

Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования и его реализация в УМК

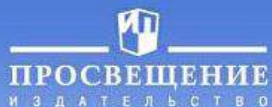
«ШКОЛА РОССИИ»



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Сайт учебно-методического комплекса «Школа России»

<http://school-russia.ru/>



Школа России

учебно-методический комплект



«Школа России» — это самый известный и востребованный учебно-методический комплект для обучения в начальной школе, который гарантирует достижение высоких результатов обучения. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

- Главная
- О комплекте
- Информационно-образовательная среда
- Переходим на новый стандарт
- В помощь учителю
- Отзывы
- Вопрос-ответ
- Контакты
- Презентации

Поиск по сайтам УМК

Искать

Скоро!



Комплект демонстрационных таблиц к учебнику «Математика» Моро М.И. и др.

Новинки!



Комплект демонстрационных таблиц к учебнику «Окружающий мир» Плешакова А.А.



Новости

05.11.2009

Семинары «УМК «Школа России», как инструмент реализации ФГОС» и «Окружающий мир. Как учить по-новому»

29 октября 2009 года в Белгородском РИПКППС состоялся семинар-встреча с руководителем проекта «Школа России» Э. Д. Назаровой и автором курса по окружающему миру А. А. Плешаковым.

[подробнее >](#)

29.09.2009

Семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения»

25 сентября 2009 года в Ставропольском краевом ИПКРО прошёл семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения».

[подробнее >](#)

28.09.2009

Семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения»

23 сентября 2009 года в Ростовском ИПКРО прошли семинары «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения» и «Окружающий мир: как учить по-новому».

[подробнее >](#)

24.08.2009

Семинар «Основные направления работы начальной школы в 2009-2010 учебном году»

20 августа 2009 года в МИОО прошёл семинар «Основные направления работы начальной школы в 2009-2010 учебном году»

[подробнее >](#)

27.07.2009

Семинары Санкт-Петербурге и

Почему мы выбираем программу “Школа России”?

Главная идея программы “Школа России”
- создается в России и для России.

Программа имеет огромный, годами проверенный, педагогический опыт.

Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы.

Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития.



С первых дней в школе перед учеником ставится целый ряд проблем. В этот период ученики нуждаются в помощи не только учителя, но и родителей.

Следует отметить, что преимущество программы «Школа России» заключается и в том, что родители легко разбираются как в содержании, так и в требованиях программы.

Важно и то, что программа «Школа России» всегда ориентирована на главный принцип обучения – доступность содержания учебного материала.

Родителям первоклассников был задан вопрос: «Почему вы для обучения вашего ребёнка выбрали программу «Школа России». 80% из них ответили: *«Потому, что уверены, сможем помочь своему ребёнку учиться в школе».*





**Цель программы -
духовно-нравственное развитие
на основе использования традиций
отечественной школы**



Принципы УМК «Школа России»

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.



Основные направления доработки учебников

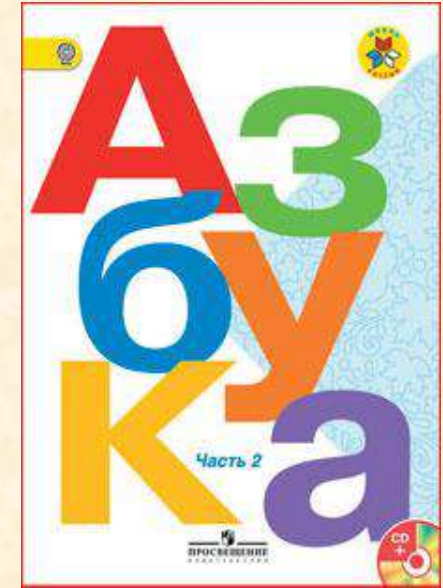
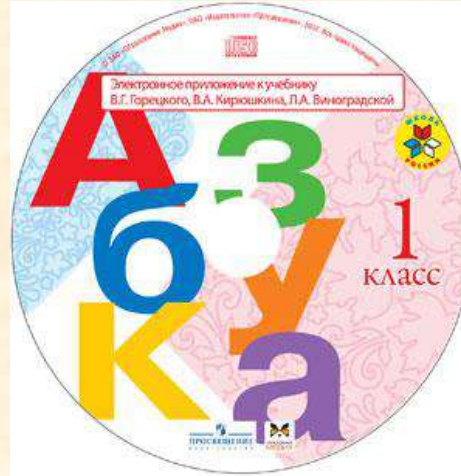
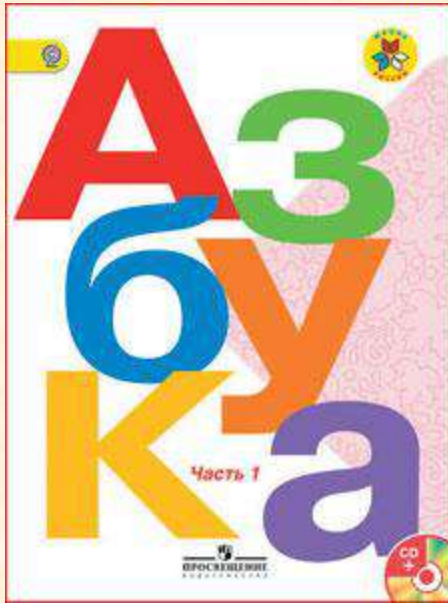
Введение специальных заданий для формирования умения школьников самостоятельно формулировать учебную задачу.

Увеличение заданий и вопросов воспитывающего и занимательного характера, в том числе для работы в паре , в микрогруппе, в группе.

Включение в учебники рубрик: «Наши проекты», «Страничка для любознательных», «Готовимся к олимпиаде» и др.



Обучение грамоте



Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с не читающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников.

Иллюстративный материал помогает расширить и уточнить представления учащихся о мире, природе, обществе, обогатить и активизировать словарный запас детей, развить их творческое воображение.



Обучение грамоте

- Сколько слогов в словах?

со:к со:к о́:куни
со́:ки су:к о:кно́

— На, сынок, сок.
У Сани сок, и у Нины сок.
У Сони косы.

- Разгадай ребусы.



- Каков ещё значение имеет слово **коса**?
- **Игра.** Превращение слов. Как **су:к** превратить в **со:к**? Составь с каждым словом предложение.

о ? у С•К
С•Н

- Прочитай текст. Озаглавь его.

У сосны су:к.
На суку .
Она: «Ку-ку! Ку-ку!»



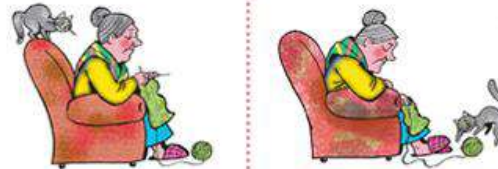
50

- Соотнеси слова и схемы. К каким словам схемы не нарисованы?

су:к сы:н со:н са́:ни
сыно́:к носо́:к носí:



- Что изображено на каждом рисунке? Составь рассказ о шаловливом котёнке.

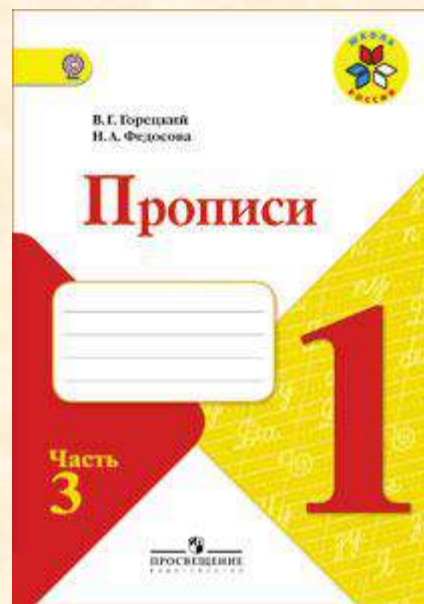
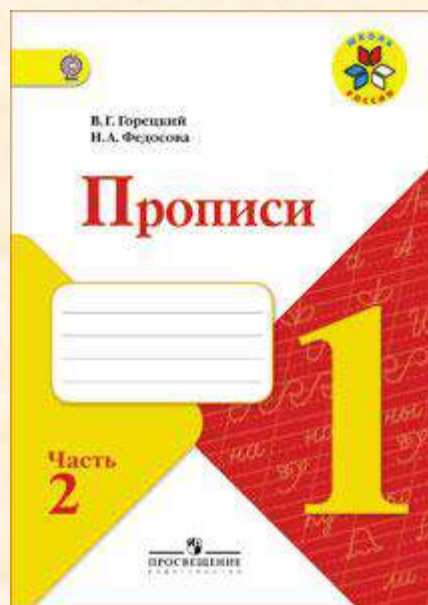


а	о	у	ы	н									
			и					к	с				

51



Обучение письму



Обучение письму

Ф ф



Формы буквы ф: ф, ф, ф

Спирали для тренировки закругления

ф ф

фа фи фе

филм

фл флаг

На каждом корабле
есть флаг.

Составь слова: ф, а, ш, р.

30

Ф ф



Формы буквы ф: ф, ф, ф

Спирали для тренировки закругления

ф ф

фа фу фе

файна

Федя

Файна вяжет кофту.

У Феде тёплый шарф.

светофор

31

В прописях представлена система работы по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал.



Учебник полностью соответствует нормам обучения младших школьников.

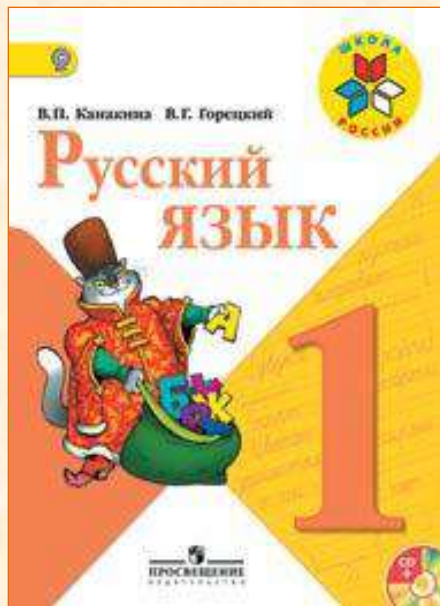
Выбран хороший шрифт, красочные иллюстрации. Тексты предназначены как для хорошо читающих детей, так и для начинающих обучаться чтению. Это дает возможность использовать индивидуальный подход в обучении. Есть в учебнике и занимательный материал: ребусы, загадки и т.п. Достаточно материала для работы над развитием речи.

Содержание учебника отличается особым подбором произведений для обучения чтению. Подобраны пословицы, загадки, прибаутки, шутки, сказки и тексты познавательного характера. Некоторые игровые задания позволяют развивать творческие способности детей.

Параллельно с обучением чтению дети овладевают письмом. Для этого имеется комплект прописей, в которых дети учатся обозначать на письме звуки буквами, правильно списывать буквы и слова с рукописного и печатного текста, писать по диктовку слова и предложения. Весь материал в прописях расположен в соответствии с материалом Азбуки.



Русский язык



В учебнике используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер.

Методический аппарат учебника позволяет организовать систематическое повторение. В учебник включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.



Русский язык

Заглавная буква в словах

Какие слова пишутся
с заглавной буквы?

1. Прочитай.

город Москва
посёлок Дубки
село Лесное
деревня Головино

река Волга
озеро Байкал
Чёрное море
Тихий океан

улица Парковая
площадь Победы
проспект Мира

Александр Сергеевич Пушкин
Корней Иванович Чуковский

собака Жучка
корова Бурёнка
кот Мурзик
коза Зорька

Дюймовочка
Буратино
Степашка
Чиполлино

- Прочитай слова, написанные с заглавной буквы. Что они обозначают?
- Попробуй вывести правило: какие слова надо писать с заглавной буквы?
- Спиши любую группу слов.

СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

О происхождении названий городов

Орехово-Зуево. Город в Московской области. Его название возникло при образовании города из деревень Орехово и Зуево.

Тобольск. Город в Тюменской области. Название города происходит от имени реки Тобол, так как город расположен в месте впадения этой реки в реку Иртыш.

Лермонтов. Город в Ставропольском крае. Он получил своё название в честь поэта Михаила Юрьевича Лермонтова.

Какие слова написаны с заглавной буквы и почему?

Москва



2. Прочитай.

Ира	Пётр	Дмитрий
Дима	Ольга	Николай
Елена	Петя	Лена
Оля	Коля	Ирина

- Имена бывают полными и неполными, сокращёнными. К полному имени подбери сокращённое, а к сокращённому имени — полное:
Дмитрий — Дима, Ира — Ирина.



Русский язык

Наши

ПРОЕКТЫ

Скороговорки

• Зачем придумали скороговорки? Ответить на этот вопрос тебе помогут задания.

Скороговорка — это шуточная фраза, построенная так, что её трудно произносить.

1. Задумайся, зачем люди придумали скороговорки. Чему они помогают научиться? Какие скороговорки ты знаешь наизусть? Когда в речи люди пользуются скороговорками?

2. Прочитай скороговорки. К каким из них даны рисунки? Какие звуки учит произносить каждая из скороговорок?



Шла Саша по шоссе,
Несла соску на шесте
И сосала сушку.

Отлежал бочок бычок.
Не лежи, вставай, бычок!



108



Чем чаще чищу,
тем чашка чище.

У Ивашки — рубашка.
У рубашки — кармашки.



Ящерка на ялике
Яблоки на ярмарку
В ящичке везла...

3. Тебе предлагается принять участие в составлении книги «Весёлые скороговорки». Одно условие: в скороговорках должны быть слова с каким-либо шипящим звуком.

4. Подбери вместе с друзьями такие скороговорки из «Азбуки», учебника «Русский язык» или других книг. Можешь к каждой скороговорке сделать рисунок.

✎ Проведи презентацию скороговорок в классе. Оцени результат своей работы.

109



Русский язык. Электронное приложение.



Фотографии

Анимации

Видеофрагменты

Интерактивные игры

Тесты



Русский язык. 1 класс

Учебник Каталог Избранное Журнал

Слово

Анимация

Упражнение

мороз
капель
ледоход...

Упражнение

какое?

что?

что делает?

Упражнение из рабочей тетради

Школьные принадлежности

линейка стол

?

Развивай свою речь

Собака крикает

Корова мычит

Словарные слова

пенал
карандаш

Проверочная работа

Содержание

Русский язык. 1 класс

Учебник Каталог Избранное Журнал

Игра

START

17 16 15 14

10 11 12 13

9 8 7 6 5

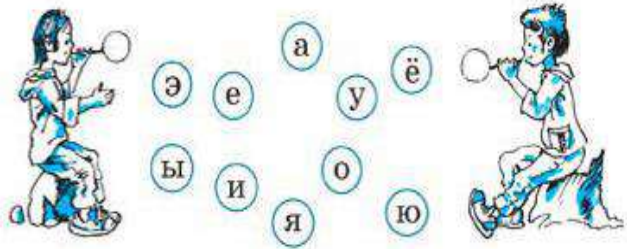
4 3

1 2



ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

15. Прочитай буквы.



• Напиши буквы в алфавитном порядке.

16. Прочитай. Спиши.

Красна птица пером, а человек
умом.

• Подчеркни в словах буквы, обозначающие гласные звуки.

А Аа Д Ду

17. Прочитай. Произнеси слова каждого ряда и послушай, какой звук обозначен каждой выделенной буквой. Укажи в скобках обозначение этого звука.

[__] Лист, шарка, лягу

[__] Сень, стол, клен.

[__] Лук, клюква, утка.

[__] Лист, ива, вилка.

[__] Мило, миска, цирюльник.

[__] Жо, пост, мель.

18. Прочитай. Замени выделенные буквы другими, чтобы получились новые слова. Напиши.

река - _____ струна - _____

шипа - _____ бутон - _____

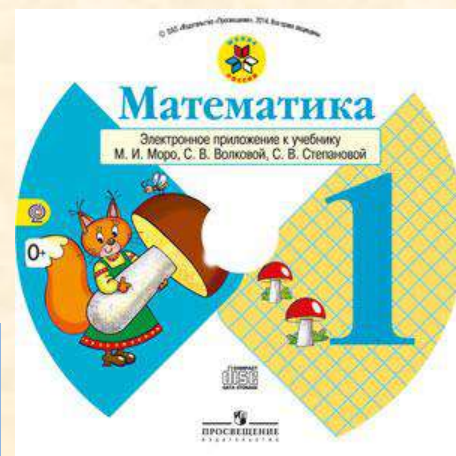
белка - _____ шиповка - _____

веник - _____ тушка - _____



Математика

Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.



Математика

Наши



МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

Числа в загадках, пословицах, поговорках

Математика всюду! Где только ни встретишь разные числа: на зданиях школы, на домах, на дверях квартир, на автобусах, трамваях, на телефонах, на страницах книг, газет, журналов, да всего и не перечислишь. С числами ты часто встречаешься и в школе и не только на уроках математики. Вспомни уроки, на которых изучаешь окружающий мир, русский язык, и приведи примеры, когда тебе приходилось использовать числа.

Наверное, ещё до школы тебе часто встречались числа в загадках, в пословицах и в поговорках.

Попробуй, отгадай!

- «Одно на всех и светит, и греет».
- «Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят».
- «Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шёлком круг.
Мастер в шёлке знает толк.
Покупайте, мухи, шёлк!»
- «Вот сестрёнки — две плетёнки
Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять — так надевать,
Чтоб не мёрзли пять да пять!»
- «У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня».



64

- «Дом узнаешь без труда:
В четырёх стенах — вода,
И журавль у входа
Раздаёт всем воду».
- «Семь ребят на лесенке
Заиграли песенки».
- «Отгадайте-ка, ребятки,
Что за цифра-акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на три меньше станет».
(С. Я. Маршак)



Измени вторую часть этой загадки так, чтобы отгадкой стала цифра 6.

Объясни, как ты понимаешь такие пословицы и поговорки.

- «Один за всех и все за одного».
- «Из трёх минут четыре не сделаешь».
- «Умный услышит один раз, а догадается десять раз».
- «Знать, как свои пять пальцев».
- «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Составьте свою книгу «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

1. Работать можно одному, в парах или группах, а можно и всем классом.
2. Определите, как будете работать. Распределите, кто будет собирать информацию, кто будет выполнять рисунки, оформлять книгу. Договоритесь о сроках работы.
3. По окончании оцените результат работы. Представьте книгу классу, ребятам из других классов, родителям.

65



Математика

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задания базового уровня

1. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду.

6, 7, 8, □, □, □, 12, 13, □, □, 16.

2. Вычисли.

$1 + 8$	$10 - 6$	$9 - 7$
$18 - 10$	$0 + 6$	$3 + 5$
$7 - 2$	$10 - 4$	$4 + 0$
$7 - 0$		

3. В журнале «Мишутка» Лена прочитала 8 загадок. Она уже отгадала 5 загадок. Сколько загадок осталось отгадать Лене?
4. В первом аквариуме 4 рыбки, а во втором — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок во втором аквариуме? Сколько рыбок в двух аквариумах?
5. Измерь отрезок и запиши его длину.



110

Для тех, кто выберет более сложные задания.



Задания повышенного уровня

1. Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё 3 числа.

11, 9, 7, □, □, □.

2. 1) $9 - \square = 3$ $10 - \square = 8$
 $\square - 3 = 4$ $\square + 2 = 7$
 $\square + 4 = 9$ $7 + \square = 10$
- 2) $6 \circ \square = 9$ $\square \circ 2 = 7$
 $10 \circ \square = 2$

3. Масса дыни 3 кг, а арбуза 7 кг. На сколько килограммов арбуз тяжелее дыни?
4. На одной тарелке 5 пончиков, а на другой — на 2 пончика меньше. Сколько всего пончиков на этих двух тарелках?
5. Измерь заданный отрезок. Начерти отрезок на 3 см короче заданного.



Поздравляем тебя
с окончанием первого класса!
Желаем успехов!

Авторы

111



Математика

КАК
НАБРАТЬ
МОНЕТАМИ
3 Р.?



Два да один — это □.
Три без одного — это □.

1 2 3



Расскажи по рисунку, о ком или о чём можно сказать: 2 да 1 — это 3.

Сколько?

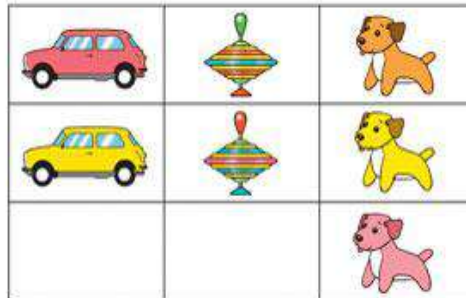


26

Сравни, что больше, а что меньше:



Расскажи по картинке, чего больше, чего меньше, чего поровну.



Объясни, что можно сделать, чтобы всех игрушек стало поровну. Укажи два способа.

Разбей эти предметы на 2 группы. Сколько предметов в каждой группе?

Какое число при счёте называют сразу после числа 2? между числами 1 и 3?

Какое число закрыто карточкой?

3 — это 2 и □.

27



Математика. Электронное приложение.


Математика. 1 класс (М. И. Моро и др.)

Содержание Вернуться на главную

Задание 1 Задание 2

Числа от 1 до 10. Нумерация

Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч



The illustration shows a pair of hands using a yellow ruler and a pencil to draw a line on a green spiral-bound notebook. The ruler is held at an angle, and the pencil is positioned to draw a line along its edge.

Математика. 1 класс (М. И. Моро и др.)

Содержание Вернуться на главную

Задание 1 Задание 2

Числа от 11 до 20. Нумерация

Решение задач в два действия



The illustration shows a math problem interface. It features six picture cards arranged in a 2x3 grid on a blue background with a dotted pattern. The top row contains: a house, a girl with a flower, and a red car. The bottom row contains: a group of people, a girl with a cake, and a girl with a doll. Below the cards are two text boxes: "На 2 р. меньше" and "Сколько всего рисунков?". A stack of papers is visible on the wooden desk surface at the bottom.

6 р.

На 2 р. меньше

Сколько всего рисунков?



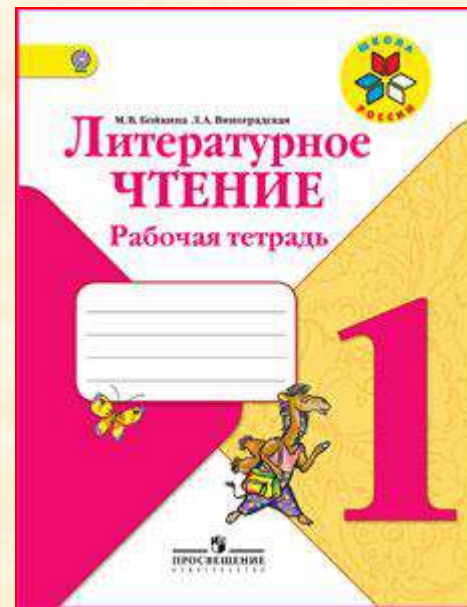
Учебник полностью соответствует нормам обучения младших школьников.

В учебнике представлен материал, соответствующий программе и позволяющий сформировать у младших школьников систему математических знаний, необходимых для продолжения изучения математики, представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку универсальных учебных действий, пространственного воображения и математической речи учащихся.

Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.



Литературное чтение



Литературное чтение

Небылицы

Ехала деревня
Мимо мужика,
Вдруг из-под собаки
Лают ворота.
Выскочила палка
С бабкою в руке
И давай дубасить
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,
А мужик — овёс.
Лошадь села в сани,
А мужик повёз.



- 1 Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:
 - для потехи;
 - для поучения;
 - для игры.
- 2 Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.
- 3 Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».

46

Рифмы Матушки Гусыни

Небылицы, весёлые песенки и загадки есть не только у русского народа, но и у других народов.

Прочитай **английские** песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни», которые перевёл на русский язык С. Маршак.



Не может быть

Даю вам честное слово:
Вчера в половине шестого
Я встретил двух свинок
Без шляп и ботинок.
Даю вам честное слово!

47



Литературное чтение

РАЗНОЦВЕТНЫЕ СТРАНИЦЫ

Читай сначала медленно, по слогам, а потом целыми словами, постепенно ускоряя темп чтения.

Т. Павлова

Говорю я детям:
— Крот!
Повторяют дети:
— Кот!
Говорю я детям:
— Марки!
Повторяют дети:
— Маки!
Говорю я детям:
— Краска!
Повторяют дети:
— Каска!

Стало совершенно ясно:
Дети слово повторяют,
Только в слове звук теряют.
Этот звук такой,
Очень непростой.
Повторяй за мной:
— Р-р-р!!!

24

Шорох,
Шептанье,
Шумок под окном,
Шлёпанье лёгкое... Кто это — гном?
Шшш! Там, за шторами, возле окна,
Шустрым мышонком
Шуршит тишина.

В. Лунин



Ф. Бобылёв

Хохотала звонко Мила,
В рот смешинка угодила.

Ха-ха-ха! Вдруг — бух!
упала

И смешинку потеряла.

25



Литературное чтение

Мохнатенька,
Усатенька,
Лапки мягоньки,
А коготки остры.

Белый по белому
Написал белым.
Рыжая пойдёт,
Белого найдёт.

Лежала под ёлками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да побежала.



44

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Я научился

- Читать выразительно, выделяя голосом важные мысли и слова.
- Сравнить стихи разных поэтов.
- Наблюдать, как меняется настроение поэта.

♦ Запиши название понравившегося стихотворения и фамилию поэта.

♦ О чём рассказывается в стихотворении, которое тебе понравилось?

о природе

о растениях

о животных

о временах года

♦ Какое настроение создаёт стихотворение?

радостное

торжественное

грустное

праздничное

45



Литературное чтение. Аудиоприложение.



Аудиоприложение адресовано учителям и учащимся 1 классов и является неотъемлемой частью учебника «Литературное чтение».

Оно призвано облегчить процесс усвоения учащимися изучаемых в курсе «Литературное чтение» художественных произведений за счёт их профессионального исполнения и использования музыкального сопровождения.



Учебник полностью соответствует нормам обучения младших школьников.

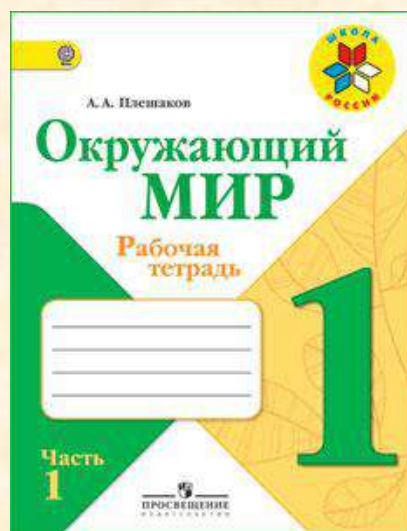
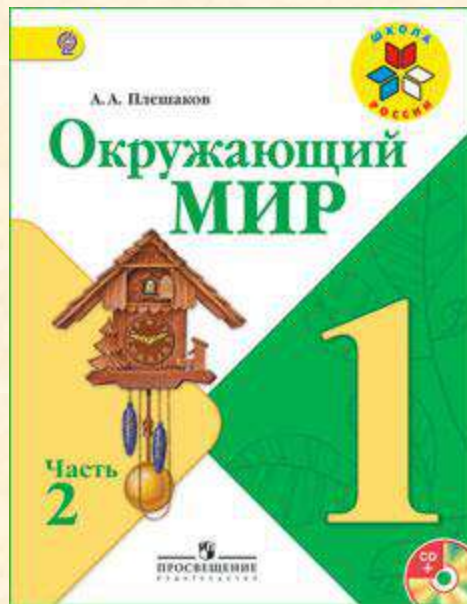
Учебник «Литературное чтение. 1 класс» переработан в соответствии с требованиями ФГОС. В издании доработан методический аппарат, усовершенствована поисковая система, введены задания, организующие проектную деятельность учащихся.

Вопросы и задания, представленные в методическом аппарате учебника, формируют универсальные учебные действия, развивают у детей способность к творческому мышлению и сотрудничеству.

Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге и расширить кругозор.



Окружающий мир



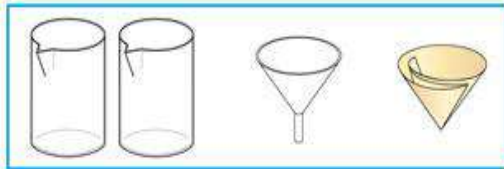
Окружающий мир

Откуда в снежках грязь?

1. Практическая работа «Исследуем снежки и снеговую воду».

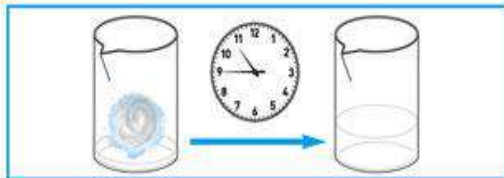
Цель опытов: выяснить, содержится ли в снежках грязь.

Оборудование:



Опыт 1. Получаем снеговую воду.

Что делаем (выполняем действия и устно описываем их)



Что наблюдаем
(рисуем)

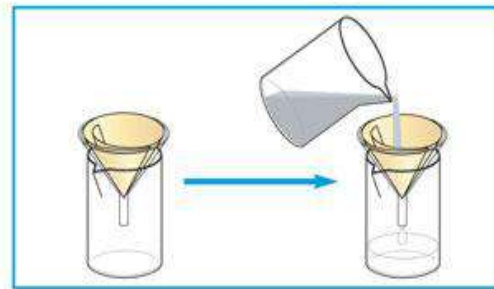


Вывод (формулируем устно)

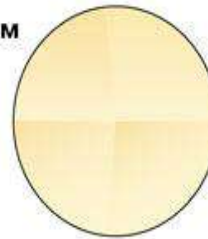
56

Опыт 2. Фильтруем снеговую воду.

Что делаем (выполняем действия и устно описываем их)



Что наблюдаем
(рисуем)



Вывод (формулируем устно)

Общий вывод из опытов (формулируем устно)

Оценка выполненной работы (достигнута ли цель опытов)

2. Обсудите со взрослыми, отчего загрязняются воздух, вода, поверхность земли в вашем крае. Как вы сами можете сделать ваш край чище?

57



Окружающий мир

Наши

ПРОЕКТЫ

Проект «Мой класс и моя школа»

Вот фотографии из альбомов о жизни класса и школы.



Принимаем эстафету!



Наша учительница



Наш дружный 1«Б»



Посекретничаем?



С трудной задачей справимся вместе!



В краеведческом музее: наши новые открытия



На перемене можно поиграть в шахматы...



...А можно и в подвижные игры

Составьте и вы такой альбом. Договоритесь о том, что вы поместите на самых первых страницах. Отдельные страницы можно посвятить учёбе, праздникам, походам или поездкам. Постарайтесь в фотографиях и подписях передать ваше настроение!



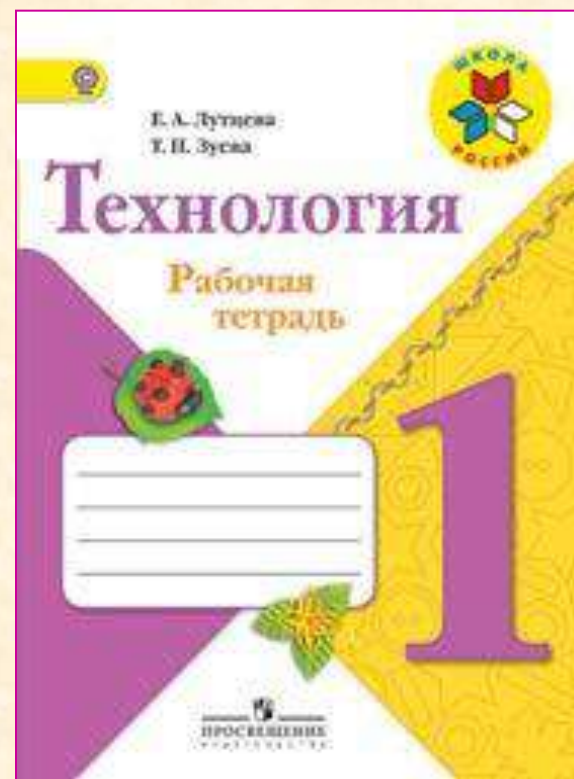
Учебник полностью соответствует нормам обучения младших школьников.

Развитию умения планировать учебные действия, работать на результат служит реализация проектной деятельности, предусмотренной в рубрике «Наши проекты».

В методическом аппарате каждой темы имеются задания для осуществления контрольно-оценочной деятельности. В конце каждого раздела помещены задания под рубрикой «Проверим себя и оценим свои достижения», которые позволяют учащимся сделать вывод о достижении поставленных в начале изучения раздела целей и задач.



Технология



Технология

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

Покажи мастеру, что ты знаешь и умеешь. Порадуй его своими знаниями.

Выбери правильный ответ. Поставь на него фишку.

1. Какой инструмент ты используешь при работе с природными материалами?



2. Какой материал не природный?



3. На каких рисунках показаны орнаменты?



Обсуди ответы с одноклассниками. Не огорчайся, если что-то ещё пока не знаешь. Попробуй найти правильные ответы на страницах учебника.

Пластилиновая мастерская



Вместе с мастером-бобром ты узнаешь:

- какие материалы использует мастер в пластилиновой мастерской;
- что можно сделать из этих материалов;
- при помощи каких инструментов мастер изготавливает изделия.



Технология

Шаблон. Для чего он нужен?



Что изображено на аппликации?
Назови основные детали (крупные).
Назови детали оформления (небольшие).
Как можно изготовить детали для аппликации?



Шаблон



Деталь

Шаблон — приспособление для разметки деталей.

Размечай на обратной стороне листа цветной бумаги, с краю.

Пробное упражнение

Научись размечать детали по шаблону (см. памятку, с. 82).

Мастер советует

1. После изготовления детали проверяй её размер и форму по шаблону.
2. На детали цветков клей наноси в середину точно.

Аппликация «Праздник цветов»

Поддерживай порядок на своём рабочем месте!

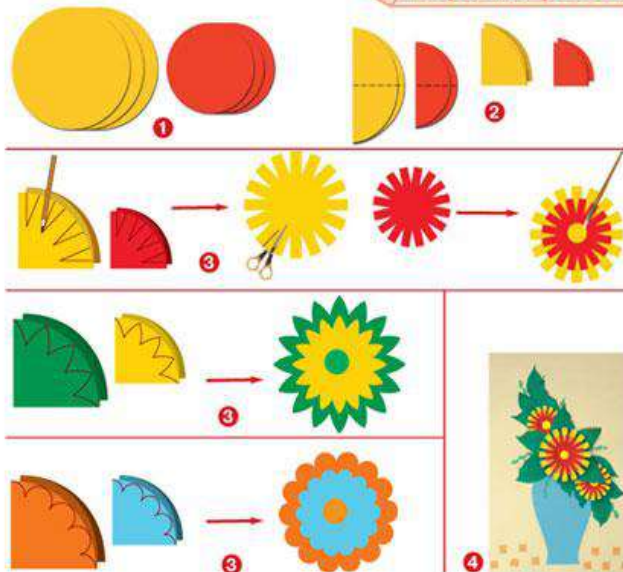
План работы:

1. Изготовь круги.
2. Сложи круги.
3. Изготовь цветки.
4. Собери композицию.

Приготовь:



Порядок работы



Учебник полностью соответствует нормам обучения младших школьников.

Учебник помогает воспитывать уважение к труду, мастерам и результатам их труда, качественно и последовательно формировать элементарные технико-технологические знания и умения, развивает основы творческой деятельности.



Портрет выпускника начальной школы



Уважает и принимает ценности семьи.

Любознательный, любит свой край, свою Родину.

Умеет слушать и слышать собеседника.

Выполняет правила здорового и безопасного образа жизни.

Владеет основами учения, способен сам организовать свою деятельность.

Шаблон презентации Сомочкиной Л. А. <http://somlar.ucoz.ru>
Картинки с сайтов
«Скоро в школу мы идём»
<http://www.proshkolu.ru/user/Piven28/file/2024495/>
Портфель <http://vashechudo.ru/vash-reb-nok-shkolnik/page-2>

