

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Средняя школа №5»**

Принято на заседании педагогического совета школы

Протокол № 4 от 27.12.2022

Утверждено приказом по школе  
№ 383 от 30.12.2022

И.о.директора ГБОУ НАО «СШ №5»  
Э.Г.Девятых



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по основным и  
дополнительным общеобразовательным программам, в том числе  
экстернов**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе экстернов (далее - Положение) регламентирует процесс оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся; формы и порядок проведения их промежуточной аттестации; порядок перевода в следующий класс по итогам учебного года, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» (далее - организация).

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ НАО «СШ №5» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, и уставом ГБОУ НАО «СШ №5» (далее - организация).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
  - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
  - контроль выполнения учебных программ в соответствии с рабочими программами;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и

нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Школе и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются

В настоящем Положении используются следующие термины:

*Оценка учебных достижений* - процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов учебной деятельности обучающихся планируемому результату, могущим быть выраженными как в терминах абсолютных достижений, так и терминах индивидуального личностного роста. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности. Оценка учебных достижений может иметь форму разового мероприятия, накопительную форму либо форму агрегированного интегративного анализа отметок (при промежуточной оценке успеваемости).

*Отметка* - количественный результат оценки предметных учебных достижений в баллах либо двоичный результат «зачтено»/ «не зачтено».

*Промежуточная аттестация* - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по завершении отдельных временных периодов обучения (четверть, полугодие, год), а также с целью корректировки индивидуального образовательного маршрута обучающегося в случае длительного его отсутствия по уважительной причине.

*Промежуточная отметка успеваемости* - отметка выставляемая по окончании учебного периода (четверти, полугодия) на основе анализа отметок, полученных в результате тематического, текущего, периодического, срезового и (при наличии) внешнего контроля.

*Срезовой контроль* - оценка учебных достижений, проводимая администрацией Школы одновременно по единым заданиям и единым критериям для всех учащихся параллели, с последующим анализом полученных результатов.

*Внешний контроль* - оценка учебных достижений, проводимая по распоряжению Рособнадзора, Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа одновременно по единым контрольно-измерительным материалам и единым критериям для всех учащихся одной параллели, с последующим формированием отчетных материалов в соответствии с требованиями распорядительных актов указанных организаций.

*Текущий контроль* - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

*Тематический контроль* - оценка учебных достижений по окончании освоения определённой темы, раздела конкретного учебного предмета в процессе его изучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **1. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях оценки качества освоения обучающимися образовательной программы, качества освоения учебных программ, степени достижения обучающимися запланированных образовательных результатов, оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или

федерального компонента государственного образовательного стандарта, информирования всех заинтересованных участников образовательного процесса о характере и качестве достижений обучающихся.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, (Приложение 1). Образовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, аттестация осуществляется в безотметочной форме - «усвоил» - «не усвоил».

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9-х классов осуществляется в течение учебных четвертей с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале;

Текущий контроль успеваемости обучающихся 10-11-х классов осуществляется в течение полугодий с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале,

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется безотметочно по элективным учебным предметам, курсам по выбору, предметам, курсам, модулям внеурочной деятельности, предметам вариативной части учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса по «Основам религиозных культур и светской этики» в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, аттестация осуществляется в безотметочной форме «зачёт» - «незачёт».

Текущий и/или тематический контроль может проводиться письменно; устно; комбинированно (сочетание письменной и устной форм); в виде фиксации результатов выполнения необходимых нормативов (физкультура, ОБЖ); в виде фиксации результата выполнения необходимых работ творческого характера (музыка, ИЗО, технология).

Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (контрольный диктант, диктант с грамматическим или творческим заданием, изложение, сочинение, терминологический диктант, словарный диктант, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические работы, отчёты о наблюдениях и т.п.);

- домашние письменные работы;
- творческие работы;
- тестирование;
- устный опрос;
- проверка техники чтения;
- аудирование;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- зачеты (устные и/или письменные);
- устный рассказ, беседа, диалог;
- собеседование;
- диагностические работы (стартовая, промежуточная, итоговая);
- иные формы работ в рамках внешнего контроля, предусмотренные его разработчиками.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при

проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по предмету определяются, планируются и осуществляются педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом требований к уровню подготовки (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий, и отражаются в разделе «Календарно-тематическое планирование» рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием в журнал выставляется 2 отметки.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);
- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку, литературе, английскому языку (заносятся в классный журнал в течение недели после проведения сочинения).

Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план, с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и (или) полугодических отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости, с учетом модели оценивания учреждения, из которого прибыл обучающийся после прохождения курса лечения.

От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля в устной форме (по запросу). Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные

потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены приказом директора Школы для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающим на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады или тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- по состоянию здоровья в связи с пребыванием в лечебных заведениях (больница) ;
- в связи с пребыванием в оздоровительных учебных заведениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета Школы.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся, избравших форму семейного образования, определяются педагогическим советом Школы в соответствии с родительским договором.

Иностранцы граждане, обучающиеся в Школе в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти или полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам четверти или полугодия обязательна для всех учащихся и осуществляется по всем предметам учебного плана.

Отметка при промежуточной аттестации за определённый учебный период (четверть, полугодие) является единой и отражает в обобщенном виде все стороны учебной подготовки обучающегося за текущий учебный период (четверть, полугодие).

Промежуточная аттестация за четверть (полугодие) может сопровождаться выполнением учащимися четвертных, полугодических контрольных или срезовых работ. Проведение данных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Четвертная (полугодовая) отметка выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. Отметки, полученные обучающимся за выполнение контрольных и/или срезовых работ имеют определяющее значение.

Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовая отметка выставляется при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Отметки по предметам за учебный период выставляются в электронный журнал не позднее последнего дня занятий в этом учебном периоде, за исключением случаев, описанных в п.

### 3.13 настоящего Положения.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 и более учебного времени и не имеющим необходимого для аттестации количества отметок, полученных за очные формы контрольных и/или срезовых работ, отметка о промежуточной аттестации за данную четверть (полугодие) не ставится. В электронный журнал в соответствующей графе выставляется отметка «н/а». Текущий контроль

и промежуточная аттестация данной категории обучающихся может осуществляться в индивидуальном порядке педагогами и администрацией Школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося с приложением оригиналов документов, подтверждающих уважительность причин об отсутствии, и в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) данных обучающихся. Результаты тематического или срезового контроля по предмету (предметам), вынесенным в график, выставляются в электронный журнал. На основании данных результатов проводится промежуточная аттестация за четверть (полугодие).

В случае не прохождения промежуточной аттестации за четверть (полугодие) лицами, пропустившими учебные занятия без уважительной причины, в электронный журнал выставляется отметка «2».

Годовая промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного или среднего общего образования.

На годовой промежуточный контроль в виде срезовых аттестационных работ выносятся не менее 2-х и не более 4-х учебных предметов. Состав учебных предметов определяется руководством Школы в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания по плану внутришкольного контроля с учетом специфики образовательной программы Школы. Данное решение утверждается приказом руководителя Школы и фиксируется в годовом календарном учебном графике и учебном плане.

Формы годового промежуточного контроля по остальным предметам определяются, планируются и осуществляются педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, требований к уровню подготовки (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий, и отражаются в разделе «Календарно-тематическое планирование» рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Школа самостоятельно определяет формы проведения срезовых аттестационных работ промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, зачет, собеседование, тестирование, в том числе электронное, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре и др. Материалы для проведения срезовых аттестационных работ разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования или федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждаются приказом руководителя Школы не позднее чем за 1 месяц до проведения работ.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Также рекомендуется использовать ВПР (всероссийские контрольные работы) как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Соответствующие рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/22 учебном году направлены совместным письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 г. № СК-228/03/01.16/08-01\* в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, "N СК-228/03/01-169/08-01". На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации. Таким образом, проверка работ, выполненных обучающимися, при проведении ВПР осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменная форма может быть заменена на устную.

С целью выработки навыков исследовательской работы и публичных выступлений для учащихся 8-11 классов предусматривается форма промежуточной аттестации в виде публичной защиты исследовательского проекта.

К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов независимо от текущей успеваемости.

Итоги годовой промежуточной аттестации оцениваются количественно по 5-балльной шкале.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от срезовой аттестационных работ годовой промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- призеры муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету, вынесенному на годовую промежуточную аттестацию;
- обучающиеся, имеющие отметки «хорошо» и «отлично» по предметам, вынесенным на внешний контроль в конце учебного года.

На основании справки из медицинского учреждения освобождаются от срезовой аттестационных работ годовой промежуточной аттестации обучающиеся:

- заболевшие в период экзаменов;
- пребывающие в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа.

Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации утверждается приказом директора Школы.

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

### **3. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода учащихся**

Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов переводятся в следующий класс. Решение о переводе учащихся выносит педагогический совет Школы. По итогам промежуточной аттестации выставляются годовые отметки.

Годовая отметка по предмету выставляется на основании отметок успеваемости, полученных по итогам четвертной и полугодовой промежуточной аттестации как среднее арифметического между четвертными/полугодовыми отметками с учетом отметок, полученных по результатам итоговых / срезовой аттестационных работ, преимущественно в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс / для допуска к государственной итоговой аттестации.

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до конца учебного года.

Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному

или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью. Работа по ликвидации академической задолженности ведется в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности.

Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Копия данного сообщения с подписью родителей хранится у заместителя руководителя Школы.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой, аттестации, путём выставления отметок в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации -

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в течение следующего учебного года.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

По решению Педагогического совета в качестве срезовых работ годовой промежуточной аттестации также могут быть зачтены результаты региональных диагностических работ и т.д.

Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Расписание проведения срезовых работ утверждается руководителем Школы и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Итоги срезовых аттестационных работ обучающихся отражаются отдельной графой отметок в электронном журнале.

Аналитические и контрольно-измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации хранятся в Школе в течение 1 года

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы



или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются *академической задолженностью*. Обучающиеся на уровнях основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в Школе создается комиссия. Родители имеют право присутствовать во время сдачи ребёнком академической задолженности.

Обучающиеся в Школе по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Возможна досрочная промежуточная аттестация обучающегося по заявлению его родителей (законных представителей) и решения педагогического совета.

## **5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

Участниками процесса промежуточной аттестации являются: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, учителя-предметники.

Права обучающихся представляют их родители (законные представители).

Обучающийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, по которым проводятся срезовые аттестационные работы;
- на ознакомление с вопросами, подлежащими контролю, темами рефератов и творческих работ;
  - на информацию о сроках аттестации;
  - на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае длительной болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета);
- на прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента

образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию Школы в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

Обучающийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и администрации Школы;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
  - знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;
- обжаловать в установленном порядке результаты аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации или несогласием с результатами аттестации.

Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно;
  - корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

Учитель, осуществляющий текущую и промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС и ФКГОС.

Учитель, осуществляющий текущий контроль и промежуточную аттестацию, обязан: доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами, при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается:

- проведение более одного контрольного мероприятия в день в 1-4 классах;
- проведение аттестационных работ в первый день после праздничных дней;
- проведение в 5-11 классах более двух контрольных мероприятий в день, независимо от выбранной формы.

Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

#### **6. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при сочетании очного обучения и семейного образования**

Текущий контроль успеваемости учащихся при сочетании очного обучения и семейного образования проводятся учителем в соответствии с изучаемым материалом по рабочей программе по предмету по заданиям, разработанным (подобранным) учителем.

Форма, вид и срок сдачи работы текущего контроля успеваемости определяются учителем и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 7 дней до срока сдачи работы, лично или через классного руководителя по электронной почте. Выполненные работы могут быть переданы на проверку учителю посредством плагина «Почта» электронного дневника.

Промежуточная аттестация обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования проводится в течение двух недель, предшествующих дате окончания каждого учебного периода (четверти, полугодия), с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме письменных контрольных работ за учебный период (четверть, полугодие) по всем предметам учебного плана.

График проведения промежуточной аттестации и график консультаций составляются заместителем директора не позднее, чем за три недели до даты окончания учебного периода (четверти, полугодия), и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через классного руководителя.

Перед проведением промежуточной аттестацией по предметам учебного плана обучающиеся, перешедшие по заявлению на смешанную форму обучения, и их родители (законные представители) имеют право получить индивидуальную консультацию учителя по предмету.

#### **7. Промежуточная аттестация экстернов**

Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из школы соответствующим приказом директора школы.

Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда школы.

#### **8. Оценивание и аттестация учащихся освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья**

В отношении учащихся, освобожденных от уроков физической культуры и отнесенных к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.).

Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Положения об оценивании и аттестации

учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой.