

## **Программа**

### **внеурочной деятельности «Шахматы в школе»**

Составитель: Кожевина М.В., педагог  
дополнительного образования

#### **Пояснительная записка**

##### **Цель программы:**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

##### **Задачи:**

###### Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в шахматы.

###### Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

###### Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 270 часов по 9 часов в неделю. В кружке занимаются дети младшего, среднего и старшего школьного возраста. В кружок принимаются все желающие. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу. В первой группе занимаются дети, которые знакомятся с шахматной игрой и первоначальными понятиями. Во второй группе занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле. В третьей группе занимаются учащиеся, уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы, знающие основные дебюты, имеющие опыт выступления в соревнованиях и имеющие спортивный разряд по шахматам.

#### **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

##### К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит)
- правила игры в миттельшпилье;
- основные элементы позиции.
- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

**К концу учебного года дети должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать и объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

**Основные формы и средства обучения**

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “Шахматы в школе” соответствует возрастным особенностям учащихся,

способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

### План дистанционного формата обучения

Предусмотрена дистанционная форма обучения учащихся, которая проводится в соответствии с уровнем подготовки и возрастом учащихся с помощью электронных устройств (ноутбук, планшет или смартфон) с возможностью подключения устойчивого интернет-соединения. Занятия будут проводиться в электронном формате в виде заданий (тесты по каждой пройденной теме, решение шахматных задач на Мат в 1.2.3 хода и т. д. согласно ранее разработанному учебному плану)

### Содержание программы кружка

1.	<p><b>Организационное занятие.</b> Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.</p> <p>Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция, запись позиции.</p> <p><b>Практическая работа:</b> тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>
2.	<p><b>Шахматы – спорт, наука, искусство.</b> Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований. Геометрические мотивы траектории перемещения шахматных фигур. Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не» ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.</p> <p><b>Практическая работа:</b> упражнения по выполнению ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p>
3.	<p><b>Правила игры.</b> Правила турнирного поведения. Правило «тронул ходи». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятия «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей. <b>Практическая работа:</b> решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.</p>
4.	<p><b>Первоначальные понятия.</b> Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур.</p> <p><b>Практическая работа:</b> упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.</p>
5.	<p><b>Тактика игры.</b> Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение</p>

	ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество. <b>Практическая работа:</b> решение арифметических задач («У кого больше?») и логических задач («Какая фигура ценнее?»)
6.	<b>Стратегия игры.</b> Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций
7.	<b>Эндшпиль.</b> Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. <b>Практические занятия:</b> разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль аппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур. <b>Практическая работа:</b> отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.
8.	<b>Дебют.</b> Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах. <b>Практическая работа:</b> анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партии.
9.	<b>Конкурсы решения задач, этюдов.</b> Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. Понятие о варианте. Логическая связка «если, то ...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7(2) горизонтально. Вскрытие и запираение линии. Блокада.
10.	<b>Сеансы одновременной игры.</b> Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами. Матование двумя ладьями, королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования. <b>Практическая работа:</b> решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.
11.	<b>Соревнования.</b> Показательные выступления наиболее успешных учащихся. Презентация

	успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).
<b>12.</b>	<b>Итоговое занятие.</b> Подведение итогов года. Планы на следующий год.

#### Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Темы и виды деятельности</i>	<i>Теоретически</i>	<i>Практически</i>	<i>Всего</i>
1.	Организационное занятие.	3	-	3
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство	7	-	7
3.	Правила игры	5	-	5
4.	Первоначальные понятия.	8	10	18
5.	Тактика игры.	8	10	18
6.	Стратегия игры	8	10	18
7.	Эндшпиль	8	10	18
8.	Дебют.	8	10	18
9.	Конкурсы решения задач, этюдов.	35	30	65
10.	Сеансы одновременной игры.	-	15	15
11.	Соревнования.	-	80	80
12.	Итоговое занятие	-	5	5
13.	Всего:	90	180	270

#### Материально-техническое обеспечение.

На занятиях используются:

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
- шахматные часы – 3 штуки;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 5+ 3(на столе) штук

### Учебный план работы шахматного кружка

Дни и время проведения занятий:

Вторник (среда)	1-2 классы
Четверг (пятница) 14. 30 – 15.50	3-4 класс
Суббота 12. 00– 15.00	5-7 класс

Учебная нагрузка: 9 часов в неделю (1ч. - 40 мин.), 30 недель

Количество часов:  $9 \cdot 30 = 270$ ч. (общее)

Возраст кружковцев: 7-14 лет (1 – 7 классы)

### План мероприятий шахматного кружка 2022-2023 гг.

(за период с 01.09.2022 по 31.05.2023)

#### На внутришкольном уровне

№	Наименование турнира	Участники	Сроки проведения
1.	Турнир знакомств	1-4 классы	ноябрь
2.	Турнир на приз Деда Мороза	1-4, 5-7 классы	декабрь
3.	Турнир по шахматам к «23 февраля»	Мальчики	февраль
4.	Турнир по шахматам к «8 марта»	Девочки	март
5.	Итоговый турнир по шахматам	1-4, 5-7 классы	май

#### Среди общеобразовательных организаций НАО

№	Наименование турнира	Участники	Сроки
1.	«Первенство НАО по шахматам среди юношей и девушек до 9, 11, 13, 15, 17 и 19 лет»	По возрасту	Ноябрь 2022 г.
2.	V этап всероссийских командных соревнований по шахматам «Белая Ладья» - 2022»	Командное	Январь 2023 г.

