальным особенностям;
- коррекция воспитательного процесса относительно особенностей состояния здоровья обучающихся на основе методов, ориентированных на решение задач обучения, воспитания и развития каждого ребенка в зависимости от его физического и психического здоровья; единство оздоровительного и учебных процессов;
- систематическое и комплексное изучение состояния здоровья обучающихся и педагогов; включение их в деятельность по сохранению и укреплению здоровья на основе формирования мотивации навыков здорового образа жизни.

В прошедшем учебном году организована работа школьной Службы примирения, школьного психолога-медико-педагогического консилиума, создана кризисная группа по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием обучающихся в динамике учебного дня, за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Результаты мониторинга показали:

- занятия проводятся в 24 учебных кабинетах, действует 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, библиотека, спортивный зал, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;

- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одна из главных задач, стоящих перед администрацией школы – обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников образовательной организации во время их учебной и трудовой деятельности.

Выполнены следующие мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

а) охрана объектов организации осуществляется сторожами и вахтерами школы в составе 5 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека. Договоры по оказанию охранных услуг заключены с ФКУ ОВД УМВД России по НАО № 36/16 от 13.01.2016 год;

б) объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы;

в) объекты организации системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;

- г) кнопкой экстренного вызова объекты оборудованы;
- д) прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова;
- е) прямая связь с органами ФСБ организована с использованием телефона АТС;
- ж) территория организации оборудована ограждением и обеспечивает охрану от несанкционированного доступа;
- з) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба организована.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

- а) органами Государственного пожарного надзора в 2017 году запланирована проверка состояние пожарной безопасности,
- б) требования пожарной безопасности выполняются;
- в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая выдачу команды на включение автоматических установок пожаротушения при задымлении.
- г) здания и объекты организации системами противодымной защиты не оборудованы;
- д) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
- е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;
- ж) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась;
- з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

В рамках реализации плана мероприятий по действиям ГО и ЧС педагога - организатора ОБЖ проведены лекционные и практические занятия, оформлены специальные стенд, проведены радиопередачи, инструктажи классных руководителей, работников школы.

В рамках мероприятий по технике безопасности и правилам безопасного поведения обучающихся проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах, по пожарной безопасности, по антитеррористической и антикриминальной безопасности и др., организованы выступления на классных часах и совещаниях классных руководителей, родительских собраниях.

В отношении школы проведены плановые выездные проверки:

1. Проверка в области охраны окружающей среды (Департамент природных ресурсов, экологии и агропромышленного комплекса Ненецкого автономного округа), нарушений в исполнении природоохранного законодательства не выявлено.

2. Проверка в области соблюдения санитарного законодательства (Управление Роспотребнадзора по Ненецкому автономному округу), нарушений не выявлено.

3. Проверка в области соблюдения законодательства пожарной безопасности, (Главное управление МЧС России по Ненецкому автономному округу), выявлены нарушения, для устранения которых необходимо: заменить шкафы для размещения пожарных рукавов с пожарным стволом, заменить проводку на медную, светильники в рекреациях и в классах, заменить межэтажные двери в рекреациях и др. К началу учебного года уже заменены межэтажные двери на 1 и 2 этажах, заменены светильники на 3, 4 этажах. По остальным позициям готовится финансово-экономическое обоснование для запроса необходимых денежных средств.

Администрацией МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» школе выдан паспорт готовности к отопительному периоду 2017-2018 года.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

Наличие социально- бытовых условий:

- медицинское обслуживание лечебно-оздоровительная работа организована совместно с Ненецкой окружной больницей;

- общественное питание организовано в школьной столовой;

- занятия физической культурой и спортом проводятся в двух спортивных залах школы, на спортивной площадке на территории школьного двора;

- хозяйственно- бытовое и санитарно- гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, для сотрудников на каждом этаже школы, душевые (в соответствии с Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения;

- трудовое воспитание организовано в мастерских технического труда, кабинете обслуживающего труда, пришкольном участке;

- досуг, быт и отдых организован в спортивных залах, библиотеке, музее, спортивной площадке и др.,

- в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой»), новым направлением работы школы «Создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» созданы условия для обучения детей-инвалидов в части создания архитектурной доступности и оснащения оборудованием.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации
ГБОУ НАО «СШ № 5», подлежащие самообследованию в 2017 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (среднегодовая)	642 человека (из них 39 –ОЗО, 30)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	294 человек (из них – 11 ОЗО, 30)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человека (из них – 28 ОЗО, 30)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167/26% (включая ОЗО, 30)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баз. 15 проф. 47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	баз. 0/0% проф. 0/0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/12%
1.19.1	Регионального уровня	75/12%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28/0,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4/9%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/81%
1.29.1	Высшая	28/54%
1.29.2	Первая	14/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21900 / 37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	<u>да</u> /нет

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7464 / 12,6 кв. м

* Очно-заочное, заочное обучение на вечернем отделении школы (ОЗО),

19.04.2018 г. Чалова Н.Ф., директор школы

