

УТВЕРЖДАЮ:
директор  /Н. Ф. Чалова/
«10» января 2020г.



**Программа «Семья»
ГБОУ НАО «Средняя школа №5»,
направленная на создание системы взаимодействия
семьи и образовательного учреждения
в интересах развития личности ребенка.
Сроки реализации программы - 2020 – 2023 гг.**

Введение.

Программа, направленная на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения микрорайона МОУ СОШ № 5 г. Нарьян-Мара в интересах развития личности ребенка в соответствии с Законом РФ «Об образовании», программой основных направлений развития воспитания в системе образования, является организационной основой деятельности образовательных учреждений и управления образования администрации района в сфере воспитания детей и молодёжи.

Программа разработана с целью конкретизации соответствующих разделов Программы развития воспитания в микрорайоне, определяет стратегию приоритетного развития взаимодействия семьи и образовательных учреждений в интересах развития личности ребенка и меры её реализации.

Основные цели и задачи программы достигаются посредством выполнения соответствующих программ или планов мероприятий по данному направлению деятельности образовательных учреждений, которые учитывают особенности конкретного учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных Законом РФ «Об образовании» к компетенции образовательных учреждений.

Главная цель программы – совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса общеобразовательных учреждений различного типа.

Задачи программ:

- организация работы по поднятию престижа и ценности семьи, совершенствование форм семейного воспитания;
- анализ, обобщение и распространение опыта проектирования взаимодействия семьи и образовательных учреждений в интересах развития личности ребенка;
- совершенствование системы родительского всеобуча, развитие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышение их культурно-образовательного уровня с учетом различного социального положения семей;

- совершенствование системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся (воспитанников);
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;
- использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета;
- обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса;
- создание объединений родителей по семейным проблемам;
- активное включение в работу с семьями педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования и др.

Основные направления реализации программы:

- формирование эффективной системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка;
- психолого-педагогическое просвещение и повышение культурно-образовательного уровня родителей;
- участие родительской общественности в управлении образовательным учреждением, в организации учебно-воспитательного процесса;
- взаимодействие образовательных учреждений с государственными, общественными организациями, конфессиями, органами правопорядка и здравоохранения с целью охраны физического, психического и морального здоровья ребенка;
- создание условий для воспитания, будущего семьянина, родителя, использование возможностей народной педагогики;
- создание системы оперативного информирования родителей по проблемам образования;
- развитие диагностической службы по изучению проблем воспитания в семье;
- создание на базе учреждений дополнительного образования условий для совместного творчества детей, педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты:

- создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков;
- создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по

организациями совместной общественно значимой деятельности, позитивного опыта;

- повышение педагогического потенциала культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания;
- создание открытой социально-педагогической системы в образовательных учреждениях, которая способствовала бы диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями и общественностью;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- формирование у молодежи качеств будущего семьянина и родителя;
- создание в образовательных учреждениях клубов, родительских клубов по интересам;
- создание в образовательных учреждениях и районе информационного пространства для родителей и общественности.

Организационные формы и основные направления деятельности по реализации программы «Семья».

1. Развитие нормативно-правовой базы.

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.1 Проведение мониторинга действующих правовых и нормативных актов по вопросам организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.	В течение всего периода	
1.2 Разработка рекомендаций по организационному и методическому взаимодействию образовательных учреждений по работе с семьей.	Постоянно	
1.3 Введение в действие нормативных правовых актов, обеспечивающих права родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.	Постоянно	

2. Развитие системы взаимодействия ОУ с семьей.

Мероприятия	Сроки исполнения	полнители
2.1 Создание единого воспитательно-образовательного пространства «семья – образовательное учреждение».	В течение всего периода	Администрация школы, классные руководители
2.2 Совершенствование содержания воспитания и образования в детских садах, школах, внешкольных учреждениях в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	В течение всего периода	Администрация школы
2.3 Создание системы массовых мероприятий с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся (воспитанников).	В течение всего периода	Администрация школы, классные руководители
2.4 Выявление и распространение позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через средства массовой информации.	В течение всего периода	Администрация школы, классные руководители
2.5 Использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечения их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.	В течение всего периода	Классные руководители
2.6 Проведение школьных праздников: День матери, День семьи, День открытых дверей, День пожилого человека и т.п.	В течение всего периода	Педагоги-организаторы, классные руководители

2.7 Участие молодых педагогов в региональном конкурсе «Молодая семья».	В течение всего периода	Администрация школы
2.8 Создание системы клубной деятельности с родителями по интересам с привлечением, по возможности, всех членов семьи.	В течение всего периода	Зам директора по воспитательной работе, соц педагог, педагоги - организаторы
2.9 Обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками, организацией каникулярного отдыха, летних семейных походов и т.п.	В течение всего периода	Зам директора по воспитательной работе, классные руководители
2.10 Систематическое проведение совместных трудовых и социально-благотворительных детско-родительских семейно-общественных акций.	В течение всего периода	Зам директора по воспитательной работе, соц педагог, педагоги - организаторы

3. Педагогический родительский всеобуч.

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
3.1 Создание системы родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры и	В течение всего периода	Администрация

просвещения родителей.		школы, классные руководители
3.2 Использование при организации родительского всеобуча традиционных форм работы (родительские собрания, конференции) и новых форм: организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за «круглым столом», вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и других.	В течение всего периода	Зам директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, соц педагог
3.3 Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов авторитетных специалистов: педагогов, психологов, медиков, представителей духовенства, юристов и др.	В течение всего периода	Зам директора по воспитательной работе, классные руководители, соц педагог
3.4 Выпуск и распространение печатных материалов для родителей.	В течение всего периода	Администрация школы
3.5 Подготовка подборок аудио- и видеотек для всей семьи из цикла «Семейное воспитание».	В течение всего периода	Школьный библиотекарь, зам директора по воспитательной работе
3.6 Создание библиотечек и книжных лавок педагогической литературы для родителей.	В течение всего периода	Школьный библиотекарь
3.7 Создание семейных страничек и информационно-методических материалов на сайте образовательной организации. Использование информационных	В течение всего периода	Администрация школы,

технологий в работе с семьями воспитанников.		кл руковод ители
--	--	------------------------

4. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение семей.

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
4.1 Проведение локальных социологических исследований с целью выявления уровня педагогической компетентности и педагогических потребностей родителей.	В течение всего периода	Педагог-психолог, соц педагог
4.2 Развитие системы консалтинговой службы образовательных учреждений, в которую включены психологи, социальный работник, медработники, логопед, педагоги.	В течение всего периода	
4.3 Организация совместной работы образовательных организаций с КЦСОН НАО.	В течение всего периода	Соц педагог
4.4 Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьей: - психодиагностика; - психопрофилактика; - коррекционные занятия; - тренинговые занятия и др.	В течение всего периода	Педагог-психолог
4.5 Выявление и организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально опасном положении.	В течение всего периода	Администрация школы, соц педагог
4.6 Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.	В течение всего периода	Администрация школы, соц педагог

5. Работа с руководящими и педагогическими кадрами.

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
5.1 Разработка программ содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию региональной программы развития образования, различных социальных программ, комплексных программ патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.	В течение всего периода	Зам директора по воспитательной работе,

		соц педагог
5.4 Разработка и распространение информационно-просветительских материалов для различных категорий специалистов.	В течение всего периода	Зам директора по воспитательной работе, педагог-психолог, соц педагог
5.5 Проведение серии консультаций для учителей и классных руководителей по работе в рамках программ педагогического сопровождения семьи.	В течение всего периода	Соц педагог, педагог-психолог

6. Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
6.1 Создание попечительских советов и активизация работы родительских советов, советов отцов и др.	В течение всего периода	Администрация школы
6.2 Регулярное проведение общешкольных и районных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства.	В течение всего периода	Администрация школы.