

УТВЕРЖДАЮ:
директор  /Н. Ф. Чалова/
«10» января 2020 г.



Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»
на 2020-2023 гг.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Социально-педагогическая служба ГБОУ НАО «СШ №5»
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">▪ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;▪ создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2020 - 2023 годы
Исполнители программы	Социально-педагогическая служба ГБОУ НАО «СШ №5»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;▪ стабилизация числа беспризорных детей подростков;▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ НАО «Средняя школа №5».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики без надзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный

процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ОДН УМВД РФ по НАО.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 классы).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОНД УМВД России по НАО;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ОДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
 - Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
 - «День открытых дверей» для родителей.
 - Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
 - Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
 - Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
 - Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в КЦСОН.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.

По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.
---	---

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений; -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни; -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека; -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания; -организация педагогического просвещения родителей; -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				

1.	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы	1 - 11	сентябрь	классные руководители 1-11 классов соц педагог
2.	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 - 11	сентябрь	классные руководители 1-11 классов соц педагог
3.	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 - 11	сентябрь	классные руководители 1-11 классов соц педагог
4.	Составление банка данных и социального паспорта школы	1 - 11	сентябрь	соц педагог
5.	Анализ состояния преступности и безнадзорности учащихся	1 - 11	октябрь	соц педагог
6.	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся школы совместно с КДН и ЗП, ОДН УМВД России по НАО	1 - 11	сентябрь - октябрь	соц педагог
7.	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1 - 11	1 – 2 раза в месяц	зам директора школы пор ВР соц педагог
8.	Участие в профилактических мероприятиях Управления образования г. Нарьян-Мара, ОДН УМВД России по НАО	1 - 11	в течении учебного года	администрация школы соц педагог
9.	Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5 - 11	сентябрь	классные руководители
10.	Вовлечение «трудных» учащихся в работу кружков и секций	2 - 11	сентябрь - октябрь	классные руководители
11.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: индивидуальные беседы; посещение семьи; приглашение на Совет профилактики школы.	1 – 11	по мере необходимости	администрация школы соц педагог
12.	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся «группы риска», в неблагополучные семьи	1 - 11	1 раз в четверть	администрация школы, соц педагог
13.	Участие в рейдах на квартиры учащихся, состоящих на учёте в ОДН УМВД РФ по НАО и внутришкольном контроле / учёте	5 - 11	по плану	администрация школы соц педагог
14.	Сверка документации школы и ОПДН УМВД РФ по НАО по учащимся, состоящим на профилактическом учёте в ОПДН	1 – 11	сентябрь январь	соц педагог
2. Работа с учащимися				
1.	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний (по отдельному плану); работа «Службы примерения»	1 - 11	1 раз в месяц еженедельно (четв., пятн. 13-15 часов)	зам директора по ВР соц педагог

2.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1 - 11	по мере необходимости	соц педагог
3.	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1, 5, 10	сентябрь - октябрь	классные руководители, соц педагог психолог
4.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе, через «Службу доверия»	1 - 11	постоянно	классные руководители, администрация школы, соц педагог
5.	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1 - 11	постоянно	зам директора школы по ВР, классные руководители
6.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	8 - 9	в течение учебного года	соц педагог, учителя обществознания
7.	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: через «Службу примирения»; тренинговые занятия; педконсилиумы; «круглые столы»	7 - 11	в течение учебного года	администрация школы, соц педагог, классные руководители, психолог
8.	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1 - 11	в течение учебного года	педколлектив
9.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1 - 11	ежедневно	администрация школы, соц педагог, классные руководители
10.	Самоотчёты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	2 - 11	по мере необходимости	классные руководители, Совет профилактики школы
3. Работа с семьёй				
1.	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий	1 - 11	сентябрь	классные руководители, соц педагог
2.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	1 - 11	в течение учебного года	классные руководители, соц педагог
3.	Работа педагогического лектория для родителей	1 - 11	1 раз в четверть	Администрация школы, кл руководители

4.	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1 - 11	постоянно	классные руководители
5.	Консультирование родителей: педагогами школы; социальным педагогом; медицинским работником	1 - 11	по мере необходимости	коллектив работников школы
6.	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	7 - 11	декабрь, февраль	администрация школы
7.	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»: на «круглых столах», на малых педсоветах	1 - 11	1 раз в четверть	классные руководители, администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся.				
1.	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся	1 - 11	по планам кл руководителей	Классные руководители
2.	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8 - 9	1 раз в месяц	соц педагог школы
3.	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребёнка	5 - 11	по общешкольному плану	классные руководители
4.	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1 - 11	в течение учебного года	Администрация школы, соц педагог, классные руководители
5. Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1.	Диагностика учащихся по выявлению их склонности к вредным привычкам	5 - 11	сентябрь	зам директора по ВР, соц педагог
2.	Привлечение узких специалистов отделения медицинской профилактики окружной больницы для профилактики вредных привычек	7 - 11	1 раз в четверть	зам директора по ВР, соц педагог
3.	Проведение акции «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	1 - 11	апрель	зам директора по ВР, педагоги-организаторы
4.	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся	8 – 9	по плану лектория	соц педагог

Критерии отслеживания эффективности программы

<p style="text-align: center;"><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН УМВД России по НАО; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<p style="text-align: center;"><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p>	<p>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Конечный результат реализации программы</i></p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>