

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»

Обсужден и рекомендован к утверждению на  
педагогическом совете Протокол № 10 от 25.05.2022

Утвержден приказом по школе от  
31.08.2022 № 184 Директор школы  
Хозяинова С.Г.



**Учебный план**  
**на 2022-2023 учебный год**

Нарьян-Мар  
2022

## Общие положения

### 1. Нормативно-правовая база

1.1 Учебный план - часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, служит одним из основных механизмов ее реализации; является документом, обеспечивающим реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального базисного учебного плана 2004 (11 класс), в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов; последовательности на изучение по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

1.2. Учебный план ГБОУ НАО «СШ № 5» сформирован в соответствии нормативно-правовой базой содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями к гигиеническим условиям обучения школьников, к структуре объёму финансирования на каждом уровне обучения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192«О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ГБОУ НАО «СШ № 5».

1.3. Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает преемственность с учебным планом на 2021-2022 учебный год.

1.4. Учебный план на 2022-2023 учебный год имеет структуру, соответствующую требованиям ФГОС: обязательная часть, включающая перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя, год), отводимых на изучение учебных предметов; часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначенная для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по предметам учебного плана, для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

1.6. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, информационным технологиям, формирует систему предметных навыков и готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, формирует здоровый образ жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях, развитие личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта.

1.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано для углубленного изучения учебных предметов федерального, регионального компонентов базисного учебного плана, для введения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) не входящих в федеральный и региональный компоненты учебного плана, проведения индивидуальных и групповых занятий, и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами образовательной деятельности.

1.8. Выбор предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих расширенное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы в соответствии с Положением о преподавании предметов компонента образовательного учреждения учебного плана ГБОУ НАО «СШ № 5» в соответствии с результатами проведенного анкетирования и инструктивными письмами.

1.9. Национально-региональный компонент представлен включением тем «Культура народов НАО», «Национальные виды спорта», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы НАО» в рабочие программы по предметам «Литература», «Родная (русская) литература», Литературное чтение на родном (русском) языке», «Физическая культура», «Технология», «Искусство» на уровне начального общего образования, основного общего образования.

## 2. Условия реализации учебного плана

2.1. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» (далее - ОУ) составлен с учетом запросов участников образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

2.2. В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям в 1-9

классах, по полугодиям в 10-11 классах. Начало учебного года в образовательной организации 01.09.2022. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

2.3.. Учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели в режиме 5-дневной учебной недели, 2-4 классы - 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 классов в 1 полугодии - 35 минут, для 2-4 классов и 1 классов во 2 полугодии - 40 минут.

2.4. Для 5-8 классов продолжительность учебного года устанавливается в пределах 34 учебных недель (без учета периода промежуточной аттестации) в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут.

2.5. Для 9-11 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников) в режиме 6-дневной учебной недели, продолжительность урока - 40 минут.

2.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.7. Принципы построения и нормативы учебного плана обеспечивают условия для реализации предпрофильной подготовки в 8-9 классах; профильного обучения в 10-11 классах.

2.8 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудностей учебных предметов.

2.9. В школе используется пятибалльная система оценок.

2.10. Учебный план устанавливает деление классов при наличии финансовых средств на две группы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (29 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике» (7-9 классы) при наполняемости 25 и более человек; при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике») а также для организации профильного обучения в 10-11 классах, в том числе изучения элективных учебных предметов при наполняемости класса 25 и более человек.

2.11. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между последним уроком обязательных и началом факультативных занятий, элективных курсов предусмотрен перерыв.

2.12. Часы компонента образовательного учреждения, используемые на занятия внеурочной проектно-исследовательской деятельностью, экскурсии и аналогичные виды внеурочной деятельности, а также консультации по выполнению домашних заданий не учитываются при определении соответствия суммарной нагрузки учащихся нормам максимальной аудиторной учебной нагрузки при условии, что они проводятся во второй половине дня вне основного учебного расписания после перерыва.

2.13. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

2.14. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.15. При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

2.16. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.17. Учебный план школы на 2022-2023 учебный год полностью обеспечен кадрами, программами и учебно-методическими комплектами.

2.18. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) в 2022-2023 учебном году ОУ исполняет государственные гарантии реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

2.19. Обучение в ОО осуществляется на русском языке.

### 3. Содержание образования

Содержание учебного плана способствует достижению целей реализуемых в ОУ образовательных программ, направлено на подготовку обучающихся, обладающих устойчивой мотивацией на продолжение образования, способных на осознанный выбор будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с Уставом ОУ реализуются следующие образовательные программы

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

#### 3.1. Начальное общее образование (НОО)

Учебный план 1-4 классов является механизмом реализации образовательной программы начального общего образования, сформирован в соответствии с ФГОС НОО. Содержание образования направлено на формирование у учащихся универсальных учебных действий, познавательной мотивации, способности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками в совместной деятельности, основ нравственного поведения. Освоение образовательной программы гарантирует овладение обучающимися необходимыми универсальными учебными действиями, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

- формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах; реализацию принципов гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

В 1б, 1в, 2а, 3 а, 4б классах обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России». УМК строится на принципах: фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому. Цель УМК «Школа России»: воспитание школьников как граждан России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития.

В 1а, 2б, 3б, 4а классах обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Перспектива», главной целью которого является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться.

В 4б классе обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Планета Знаний», построенному таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение, - направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС.

Исходя из основных направлений реализации образовательной программы, идеи дифференциации и индивидуализации обучения, а также реализации прав учащихся на получение образования по выбору в учебном плане выделяются классы обучающихся по адаптированным образовательным программам (1в, 3в).

В учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- *S* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- S* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- *S* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- S* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план 4 классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики», по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным для изучения в 4 классах всех общеобразовательных организаций в объеме 34 часов и включает 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Один из модулей, выбирается для изучения обучающимся, с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) и оформляется их заявлением, в соответствии с регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в 1 классах использована на изучение учебного предмета «Русский язык», т.к. на изучение данного предмета авторскими программами по русскому языку отводится 165 часов в 1 классе.

С внесением изменений в ФГОС начального общего образования в рамках обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются родные языки (по выбору обучающихся и их родителей). В 2022-2023 учебном году данная предметная область представлена на уровне НОО предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»

**Учебный план (недельный) для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		1	1	-	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке				1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>89</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1				
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план (годовой) для обучающихся 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		34	34		68
	Литературное чтение на родном (русском) языке				34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34



культур и светской этики						
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		660	782	782	782	3006
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	33				
ИТОГО:		693	782	782	782	3039

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе среднего арифметического отметок за учебные четверти соответствующего учебного года с учетом результатов проведения годовых диагностических работ. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 5», утвержденном приказом по школе № 176 от 13.09.2016.

Учебный план для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. - для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Учебный план 1в, 2в и 4в классов реализует АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Учебные планы классов обучающихся по АООП НОО фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных

для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Во 2 классе за счет компонента образовательной организации изучается пропедевтический курс английского языка.

Коррекционно-развивающая область реализуется через фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый)

**Учебный план (недельный) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	<sup>1</sup> <sub>доп</sub>	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				2	2	2	6

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	35
<i>коррекционно-развивающие занятия:</i>						
логопедические занятия	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
дефектологические занятия	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в год					Всего
		1	<sup>1</sup> доп	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранные языки	Иностранный язык	0	0	0	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область		165	165	170	170	170	840
<i>коррекционно-развивающие занятия:</i>							
логопедические занятия		49,5	49,5	49,5	49,5	49,5	247,5
дефектологические занятия		49,5	49,5	49,5	49,5	49,5	247,5
психокоррекционные занятия		33	33	34	34	34	168
ритмика		33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности		165	165	170	170	170	840
Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не более 3732 часов.							

Предметные области	Учебные предметы/классы											Всего	
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б		
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	5
	Литературное чтение на родном (русском) языке										1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
ИТОГО:		20	20	20	23	23	23	23	23	23	23	23	234
2. Часть, формируемая участниками об													
	Русский язык	1	1										4
	Ритмика							1					2
	Английский язык							1					1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	241

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной учебной неделе начального общего образования (недельный) соответствует САНПИН 2.4.2.2821-10.

### 3.2. Основное общее образование (ООО)

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов определяет 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года устанавливается в пределах 34 учебных недель (без учета периода промежуточной аттестации). В целях оптимизации учебной нагрузки нормативно вводится пятидневная учебная неделя в 5-8 классах и шестидневная учебная неделя в 9 классах.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план школы составлен в целях совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план 5-9 классов на 2022-2023 учебный год:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и общий объем допустимой учебной нагрузки;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности указанных классов;
- распределяет учебное время между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план 5-9 классов на 2022-2023 учебный год сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ НАО «СШ № 5», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Информатика» при условии наличия учебников организуется изучение курса информатики в 5-6 классах в целях формирования информационной культуры школьников. В 7 классе добавлен 1 час для реализации учебной программы ФГОС предмета «Биология», что позволит обучающимся узнать больше о живой природе; формировать компетенции о необходимости сохранения баланса различных видов живых существ и реализовать авторскую программу в объеме 68 часов.

В соответствии с ФГОС ООО в 5 классах реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы.

Учебный план 8-9 классов составлен в соответствии с профильными направлениями обучения с учетом запроса обучающихся и их родителей и возможностей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытого в ОО в 2020 году.

В рамках предпрофильной подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры вводится изучение курса «Черчение». Для формирования специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ введен курс «Финансовая грамотность».

В целях углубленного изучения предметов цифрового профиля в 9а классе введены учебные курсы «Цифровая грамотность», «Математика и проектирование». В 9б классе в целях углубленного изучения предметов гуманитарного профиля введено изучение курсов «Право», «Деловой русский язык», «География».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Учебный план (недельный) для обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	2	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	1	0	0	0	1
	Родная литература (русская)	0	0	1	0	0	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	7
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	1
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	0	0	0	2
	Изобразительное искусство	1	1	0	0	0	2
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	3	6	13
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>160</b>

**Учебный план (годовой) для обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	68	646
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	34	0	0	0	34
	Родная литература (русская)	0	0	34	0	0	34
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	102	68	68	238
	Информатика	0	0	34	34	34	102

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	0	0	0	0	34
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	68	68	102	238
	Химия	0	0	0	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	0	0	0	68
	Изобразительное искусство	34	34	0	0	0	68
Технология	Технология	68	68	68	34	0	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		952	986	1020	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	68	102	204	442
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1224	5440

Особенности учебного плана классов обучающихся по адаптированным образовательным программам

Учебный план классов обучающихся по адаптированным образовательным программам предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Кроме того, предусмотрена коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. В целях профессиональной ориентации обучающихся в учебный план введен предмет «Технология».

Недельные часы, отводимые в 9в классе на индивидуально-групповые коррекционные занятия, входят в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 мин. учебного времени.

#### Учебный план (недельный) 5-9 классов ГБОУ НАО «СШ № 5»

Предметные области	Учебные предметы	Классы												Всего
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	2	2	47
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	31
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				1	1								2
	Родная литература (русская)						1	1	1					3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5								25
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика						1	1	1	1	1	1	1	7



Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	19
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1										2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	19
	Физика						2	2	2	2	3	3	3	17
	Химия								2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1								5
	Музыка	1	1	1	1	1								5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1				16
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	<i>ВСЕГО</i>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>353</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Финансовая грамотность								1	1				2
	Информатика	1	1	1	1	1								5
	Технология								1	1	1	1	1	5
	Черчение								1	1				2
	Цифровая грамотность										1			1
	Математика и проектирование										1			1
	Право											1		1
	Деловой русский язык											1		1
	ИГЗ, элективные курсы						2	2			2	2	2	10
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>383</b>

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной учебной неделе 5-7, 9в классов и 6-дневной учебной неделе 8а, 8б, 9а, 9б классов соответствует САНПИН 2.4.2.2821-10

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Примерный план внеурочной деятельности на 2021-2022 гг**

Направления	Формы организации	Классы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
спортивно оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1	1									
	Секция «Спортивные игры»			1	1	1	1					
	Кружок «Туристическое ориентирование»							1	1	1		
	Секция «Баскетбол»								1	1	1	1
	Секция «Волейбол»					1	1	1			1	1
духовно-нравственное	Курс «Наш край»								1			
	Клуб «Патриот»					1	1					
	Психологический клуб «Мы вместе»							1	1	1	1	1
	Клуб «Я - лидер»									1	1	1
	Кружок «Риторика»							1				

## Среднее общее образование (СОО)

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, на достижение выпускниками планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ НАО «СШ № 5».

На уровне среднего общего образования в ОУ обучается 2 класса.

<i>Класс</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Профиль</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Примечание</i>
10 класс	1	универсальный информационно технологический	2	ФГОС среднего общего образования
11 класс	1	информационно технологический социально экономический	2	ФГОС среднего общего образования

На основе социального заказа родителей и учащихся в 10-11 классах реализуется универсальный профиль с двумя профильными траекториями: информационно технологический профиль и социально-экономический профиль. Учебным планом предусматривается изучение предметов на базовом уровне и предметов по выбору на углубленном уровне, что позволит организовать компетентностно-ориентированное обучение в условиях индивидуальных образовательных маршрутов. Учащийся при поступлении в 10 класс имеет возможность для выбора образовательной траектории по согласованию с родителями.

Учебный план 10-11 классов является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий на обучающегося 34 часа в неделю;
- изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях;
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности ОУ.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Информатика» добавлен 1 час на базовом уровне и 2 часа - на углубленном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне. Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу на изучение предметов по выбору обучающихся в зависимости от выбранной траектории «Экономика», «География», «Право», «Физика». Интегрированный учебный предмет

«Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология и физика изучаются на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся в 10-11 классах: исследовательскую работу или проект. Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучающийся вправе выбрать освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ОУ, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Учебный план для обучающихся 10-11 класса (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
			10	11	10	11
			класс	класс	класс	класс
<b>Общие учебные предметы</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		1		34
	Родная литература	Б	1		34	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	136	136
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
Естественные науки	Астрономия	Б		1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	34	34
	Физическая культура	Б	3	3	102	102
Индивидуальный проект			1		34	
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	34	34
		У	3	3	102	102
	Математика	У	2	2	68	68
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	68	68
Естественные науки	Биология	Б	1	1	34	34
	Физика	Б	2	2	68	68
<b>Предметы и курсы по выбору</b>						
Общественные науки	Экономика		1	1	34	34
	Право		1	1	34	34
	География		1	1	34	34
Естественные науки	Физика		1	1	34	34

Курсы по выбору	Технология	2	2	68	68
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка при шестидневной неделе		37	37	1258	1258

Внеурочная деятельность в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Учебный план 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1
	Родная литература (русская)	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Астрономия		1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
Индивидуальный проект		1		1
Элективные курсы		2	2	4
Учебные предметы по выбору	Математика	1	1	2
	Информатика	2	2	4
	Физика	1	1	2
	Право	1	1	2
	Экономика	1	1	2
	География	1	1	2
	Технология	2	2	4
<i>Аудиторная учебная нагрузка</i>		37	37	74

Финансирование учебного плана (в неделю)

образовательная программа, форма обучения	класс	количество классов /групп	часов по УП на класс	всего часов	деление на группы	к финансированию
<b>очная форма обучения</b>						
начальное общее образование	1	3	21	63		63
	2	3/5	23	69	4	73
	3	2	23	46		46
	4	3/5	23	69	1	70
	итого			247	5	252
основное общее образование	5	2/4	29	58	10	68
	6	3/6	30	90	6	96
	7	2/4	32	64	12	76
	8	2/4	33	66	6	72
	9	3	36/33	105	1	106
итого			383	35	418	
среднее общее образование	10	1/2	37	37		37
	11	1/2	37	37		37
	итого			74		74
индивидуальное обучение на дому	2	1	6	6		6
	3	1	8	8		8
	4	1	8	8		8
	8	1	10	10		10
	10	1	12	12		12
итого			44		44	
			<b>ВСЕГО</b>	<b>748</b>	<b>40</b>	<b>788</b>
внеурочная деятельность	1-11	25	1	25		25
<b>ВСЕГО по школе</b>				<b>773</b>	<b>40</b>	<b>813</b>
<b>Из них на преподавание ОБЖ</b>				<b>7</b>		<b>7</b>
				<b>ИТОГО</b>		<b>806</b>