

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа № 5»

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«РАДУГА»
(НА БАЗЕ ГБОУ НАО СШ №5)



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

НАЗВАНИЕ

- Лагерь дневного пребывания "Радуга"

ЦЕЛЬ

- Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- Гражданское воспитание;
- Духовное и нравственное воспитание;
- Приобщение к культурному наследию;
- Популяризация научных знаний;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ

- 6,5 - 17 лет

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СМЕНЫ

- 21 день
- с 1 июня по 30 июня 2023 года

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Положительная динамика показателей здоровья детей на 10%;
- Укрепление коммуникативных навыков общения;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей, инициативы и активности детей

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Лучший способ сделать детей хорошими –
это сделать их счастливыми.**

О. Уайльд

Что такое лето? Лето в детстве – это целый мир, который открывается перед ребенком, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, увидеть замечательные уголки нашей планеты. Это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь. Каникулярный период деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием создает благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому школьный лагерь с дневным пребыванием является для детей уникальной возможностью с пользой провести время в период каникул. Данный период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей и подростков. Максимальных результатов в организации детского отдыха и оздоровления можно достичь в период летних каникул. Это позволит решить проблемы в вопросах укрепления здоровья детей и подростков, подготовки их к новому учебному году, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развития активной гражданской позиции, организации активной досуговой деятельности. Кроме того, большое значение придается реализации воспитательных задач подрастающего поколения.

Ценность любой работы с детьми состоит в том, что и ребенок, и взаимодействие с ним всегда уникальны и неповторимы для педагога. Особую уникальность в этом плане представляет атмосфера лагеря с дневным пребыванием при школе.

Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель программы - создание условий для всестороннего развития личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря, привлечение внимания к вопросам развития народных традиций, сохранения культурно-исторического наследия и роли народных традиций.

Задачи: содействовать укреплению здоровья ребенка, привитию навыков здорового образа жизни.

Способствовать:

- приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;
- формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- формированию у школьников навыков общения и толерантности;
- развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере будут отдыхать и трудиться 150 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся ОО в возрасте 6,5 – 17 лет.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Продуманная организованная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Дети объединяются в возрастные отряды по 25 человек. К реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием привлекается педагогический коллектив школы, работающий в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, а также учреждениями микросоциума: историко-культурный и ландшафтный музей - заповедник «Пустозерск», ГБУК «Ненецкий краеведческий музей», Ненецкая центральная библиотека

им. А.И. Пичкова, ГБУК «Выставочный зал», ГБУК «ЭКЦ», Детский технопарк «Кванториум», ГПЗ «Ненецкий», Дворец спорта «Норд», Ледовый дворец спорта «Труд», КДЦ «Арктика» и др.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях.

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся. Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка, на которой базируется воспитательная система ГБОУ НАО СШ №5.

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие. Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в летнем лагере с дневным пребыванием детей на 2023 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни.

Программа летнего лагеря создавалась из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощной превентивной форме против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023);
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (ред. от 28.06.2002);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);

Таким образом, с целью организации летнего отдыха детей, на базе ГБОУ НАО «Средняя школа № 5» организуется летний лагерь с дневным пребыванием «Радуга». Летний лагерь будут посещать дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, а также дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, «группы риска», дети, состоящие на учете в КДН.

В течение летнего периода педагогический коллектив будет осуществлять следующие виды деятельности: развитие способностей обучающихся через вовлечение в различные мероприятия: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, посещение культурных и спортивных учреждений учреждений, участие в федеральных проектах РДДМ и «Содружество Орлят России».

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов в сфере образования и молодежной политики. Способствовать реализации данного приоритета

призвано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ «Движение первых»). Данный блок будет использован в качестве инвариантного компонента в рамках программы летнего лагеря.

Программа обеспечивает:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и реабилитация по окончании учебного года;
- благоприятные условия для отдыха, трудоустройства и занятости детей и подростков, в том числе состоящих в учетных группах, детей из малообеспеченных и/или многодетных семей, а также находящихся под опекой и попечительством;
- содержательное проведение детьми свободного времени;
- подготовку к активной деятельности в рамках учебной и воспитательной деятельности в новом году.

Особенность программы состоит в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста.

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребенка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

Предполагаемые результаты программы:

- организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, для трудных подростков, с целью их социализации;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни (спортивные и оздоровительные мероприятия);
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
- развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

РЕЖИМ РАБОТЫ

Детям, как воздух, необходим режим дня, разумно составленный, соответствующий их возрастным особенностям. То, что ребята привыкают в одно и то же время есть, активно отдыхать, заниматься физическими упражнениями, создает благоприятные предпосылки для их всестороннего развития.

<i>ВРЕМЯ</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>
--------------	--------------------

08:30 – 08:40	Приход в лагерь, регистрация в отрядах. ТБ, инструктаж
08:40 – 08:50	Утренняя линейка
08:50 – 09:10	Зарядка
09:10 – 09:30	Завтрак
09:30 – 13:00	Работа в отрядах, игры на свежем воздухе, экскурсии, культурные мероприятия
13:00 – 13:20	Обед
13:20 – 14:15	Работа в отрядах, вечерние мероприятия, игры
14:15 – 14:30	Вечерняя линейка, подведение итогов дня

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

<i>Цель</i>	Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитание гордости за свою Родину; ✓ воспитание позиции «Я – гражданин России»; ✓ воспитание качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности; ✓ воспитание уважения к прошлому и настоящему, служение интересам своего Отечества; ✓ воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны; ✓ изучение истории родного края
<i>Мероприятия</i>	<p>День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия», «Это ты, моя Россия!»</p> <p>Спортивные соревнования;</p> <p>Беседа «Подвигу народа жить в веках»;</p> <p>Акция возложения цветов к памятнику</p>



Гражданское воспитание

<i>Цель</i>	Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной
-------------	---

	социализации в обществе
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитание нравственного сознания, прочных нравственных убеждений; ✓ воспитание нравственных чувств, направленных на осознание подрастающим поколением своего отношения к Родине, обществу, труду, к самому себе, к людям; ✓ обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития; ✓ формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; ✓ формирование гуманистического мировоззрения, способного к познанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию
Мероприятия	<p>Игра-путешествие «Летим в космос» Инсценировка песен военных лет Викторина и выставка рисунков по теме «Красота Севера» Военно-спортивные конкурсы</p>





Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

Цель	Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недоступном; ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; ✓ формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно – оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания к другим людям; ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей
Мероприятия	<p>«Родина, любимая моя» Праздник «Радужные посиделки» День памяти и скорби «Загляните в семейный альбом»</p>



Приобщение к культурному наследию

Цель	Приобщение детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для привлечения детей к социально-активной жизни; ✓ приобщение к вековым традициям народа;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пробуждение интереса к культурному наследию прошлого; ✓ воспитание любви к малой родине, ощущения исторической преемственности поколений
<i>Мероприятия</i>	<p>Цикл мероприятий «Родная старина» «Эстафета искусств» Заочная экскурсия по памятникам ВОВ</p>
 <p>Популяризация научных знаний</p>	
<i>Цель</i>	Формирование позитивного общественного мнения о научной деятельности и развитие интереса к науке
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; ✓ Создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества
<i>Мероприятия</i>	<p>Праздник "Лесная аптека" Игра по станциям "Космический рейс" Праздник "Моя семья - моя радость"</p>
 <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	
<i>Цель</i>	Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию; ✓ формирование двигательных умений и навыков; ✓ развитие двигательных (физических) качеств; ✓ формирование интереса к физкультуре и спорту, потребности заниматься ими; ✓ воспитание позитивных морально-волевых качеств; ✓ подготовка к сдаче норм комплекса ГТО
<i>Мероприятия</i>	<p>Состязания по спортивной игре «Снайпер» Велокросс Гонки на роликах «Веселые старты» Военизированная эстафета Плавание Фигурное катание Участие в Спартакиаде среди летних тематических площадок</p>



Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Цель	Создание условий для профессионального самоопределения воспитанников, соответствующего их индивидуальным особенностям, на основе формирования устойчивых ориентаций на трудовой образ жизни
Задачи	<ul style="list-style-type: none">✓ Развитие личности путем вовлечения в различные виды труда сообразно способностям, интересам, возможностям;✓ формирование нравственно-психологической и практической готовности к труду, воспитание культуры личности во всех её проявлениях, связанных с трудовой деятельностью
Мероприятия	"Марафон профессий" Конкурс «Алло, талант!» «Твоя помощь нужна» Праздник «Добро ты!»



Экологическое воспитание

Цель	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания
Задачи	<ul style="list-style-type: none">✓ Формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;✓ формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;✓ развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среде
Мероприятия	Экологический КВН «Сохраним природу НАО» Игра "Поле чудес" по теме "Эти замечательные животные" Викторина. Экологическая сказка-эстафета «Сокровища Печоры» Праздник «День цветов» Экологические конкурсы Экологическая акция «Чистота спасет мир»



ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК РДДМ

Цель	Формирование у участников смены представление о назначении РДДМ «Движение первых», его месте и роли в достижении приоритетных
-------------	---

	национальных целей Российской Федерации и личном вкладе участников в социально-значимую деятельность
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мотивировать участников смены на деятельность в РДДМ «Движение первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей РДДМ «Движение первых», на осознанную социально-значимую деятельность; ✓ Укрепить гражданско-патриотическую позицию участников смены в рамках знакомства с историями подвигов героев России и историями успеха выдающихся личностей нашей страны, региона, города; ✓ Сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в РДДМ «Движение первых» и его первичных отделениях; ✓ Познакомить участников смены с ключевыми проектами РДДМ «Движение первых»
<i>Мероприятия</i>	<p>Классные встречи Отрядные огоньки КТД “Страна с огромным сердцем” Игры-ходилки Участие в акциях РДДМ</p>



ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК “СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ”

<i>Цель</i>	Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; ✓ познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; ✓ формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; ✓ способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; ✓ формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
<i>Мероприятия</i>	<p>Творческие встречи Тематические часы Игровой час Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

✚ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации общеразвивающей программы лагеря дневного пребывания «Радуга» участвуют:

- начальник лагеря
- инструктор по физической культуре
- педагог-организатор
- воспитатели
- медицинская сестра
- педагоги дополнительного образования

✚ ИНФРАСТРУКТУРА

Летний лагерь дневного пребывания «Радуга» располагается в здании ГБОУ НАО «Средняя школа № 5». Дети размещаются на первом этаже здания в просторных учебных кабинетах. Также на первом этаже находятся гардероб, столовая, библиотека, туалетные комнаты, медицинский кабинет.

В структуре летнего лагеря функционируют два спортивных зала и актовый зал.

На территории школы расположена спортивная площадка с футбольным полем.

✚ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы имеется следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски и аудиокассеты;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники

✚ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В лагере дневного пребывания «Радуга» предусмотрено двухразовое питание (завтрак, обед) на базе школьной столовой. Питание отвечает возрастным особенностям детей и подростков и суточным энерготратам в соответствии с нормами питания по наборам продуктов (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

✚ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В лагере дневного пребывания «Радуга» имеется медицинский пункт, который оборудован в соответствии с требованиями. На протяжении всей смены в лагере находится медицинский работник.

✚ ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источниками финансирования деятельности лагеря дневного пребывания «Радуга» являются средства бюджета Ненецкого автономного округа, средства родителей (законных представителей) несовершеннолетних, иные источники финансирования.

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
<i>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</i>		
1. Сохранение и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня 2. Сбалансированное питание 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, % 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков 3. Качество питания 4. Собеседование 5. Отсутствие травм
<i>Развитие коммуникативных навыков и толерантности</i>		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность) 2. Бесконфликтное общение 3. Рефлексия 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля 5. Самооценка 6. Коммуникабельность 7. Формирование ценностных ориентаций 8. Эмоциональная устойчивость 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность 10. Отсутствие конфликтов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Сюжетно-ролевые игры 4. Социально-психологическое консультирование 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений) 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения
<i>Формирование социально-активной личности</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация творческих способностей ребенка 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Итоговая выставка детских, творческих работ 4. Навыки самообслуживания. 5. Участие в заключительном гала-концерте

<p>потребностям и интересам детей</p>	<p>подростков в организации и проведении КТД.</p> <p>3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках</p> <p>4. Реализация социально-значимых проектов</p>	<p>6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий</p>
<p><i>Профилактика правонарушений и подростковой агрессии</i></p>		
<p>1. Система работы по профилактике</p>	<p>1. Снижение асоциального поведения обучающихся</p> <p>2. Отсутствие конфликтных ситуаций</p>	<p>1. Метод наблюдений (наличие или отсутствие фактов)</p>
<p>2. Формы и содержание профилактической работы</p>	<p>1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков</p> <p>2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.</p> <p>3. Введение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков</p> <p>4. Формирование культуры ЗОЖ</p>	<p>1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков</p> <p>2. Организация и проведение тренингов</p> <p>3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности</p> <p>4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ</p>