



# ОТЧЁТ о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 2022 Г.



**ГБОУ НАО «СШ № 5»**

Эл. почта: [schfive@yandex.ru](mailto:schfive@yandex.ru)

Веб-сайт: [schoolfive.ru](http://schoolfive.ru)

Тел.: (81853) 4-55-22

г. Нарьян-Мар, ул. Строительная, д. 13

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа  
Средняя школа № 5»**

166001 Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г.Нарьян-Мар, ул.Строительная, д.13, 8(818-53)4-55-22, schfive@yandex.ru

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
ГБОУ НАО «СШ № 5» протокол  
от 18.04.2023 №5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ НАО «СШ № 5»  
С.Г. Хозяинова  
Приказ от 19.04.2023 № 139

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»  
за 2022 год

**1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:**

1.1. Общая характеристика образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации      | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»  |
| Сокращенное наименование образовательной организации | ГБОУ НАО «СШ № 5»  |
| Руководитель   | Хозяинова Светлана Григорьевна, директор   |
| Адрес организации                                    | г.Нарьян-Мар, ул.Строительная, д.13  |
| Адрес официального сайта                             | <a href="http://schoolfive.ru">http://schoolfive.ru</a>  |
| Телефон, факс  | (81853)45522   |
| Адрес электронной почты                              | <a href="mailto:schfive@yandex.ru">schfive@yandex.ru</a>   |
| Учредитель   | Ненецкий автономный округ<br>Полномочия учредителя осуществляет Администрация Ненецкого автономного округа в лице Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа |
| Дата создания  | 01.09.1953   |

Учреждение осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Помимо основного вида Школа осуществляет и иные виды деятельности

- 1) образовательную деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам;
- 2) осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня;
- 3) обеспечение услугами общественного питания;
- 4) организация и проведение досуговой и внеурочной деятельности обучающихся;
- 5) организация отдыха и оздоровления обучающихся во время каникул;
- 6) организация и проведение массовых спортивных, туристических, культурных, зрелищных и развлекательных мероприятий;
- 7) организация предоставления обучающимся логопедической и психолого-педагогической помощи.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022 в школе организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Согласно проведенному мониторингу обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

|  |  |
|--|--|
| Организационно-правовая форма                | учреждение   |
| Тип учреждения                               | бюджетное  |
| Тип образовательной организации              | Общеобразовательная организация  |
| Лицензия                                     | № 76 от 10.02.2016 серия 83А01 № 0000079   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 46 от 14.04.2016 серия 83А01 № 0000044   |
| Устав  | Утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 30.12.2015 №1123-р с изменениями от 30.12.2022 |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Основной вид деятельности | Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. |
|---------------------------|--|

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа расположена на земельном участке площадью 17 168 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права № 29-29/019-29/019/018/2016-252/1 от 07 июня 2016 года). Здание площадью 9 422 кв.м. находится в оперативном управлении школы и имеет центральное отопление, светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию, столовую на 300 посадочных мест, два спортивных зала, оборудованные учебные кабинеты, библиотеку, актовый зал, музей.

Библиотека школы расположена на втором этаже.

Кабинет физики модернизирован, оснащен демонстрационным физическим комплексом, интерактивной ЖК-панелью 70", демонстрационными столами, демонстрационными наборами, специализированными столами и стульями. Кабинет химии оснащен специализированной мебелью: столами, стульями, демонстрационными столами.

Функционирует лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Имеется книгохранилище. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Спортивные залы площадью 290 кв.м. расположены на втором этаже здания, имеются инвентарные комнаты в каждом зале. Оборудованы четыре раздевалки с душевыми и туалетными комнатами.

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

| Данные на сентябрь | Количество обучающихся по классам, чел. |     |       |                               |                 |       |
|--------------------|---|-----|-------|-------------------------------|-----------------|-------|
|                    | 1-4                                     | 5-9 | 10-11 | Всего по очной форме обучения | 10-11 (ОЗО, ЗО) | Всего |
| <b>2018</b>        | 267                                     | 292 | 40    | 645                           | 46              | 691   |
| <b>2019</b>        | 248                                     | 279 | 35    | 573                           | 11              | 584   |
| <b>2020</b>        | 230                                     | 276 | 39    | 545                           | 11              | 556   |
| <b>2021</b>        | 229                                     | 293 | 35    | 557                           | 0               | 557   |
| <b>2022</b>        | 232                                     | 296 | 35    | 562                           | 1               | 563   |

Приведенная статистика показывает стабильность количества обучающихся в школе при его недостаточно высоких значениях. Данный факт определен удалённым от центра города месторасположением школы и реализацией окружной программы переселения из ветхого и аварийного жилья в микрорайоне.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи - 7;
- слабовидящие - 2;
- с задержкой психического развития - 80.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ с учетом требований СанПиН. С целью реализации прав учащихся на получение образования открыты классы для обучающихся по адаптированным образовательным программам (1в, 3в, 5в).

В общеобразовательных классах обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводится системная работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В 2018 году утверждена «Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №5». Программа рассчитана до 2024 года.

Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.

В результате реализации Программы ожидается обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки; будут созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества; сформированы органы государственно-общественного управления, общественно-деловые объединения; будет обеспечена информационная открытость образовательного пространства школы. Кроме того, будут обеспечены условия доступности объектов и услуг в сфере образования; увеличится охват обучающихся основными и дополнительными образовательными программами и проектами.

Все вышеперечисленное приведет к повышению степени удовлетворенности образовательной деятельностью обучающихся и родителей.

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-летний срок освоения АООП НОО (вариант 7.2), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Учебный план имеет структуру, соответствующую требованиям ФГОС: обязательная часть, включающая перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя, год), отводимых на изучение учебных предметов; часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначенная для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по предметам учебного плана, для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Учебный план в 2022 году реализован на 100%. Программный материал по всем предметам пройден в полном объеме. Контрольные работы, практические и лабораторные работы проведены согласно тематическому планированию.

Исходя из основных направлений реализации основной образовательной программы, идеи дифференциации и индивидуализации обучения, обучение 1-4 классов ведется по следующим учебно-методическим комплексам (УМК):

УМК «Школа России» - 1б, 1в, 2б, 3б, 3в, 4а классы;

УМК «Перспектива» - 1а, 2а, 3а, 4б классы.

В 5-9 классах обучение осуществляется по общеобразовательным программам.

Образовательная организация в 2021-2022 году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов сформирован класс универсального профиля с возможностью выбора траектории по

информационно-технологическому и социально-экономическому профилю. Уровень среднего общего образования представлен классами:

10 класс - универсального профиля с группой информационно-технологического профиля,

11 класс - универсального профиля с группами информационно-технологического и социального профилей.

### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Создана устойчивая целевая кадровая система. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебный план в 2022 году реализовывали 37 штатных педагогических работника и 2 совместителя. Вакансий нет. Высшее образование имеют 35 педагогов (95%), среднее специальное – 4 педагога (1 учитель получает высшее педагогическое образование заочно). Высшая квалификационная категория присвоена 19 педагогическим работникам (48%), первая квалификационная категория - у 14 учителей (35%).

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административно-хозяйственные работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

Основная цель кадровой политики школы - обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

#### Распределение педагогических работников по стажу

| Всего | от 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | свыше 20 лет |
|-------|------------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 37    | 1          | 3        | 2         | 4         | 27           |

Знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждено 2 человека; знаком «Почетный работник сферы образования» - 1 человек почетной грамотой Министерства образования и науки - 1 человек.

Основная цель кадровой политики школы - обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

### 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Обученность | 97,6%     | 97,6%     | 98%       | 98%       | 96%       |

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя в 5-8 классах и 6-дневная учебная неделя в 9-11 классах. Продолжительность года для обучающихся 2-11 классов составила 34 учебных недели, для обучающихся 1 классов - 33 учебных недели. Продолжительность уроков 40 мин. Все классы обучаются в одну смену. Аттестация учащихся осуществляется по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям - в 10-11 классах.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, соответствует нормам СанПиН. Программно-методическое обеспечение позволило реализовать учебный план в полном объёме.

Результаты обучения за 2021-2022 учебный год:

| параллель        | количество учащихся на начало года | количество учащихся на конец отчетного периода | успевают    |           |              | Не успевают | успешность % | качество, % |             |
|------------------|------------------------------------|--|-------------|-----------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
|                  |                                    |  | всего, чел. | из них    |              |             |              |             |             |
|                  |                                    |  |             | на "5"    | на "4" и "5" |             |              |             | с 1 "3"     |
| 1                | 62                                 | 64   | 64          | 0         | 0            | 0           | 1            | 98          | 0           |
| 2                | 57                                 | 55   | 55          | 8         | 36           | 3           | 0            | 100         | 80          |
| 3                | 56                                 | 57   | 57          | 6         | 23           | 5           | 1            | 98          | 51          |
| 4                | 63                                 | 62   | 62          | 2         | 28           | 2           | 0            | 100         | 48          |
| <b>Всего НОО</b> | <b>238</b>                         | <b>238</b>                                     | <b>238</b>  | <b>16</b> | <b>87</b>    | <b>10</b>   | <b>2</b>     | <b>96</b>   | <b>43</b>   |
| 5                | 55                                 | 57   | 57          | 1         | 9            | 7           | 2            | 96          | 18          |
| 6                | 66                                 | 67   | 67          | 2         | 11           | 4           | 0            | 100         | 19          |
| 7                | 57                                 | 56   | 56          | 0         | 8            | 0           | 3            | 94          | 14          |
| 8                | 50                                 | 65   | 65          | 2         | 12           | 3           | 8            | 92          | 22          |
| 9                | 65                                 | 25   | 25          | 1         | 7            | 0           | 10           | 90          | 32          |
| <b>Всего ОО</b>  | <b>293</b>                         | <b>270</b>                                     | <b>270</b>  | <b>6</b>  | <b>47</b>    | <b>14</b>   | <b>23</b>    | <b>100</b>  | <b>20</b>   |
| 10               | 13                                 | 14   | 14          | 1         | 8            | 1           | 0            | 100         | 64          |
| 11               | 20                                 | 21   | 21          | 0         | 8            | 2           | 0            | 100         | 23          |
| <b>Всего СО</b>  | <b>33</b>                          | <b>35</b>                                      | <b>35</b>   | <b>1</b>  | <b>16</b>    | <b>3</b>    | <b>23</b>    | <b>96</b>   | <b>49</b>   |
| <b>ИТОГО</b>     | <b>564</b>                         | <b>543</b>                                     | <b>543</b>  | <b>23</b> | <b>150</b>   | <b>27</b>   | <b>23</b>    | <b>96,0</b> | <b>36,1</b> |

Анализ показал, что качество знаний за 2021/2022 учебный год (в 5-11 классах) стало ниже. Снизилось количество учащихся, имеющих одну «4», «3». Увеличилось количество неуспевающих учащихся по итогам учебного года.

Основные причины снижения успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. В 2022 году вернулись к обычному формату сдачи экзаменов, который существовал два года назад. Обязательные экзамены ЕГЭ 2022 – русский язык и математика (базовый или профильный уровень).

ГВЭ в 2022 году сдавали только выпускники с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительно по выбору экзамены в 11 классе сдавали по предметам:

- обществознание;
- история;
- биология;
- физика;
- химия;
- информатика и ИКТ;



- литература;
- география;
- иностранный язык.

Основные изменения коснулись проведения экзаменов по информатике, русскому языку, литературы, биологии, обществознанию и истории.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не выявлено.

#### Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

| Показатели  | 9 класс | 11 класс |
|---|---------|----------|
| Общее количество выпускников  | 66      | 20       |
| Количество обучающихся по очно-заочной форме                                    | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 64      | 20       |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 2       | 0        |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 64      | 20       |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 59      | 20       |

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся, все участники получили «зачет».

#### Результаты ГИА по образовательным программам ООО в 2022 году

| Предмет      | Успешность | Качество знаний |
|--------------|------------|-----------------|
| Русский язык | 100%       | 74%             |
| Математика   | 100%       | 26%             |

Результаты контрольных работ учащихся 9-х классов ГБОУ НАО «СШ№5» в 2022 году (по материалам ОГЭ)

| Предмет        | Успешность % | Качество знаний |
|----------------|--------------|-----------------|
| Биология       | 100          | 60              |
| Литература     | 100          | 100             |
| Информатика    | 100          | 63              |
| Физика         | 100          | 40              |
| История        | 100          | 100             |
| Обществознание | 80           | 40              |
| География      | 80           | 40              |
| Химия          | 100          | 60              |

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 64 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

#### Результаты ГИА по образовательным программам СОО в 2022 году

| Предмет            | Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ | Мин.колич. баллов (Рособрнадзор) | Кол-во уч-ся, получивших удовлетвор. результат | Средний балл | Макс.по школе |
|--------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|--------------|---------------|
| Русский язык       | 20                          | 24                               | 20/100%  | 65           | 91            |
| Математика (проф.) | 10                          | 27                               | 8/90%  | 51           | 70            |
| Математика (баз.)  | 10                          | 27                               | 10/100%  | 14           | 18            |
| Литература         | 1                           | 32                               | 1/100%   | 41           | 41            |
| Химия              | 1                           | 36                               | 0/0%   | 10           | 10            |



|                |   |    |        |    |    |
|----------------|---|----|--------|----|----|
| Информатика    | 2 | 40 | 2/100% | 76 | 78 |
| Обществознание | 9 | 42 | 8/100% | 63 | 80 |
| Физика         | 2 | 36 | 2/100% | 60 | 66 |
| Англ.язык      | 5 | 22 | 2/50%  | 54 | 77 |
| Биология       | 2 | 36 | 2/100% | 42 | 44 |
| История        | 3 | 32 | 3/100% | 61 | 90 |

Необходимо продолжить работу по проведению консультаций обучающихся по подготовке к ГИА в течение учебного года; проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам последующим анализом на заседаниях МО и информированием обучающихся и их родителей (законных представителей); информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях; проводить систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

Осенью 2022 года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» ученики 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. ВПР направлены на осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Отличительными особенностями проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций РФ.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

| Класс          | Предмет        | Количество обучающихся | Успешность, % | Качество, % |      |
|----------------|----------------|------------------------|---------------|-------------|------|
| 5              | Русский язык   | 43                     | 81            | 37,1        |      |
|                | Математика     | 52                     | 79,1          | 28,9        |      |
|                | Окружающий мир | 45                     | 97,6          | 83,3        |      |
| 6              | Русский        | 47                     | 83,7          | 34,2        |      |
|                | Математика     | 48                     | 85,7          | 37,1        |      |
|                | История        | 40                     | 86,5          | 48,6        |      |
|                | Биология       | 46                     | 73,5          | 21,6        |      |
| 7              | Биология       | 35                     | 83,8          | 28,9        |      |
|                | География      | 24                     | 92            | 32,6        |      |
|                | Обществознание | 35                     | 75,2          | 29,6        |      |
|                | История        | 23                     | 77,8          | 20,6        |      |
|                | Русский        | 51                     | 69            | 21,8        |      |
|                | Математика     | 45                     | 62            | 20,4        |      |
|                | 8              | Английский язык        | 48            | 54,8        | 16,8 |
|                |                | Физика                 | 29            | 48,5        | 17,1 |
| Биология       |                | 26                     | 73,2          | 26,6        |      |
| История        |                | 23                     | 74,5          | 19,6        |      |
| Обществознание |                | 26                     | 86,3          | 20,6        |      |
|                | Математика     | 47                     | 82,8          | 17,6        |      |
|                | Русский язык   | 47                     | 64,8          | 21,6        |      |
| 9              | Химия          | 24                     | 48,5          | 16,8        |      |
|                | Физика         | 23                     | 54,6          | 18,1        |      |
|                | Обществознание | 24                     | 73,5          | 20,8        |      |
|                | История        | 24                     | 78,6          | 18,2        |      |
|                | Русский язык   | 41                     | 69,8          | 17,6        |      |

С целью повышения эффективности образовательной деятельности педагогам школы рекомендовано:

1. проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения для каждого учащегося и для класса в целом;
2. внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование;
3. системно использовать в образовательной деятельности формы заданий, представленных в КИМ ВПР 2023 года (задания, построенные на практико-ориентированной основе);
4. совместно со специалистами психолого-педагогической службы проектировать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих трудности в освоении предметного содержания;
5. шире применять в образовательной деятельности методы индивидуализации;
6. использовать формы деятельности, предполагающие представление информации учащимися в различных видах - с помощью графиков, таблиц, диаграмм;
7. при корректировке рабочих программ обратить внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей при изучении отдельных тем.

## **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

### 5.1. Общая характеристика:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.)

В 2022 году методическая ГБОУ НАО «СШ № 5», как и в предыдущие годы, была ориентирована на расширение и совершенствование практики использования современных образовательных технологий, развитие системы внешней и внутренней экспертизы качества образования, деятельность по обобщению и распространению опыта учителей через участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, семинарах, конференциях. Основными направлениями методической и научно-исследовательской деятельности школы являлась работа педагогического совета, методических объединений, деятельность педагогов над темами самообразования, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей, проведение открытых уроков, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах, повышение квалификации педагогов.

Методическая работа школы ведется под руководством директора Школы, заместителя директора по учебной работе. Основными формами методической работы являются тематические педсоветы, обучающие семинары, предметные недели, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, изучение, обобщение и презентация педагогического опыта и др.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения учителей-предметников.

Работа председателей школьных методических объединений строится на основе анализа работы МО за прошедший учебный год, задач на новый год, планов учебно-воспитательной и методической работы школы на текущий год.

Организация своевременной поддержки способствует росту интереса и инициативы педагогов по участию в конкурсах, направленных на поддержку и распространение передового, инициативного педагогического опыта. Методическая и организационная поддержка оказана молодым педагогам». Повысили свою квалификацию 33 педагога.

Сложившаяся система повышения квалификации учителей, методической поддержки педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов, социальная поддержка способствуют развитию творческого потенциала и повышению результативности образовательного процесса.

Обеспеченность Школы современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём целенаправленного комплектования библиотеки. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари,

справочники, дополнительная учебная литература. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Закупка учебной литературы проводится ежегодно и своевременно.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Кабинеты географии и истории обеспечены картографическим материалом. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Вместе с тем, организация рабочего места педагогов с выходом в интернет не во всех классах, что усложняет возможность подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, поиск информации к занятиям, подготовку обучающихся к ГИА, олимпиадам. Также не во всех кабинетах имеются интерактивные комплексы, для проведения уроков по ФГОС.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия в школьном этапе.

1 этап. Школьный.

Период: с 26 сентября 2022 г. по 27 октября 2022 г.

Участники: 5-11, 4 класс – русский и математика.

| № | Предмет                                     | Количество участников | Победители | Призеры    |
|---|---|-----------------------|------------|------------|
|   | Обществознание                              | 32                    | 4          | 9          |
|   | Английский язык                             | 10                    | 1          | 3          |
|   | Право                                       | 4                     | -          | 3          |
|   | Литература                                  | 22                    | 3          | 6          |
|   | Биология                                    | 36                    | 2          | 16         |
|   | Математика                                  | 60                    | 2          | 7          |
|   | Технология                                  | 20                    | 3          | 8          |
|   | История                                     | 24                    | 5          | 7          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности       | 33                    | 2          | 6          |
|   | Экология                                    | 19                    | -          | 10         |
|   | Астрономия                                  | 3                     | -          | 2          |
|   | Химия                                       | 9                     | -          | -          |
|   | Русский язык                                | 41                    | 2          | 16         |
|   | Информатика и ИКТ                           | 19                    | 1          | 5          |
|   | География                                   | 35                    | 4          | 9          |
|   | Физическая культура                         | 53                    | 14         | 13         |
|   | Экономика                                   | 22                    | 3          | 9          |
|   | Искусство (мировая художественная культура) | 13                    | -          | 2          |
|   | Физика                                      | 19                    | 1          | 2          |
|   | <b>ИТОГО:</b>                               | <b>474</b>            | <b>47</b>  | <b>133</b> |

|  |                                |           |          |           |
|--|--------------------------------|-----------|----------|-----------|
|  | Русский язык (начальная школа) | 22        | 1        | 7         |
|  | Математика (начальная школа)   | 46        | 6        | 10        |
|  | <b>ИТОГО:</b>                  | <b>68</b> | <b>7</b> | <b>17</b> |

|  |                                      |    |   |   |
|--|--------------------------------------|----|---|---|
|  | Краеведение (региональная олимпиада) | 19 | - | 6 |
|--|--------------------------------------|----|---|---|

2 этап. Муниципальный (территориальный)

Период: с 14 ноября 2022 года по 12 декабря 2022 года.

Участники: 7-11 класс. 4 класс – русский и математика.

| № | Предмет        | Количество участников | Победители | Призеры |
|---|----------------|-----------------------|------------|---------|
|   | Обществознание | 8                     | -          | 7       |

|  |   |            |          |           |
|--|---|------------|----------|-----------|
|  | Английский язык                             | 4          | 2        | 1         |
|  | Право                                       | -          | -        | -         |
|  | Литература                                  | 2          | -        | 2         |
|  | Биология                                    | 11         | 1        | 4         |
|  | Математика                                  | 7          | -        | -         |
|  | Технология                                  | 2          | -        | 1         |
|  | История                                     | 7          | 1        | 4         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности       | 4          | -        | 3         |
|  | Экология                                    | 2          | -        | 2         |
|  | Астрономия                                  | 3          | -        | -         |
|  | Химия                                       | -          | -        | -         |
|  | Русский язык                                | 6          | -        | 3         |
|  | Информатика и ИКТ                           | 8          | -        | 4         |
|  | География                                   | 7          | -        | 3         |
|  | Физическая культура                         | 21         | 2        | 8         |
|  | Экономика                                   | 2          | -        | 1         |
|  | Искусство (мировая художественная культура) | 3          | -        | 2         |
|  | Физика                                      | 13         | 1        | 3         |
|  | <b>ИТОГО:</b>                               | <b>110</b> | <b>7</b> | <b>48</b> |

|  |                                |           |          |          |
|--|--------------------------------|-----------|----------|----------|
|  | Русский язык (начальная школа) | 9         | 1        | 4        |
|  | Математика (начальная школа)   | 15        | 1        | 4        |
|  | <b>ИТОГО:</b>                  | <b>24</b> | <b>2</b> | <b>8</b> |

|  |                                      |   |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
|  | Краеведение (региональная олимпиада) | 9 | 2 | 3 |
|--|--------------------------------------|---|---|---|

Для реализации творческих способностей и стимулирования познавательного интереса к физике и астрономии, были проведены специальные региональные этапы предметных олимпиад для учеников 7-8 классов:

1. По физике имени Дж.К. Максвелла (3 участника – 7 класс);
2. По астрономии имени В.Я. Струве (1 участник – 8 класс).

В олимпиадах принимали участия дети с ОВЗ:

1. На школьном этапе 2 участника 7-х классов, один из них принимал участие в 9-ти предметах, стал призером в 5-ти, победителем в 2-х.;
2. На муниципальном этапе 1 ученик 7 класса, участие в 2-х олимпиадах, в них же стал призером.
3. Ученики 4-х классов: на школьном уровне 1 участник в русском языке, 6 участников по математике.

**Доля разового участия в олимпиаде на период проведения этапов (без учета олимпиад для выпускников начальной школы и краеведения).**

1. Школьный этап.  
Численность 5-11 классов: 321 человек, приняло участие по одному разу 151 (47%)
2. Муниципальный этап.  
Численность 7-11 классов: 198 человек, приняло участие по 1 разу 55 человек (28%).

Ученики школы также традиционно приняли активное участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах, в региональных конкурсах «Ломоносовский турнир», «Без срока давности», «Ученик года».

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Воспитательная деятельность в ГБОУ НАО «СШ № 5» осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально-значимых и педагогических проектов. При планировании воспитательной работы учитывались особенности педагогического, ученического и родительского коллективов, интересы и потребности обучающихся и родителей (законных представителей), традиции школы; планы воспитательной работы.

С 01.09.2021 в школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного

- планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
  - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций(школьного спортивного клуба);
  - 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За этот период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проводимого в конце 2021-2022 года.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, отличаются разнообразием. Все классные руководители проводят работу по воспитанию и социализации школьников, используя различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, проектная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, экскурсии.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь. Все программы внеурочной деятельности внесены в Навигатор дополнительного образования Ненецкого автономного округа. Родители имеют возможность записать ребенка на кружки и секции посредством Интернет-сервиса.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. Рабочие программы НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Так же во всех классах внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, курсах.

Во втором полугодии 2022 года в школе работало 20 кружков и секций (370/528 обучающихся).

| Направленность дополнительной общеобразовательной программы | Количество               |
|---|--------------------------|
|   | обучающихся<br>2021/2022 |
| Физкультурно-спортивная                                     | 110/201                  |
| Художественная  | 20/20                    |
| Социально-гуманитарная                                      | 160/78                   |
| Техническая   | 30/124                   |
| Г уристско-краеведческая                                    | 30/58                    |
| Естественнонаучная  | 20/47                    |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>370/528</b>           |

Также обучающиеся школы занимаются в кружках и секциях организаций дополнительного образования города.

| Организации доп. образования                          | Кол-во обучающихся, посещающих организации дополнительного образования<br>2021/2022 |            |              |
|---|---|------------|--------------|
|   | 1-4 классы  | 5-9 классы | 10-11 классы |
|   | ГБУ ДО НАО "Дворец спорта "НОРД"  | 105/124    | 84/90        |
| ГБУ ДО НАО "ДЮЦ "Лидер"                               | 15/19   | 26/32      | 1/2          |
| ГБУ ДО НАО "ДШИ"                                      | 19/21   | 15/17      | 1/2          |
| ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» | 37/39   | 7/11       | 1/1          |
| ГБУК «Арктика»  | 6/12  | 9/11       | 0/1          |

В соответствии с планом работы школы обучающиеся активно участвуют в различных творческих мероприятиях разного уровня. В 2022 году обучающиеся школы одержали победы на региональном уровне, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях регионального уровня: военно-патриотическая игра «Зарничка», «Смотр строя и песни»; «Безопасное колесо», всероссийский конкурс сочинения «Без срока давности» и др.

## 7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Школа большое внимание уделяет профилактической работе асоциального поведения обучающихся. Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляется следующая деятельность:

- - Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов, обучающихся; составление индивидуальных профилактических планов работы с обучающимися «группы риска».
- - Систематическое проведение Совета профилактики.
- - Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК.
- - Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре; отчет при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально- профилактической работы с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- - Совместная работа школы, семьи, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП, отдел УМВД по делам несовершеннолетних.

В школе ведется просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по употреблению ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодежные объединения. С проблемными классами специалистами школы и классными руководителями были проведены классные встречи с целью улучшения психологического климата в классе между ребятами, после чего ситуация в классе стала заметно лучше: ребята стали меньше оскорблять друг друга, стали дружнее, улучшилась дисциплина на уроках и переменах.

Необходимо продолжить работу по улучшению отношения к учебе, посещению уроков и поведения обучающихся «Группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие и педагогическую поддержку. Для этого организовать сопровождение ребёнка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с классными руководителями, родителями и учителями – предметниками, ученическими коллективами. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочной деятельности.



### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на обучающихся и использование всех позитивных возможностей функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся, вопросам организации культурного досуга. Вовлечение обучающихся в кружковую работу помогает удовлетворять потребность детей в общении, организует их активность, снижая риск мотивации на асоциальное поведение.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, курсах.

Во втором полугодии 2022 года в школе работало 20 кружков и секций (370/528 обучающихся).

| Направленность дополнительной общеобразовательной программы | Количество обучающихся 2021/2022 |
|---|----------------------------------|
| Физкультурно-спортивная                                     | 110/201                          |
| Художественная  | 20/20                            |
| Социально-гуманитарная                                      | 160/78                           |
| Техническая   | 30/124                           |
| Туристско-краеведческая                                     | 30/58                            |
| Естественнонаучная  | 20/47                            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>370/528</b>                   |

По представленным данным видно, что увеличение количества детей наблюдается почти по всем направлениям, а особенно в социально-педагогическом направлении. Это связано с тем, что количество кружков в данных направлениях существенно увеличилось.

Внеурочная деятельность осуществляется из потребностей детей и их родителей, в связи с этим, получается такая картина. Также мы отмечаем, что многие дети посещают по 2-3 кружка одного направления, а то и больше.

Также обучающиеся школы занимаются в кружках и секциях организаций дополнительного образования города.

| Организации доп. образования                          | Кол-во обучающихся, посещающих организации дополнительного образования 2021/2022 |            |              |
|---|--|------------|--------------|
|   | 1-4 классы   | 5-9 классы | 10-11 классы |
| ГБУ ДО НАО "Дворец спорта "НОРД"                      | 105/ 124   | 84/90      | 12/13        |
| ГБУ ДО НАО "ДЮЦ "Лидер"                               | 15/19  | 26/32      | 1/2          |
| ГБУ ДО НАО "ДШИ"                                      | 19/21  | 15/17      | 1/2          |
| ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» | 37/39  | 7/11       | 1/1          |
| ГБУК «Арктика»  | 6/12   | 9/11       | 0/1          |

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год.

В соответствии с планом работы школы, обучающиеся активно участвуют в различных творческих мероприятиях разного уровня.

В 2022 году обучающиеся школы одержали победы на региональном уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях регионального уровня: военно-патриотическая игра «Зарничка», «Смотр строя и песни»; «Безопасное колесо», всероссийский конкурс сочинения «Без срока давности» и др.

|                               | 2022           |
|-------------------------------|----------------|
| <b>Количество участников</b>  | <b>397/420</b> |
| Из них победителей и призеров | 194/201        |
| Региональный уровень          | 87/92          |
| Федеральный уровень           | 64/76          |
| Международный уровень         | 43/33          |



Количество участников творческих конкурсов на региональном уровне увеличилось. Это объясняется тем, что обучающиеся среднего звена активнее стали принимать участие во многих конкурсах, особенно популярными в этом году оказались конкурсы регионального уровня.

## **8.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Организация профориентационной работы в ГБОУ НАО «СШ №5» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью профориентационной работы - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основными направлениями в 2022 году являлись профессиональная диагностика, консультирование и профессиональное просвещение.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: систематичность и преемственность (профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов, эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс); дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня форсированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости; взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Работа с обучающимися в 2022 году проводилась по следующим направлениям:

- Систематическое изучение и развитие познавательных интересов учащихся.
- Пробуждение самостоятельной активности обучающихся в познании заинтересовавшей области труда (углубленное изучение предмета, ознакомление с заинтересовавшей отраслью труда, совершенствование качеств, необходимых в будущей деятельности).
- Формирование умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы.
- Диагностика выявления склонностей, интересов, способностей учащихся.
- Классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений
- Экскурсии на предприятия города
- Встреча обучающихся 9,11 классов с представителями средних и высших учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей».
- Посещение дней открытых дверей профессиональных образовательных учреждений Ненецкого автономного округа.
- Индивидуальное профориентационное консультирование учащихся.

В течение учебного года в рамках профориентационного направления были реализованы: всероссийское профориентационное тестирование «Билет в будущее», регулярно участвуют в просмотре онлайн-встреч «Проектория», проходят профессиональные пробы по компетенциям. Ежегодно обучающихся школы участвуют в чемпионате «Абелимпикс».

Ежегодно обновляется информационный стенд, позволяющий выпускникам школы ознакомиться с информацией по средним и высшим профессиональным учебным заведениям, с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, востребованных на современном рынке труда.

## **9.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. С этой целью используются разнообразные формы деятельности.

Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры. Дни здоровья проводятся два раза в год.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, посещение плавания и катка.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе функционирует оснащенный медицинский кабинет, изолятор. Любой обучающийся, а также работник Школы может при необходимости обратиться за медицинской помощью.

Проводится ежегодный медицинский осмотр обучающихся и воспитанников по возрастам в соответствии с медицинскими картами. Таким осмотром в течение учебного года охвачены все обучающиеся. Также в течение учебного года обучающимся ставятся пробы Манту, профилактические прививки от гриппа. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

## 10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму». Реализованы мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации: обеспечена охрана объектов организации сторожами, вахтерами школы в составе 4 сотрудников. Для обеспечения безопасности школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте с ООО «Северный Форт». Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке. Помещения школы оборудованы системой видеонаблюдения. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами, учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы.

## 11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Для работы сотрудников школы созданы соответствующие нормам условия. Имеются учебные кабинеты, кабинеты психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР и другие. Все имеющиеся учебные кабинеты и спортивные залы соответствуют нормам пожарной безопасности.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены горячим питанием. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены двухразовым питанием. Бесплатное питание предоставлялось обучающимся из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; детям из малообеспеченных семей, детям из семей мобилизованных.

|                                       | Всего учащихся получает | Одноразовое питание | Двухразовое питание |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>1-4 классы</b>                     | 228                     | 191                 | 37                  |
| <b>5-11 классы</b>                    | 48                      |                     | 48                  |
| <b>Дети из семей мобилизованных</b>   | 1                       | 1                   |                     |
| <b>Дети-сироты</b>                    | 15                      | 15                  |                     |
| <b>Дети из малообеспеченных семей</b> | 44                      | 44                  |                     |

## 12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ:

|      | Основная школа |                     |                 |                      | Средняя школа |                 |                 |                      |                                    |
|------|----------------|---------------------|-----------------|----------------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
|      | всего          | Перешли в 10й класс | Поступили в СПО | Устроились на работу | всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 64             | 37                  | 27              | 0                    | 29            | 10              | 19              | 0                    | 0                                  |
| 2022 | 57             | 25                  | 27              | 1                    | 20            | 11              | 7               | 1                    | 1                                  |

На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

## 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Учебно-методический комплекс ГБОУ НАО «СШ № 5» принят решением педагогического совета и

утвержден приказом директора от 31.08.2021 № 136. Все учебники и методические пособия включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Утвержденный перечень учебников на учебный год содержит в себе учебные материалы, рекомендованные Министерством образования как соответствующие ФГОС. УМК размещен на сайте школы во вкладке «Образование».

#### **14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебной и художественной литературой, методическими пособиями, дидактическими материалами, электронными ресурсами. Из 255767 экземпляров книг в школьной библиотеке 18520 составляет учебная и учебно- методическая литература. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Однако, количество художественной литературы не является достаточным для эффективной организации учебной деятельности.

В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудио, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002г. №114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», не допускается наличия экстремистских материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности, публикаций, обосновывающих или оправдывающих национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающих практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. Кроме того, к таким материалам, в соответствии со ст.13 Федерального закона от 25.07.2002г. № 114-ФЗ относятся: 15- официальные материалы запрещенных экстремистских организаций; - материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаками, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона. - любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

*Общая характеристика:*

- *объем библиотечного фонда — 5721 единица;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *обращаемость — 3578 единиц в год;*
- *объем учебного фонда — 3131 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 300.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.*

#### **15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:**

Система оценки качества образования в школе включала систему внутришкольного контроля, всероссийские проверочные работы, диагностические работы регионального уровня. Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения. Контрольно-оценочные процедуры включали входную контрольную работу по математике в 10 классе, мониторинговые работы по математике обучающихся 5 и 7 классов, тренировочно-диагностические работы в 9 классах по русскому языку, математике, в 11 классе по математике. Кроме этого, в 2022 году обучающиеся 9 классов приняли участие в окружном тренировочном тестировании обучающихся 9-х классов по математике и русскому языку.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

#### **16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что

- содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- в школе ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы.

#### **17. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

М.П.

-----

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения                          |
|-----------|---|--|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |  |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 557 человек                                |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 228 человек                                |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 293 человек                                |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 35 человек                                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 140 человек/26%                            |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,9 балл                                   |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,3 балл                                   |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 69,0 балл очная<br>44,0 балл<br>заочная    |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 57,5 балл очная<br>33 балл заочная<br>балл |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек 0%                               |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%                               |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%                               |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%                               |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%                               |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%                               |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9  | 0 человек/0 %                              |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
|        | класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   |                   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 человек/0 %     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 410 человек 75%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 78 человек /15%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 46 человек /9%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек/0 %     |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 42 человек /8%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 42 человек /8%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 553 человек /100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 155 человек /28%  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 37 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 33 человек/89,1%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 33 человек/89,1%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 4 человек/10,8%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/10,8%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/0%        |
| 1.29.1 | Высшая  | 20 человек/54%    |
| 1.29.2 | Первая  | 10 человек/27%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/0%        |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 3 человек/8,1 %   |

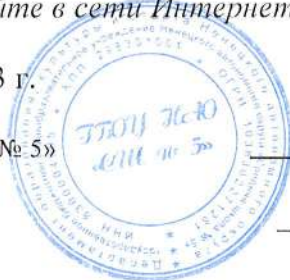


|           |  |                   |
|-----------|--|-------------------|
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 8 человек/21,6 %  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человек/8,1 %   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6 человек/16,2 %  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек /100%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 42/94% человек/ % |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                   |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,28              |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 47,6              |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да                |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет               |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 563/53,6/%        |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 5,4 кв.м          |

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"19" апреля 2023 г.

Директор ГБОУ НАО «СШ № 5»



Хозяинова С.Г.