

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
"Средняя школа №5"



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ



2021 ГОД

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»**

166 001 Российская Федерация, Ненецкий автономный округ,
г.Нарьян-Мар, ул.Строительная, д.13, 8(818-53)4-55-22, schfive@yandex.ru

Рассмотрен на
педагогическом совете
ГБОУ НАО «СШ № 5»
протокол от 18.03.2022 №8

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГБОУ НАО «СШ № 5»
Ю.В.Ядрихинская
Приказ от 18.04.2022 № 83

Ядрихинская
Юлия Владимировна 54
2022-04-18 10:46:

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ НАО «СШ № 5»
Руководитель	Ядрихинская Юлия Владимировна, директор
Адрес организации	г.Нарьян-Мар, ул.Строительная, д.13
Адрес официального сайта	http://schoolfive.ru
Телефон, факс	(81853)45522
Адрес электронной почты	schfive@yandex.ru
Учредитель	Ненецкий автономный округ Полномочия учредителя осуществляет Администрация Ненецкого автономного округа в лице Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	01.09.1953

Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Лицензия	№ 76 от 10.02.2016 серия 83А01 № 0000079
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 46 от 14.04.2016 серия 83А01 № 0000044
Устав	Утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 30.12.2015 №1123-р с изменениями от 25.04.2016

Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
---------------------------	--

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ненецкого автономного округа, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом образовательной организации.

Собственник имущества: Ненецкий автономный округ (166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д. 23 «А»). Полномочия собственника имущества осуществляют Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Полномочия директора во время его отсутствия осуществляет его заместитель или иное лицо, назначенное распорядительным актом по Учреждению, из числа работников, имеющих соответствующее образование и (или) опыт работы. Компетенция заместителей директора устанавливается директором.

Административный состав: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, начальник отдела материально-технического снабжения.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет родителей (законных представителей) школы;
- совет обучающихся.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации, локальными нормативными актами

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в школе в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основной целью является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых.

Предметом деятельности является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по математике;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- присмотр и уход за детьми.

ГБОУ НАО «СШ № 5» реализует следующие общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- программы дополнительного образования различной направленности для детей и взрослых.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством. Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательный процесс в ГБОУ НАО «СШ № 5» осуществляется на основе образовательных программ, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с примерными образовательными программами, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации» с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

В течение 2021 года были продолжены меры по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики прихода обучающихся в школу, уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено расписание уроков со смещенным началом и каскадным расписанием

звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-летний срок освоения АООП НОО (вариант 7.2), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план имеет структуру, соответствующую требованиям ФГОС: обязательная часть, включающая перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя, год), отводимых на изучение учебных предметов; часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначенная для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по предметам учебного плана, для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции введен «плавающий» режим прихода в школу в целях разведения потока обучающихся и организации термометрии. Отработана схема обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для самоизолированных обучающихся.

Учебный план реализован на 100%. Программный материал по всем предметам пройден в полном объёме. Контрольные работы, практические и лабораторные работы проведены согласно тематическому планированию.

В связи с новыми санитарными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 усилен контроль за проведением уроков физкультуры с точки зрения безопасности образовательного процесса.

Исходя из основных направлений реализации основной образовательной программы, идеи дифференциации и индивидуализации обучения, обучение 1-4 классов ведется по следующим учебно-методическим комплексам (УМК):

УМК «Школа России» - 1б, 1в, 2б, 3а, 4в классы;

УМК «Перспектива» - 1а, 2а, 3б, 4а классы;

УМК «Планета знаний» - 4б класс.

В 5-9 классах обучение осуществляется по общеобразовательным программам.

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов сформирован класс универсального профиля с возможностью выбора траектории по информационно-технологическому и социально-экономическому профилю. Уровень среднего общего образования представлен классами:

10 класс – универсального профиля с группой информационно-технологического профиля,

11 класс – универсального профиля с группами информационно-технологического и социального профилей.

Контингент обучающихся

Данные на сентябрь	Количество обучающихся по классам, чел.					
	1-4	5-9	10-11	Всего по очной форме	10-11 (ОЗО, ЗО)	Всего

				обучения		
2017	270	283	50	603	39	642
2018	267	292	40	645	46	691
2019	248	279	35	573	11	584
2020	230	276	39	545	11	556
2021	229	293	35	557	0	557

Численность учащихся обучающихся на дому на 31.12.2021 – 7 человек;

Обучающихся с ОВЗ на 31.12.2020 – 89 человек, из них детей-инвалидов – 8 человек.

Приведенная статистика показывает стабильность количества обучающихся в школе при его недостаточно высоких значениях. Данный факт определён удалённостью от центра города месторасположением школы и реализацией окружной программы переселения из ветхого и аварийного жилья в микрорайоне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- слабовидящие – 2;
- с задержкой психического развития – 70.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ с учетом требований СанПиН. С целью реализации прав учащихся на получение образования открыты классы для обучающихся по адаптированным образовательным программам (1в, 2в, 4в, 9в).

В общеобразовательных классах обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводится системная работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, разработана и утверждена дорожная карта. С целью внедрения новых требований образовательной деятельности определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение график перехода обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную, мероприятия дорожной карты реализованы.

Кадровый состав образовательной организации

Учебный план в 2021 году реализовывали 40 штатных педагогических работников и 1 совместитель. Вакансий нет. Высшее образование имеют 38 педагогов (95%), среднее

специальное – 2 педагога (1 учитель получает высшее педагогическое образование заочно). Высшая квалификационная категория присвоена 19 педагогическим работникам (48%), первая квалификационная категория – у 14 учителей (35%).

Распределение педагогических работников по стажу

Всего	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет
40	4	3	4	9	12	8

Знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 4 человека. Почетной грамотой Министерства образования РФ - 9 человек.

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административно-хозяйственные работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

Основная цель кадровой политики школы – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Создана устойчивая целевая кадровая система. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

Режим работы учреждения – пятидневная учебная неделя в 5-8 классах и 6-дневная учебная неделя в 9-11 классах. Продолжительность года для обучающихся 2-11 классов составила 34 учебных недели, для обучающихся 1 классов – 33 учебных недели. Продолжительность уроков 40 мин. Все классы обучаются в одну смену. Аттестация учащихся осуществляется по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям – в 10-11 классах.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, соответствует нормам СанПиН. Программно-методическое обеспечение позволило реализовать учебный план в полном объёме.

Динамика уровня обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обученность	97,5%	97,6%	97,6%	98%	98%

По итогам 2020-2021 учебного года уровень обученности составил 97,8%, качество знаний – 35,2%. Успеваемость и качество образовательной подготовки по предметам по сравнению с прошлым годом стабильны.

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один

обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было.

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	42	30
Количество обучающихся по очно-заочной форме	0	10
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	42	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	30

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся, все участники получили «зачет».

Результаты ГИА по образовательным программам ООО в 2021 году

Предмет	Успешность	Качество знаний
Русский язык	100%	74%
Математика	100%	26%

Результаты контрольных работ учащихся 9-х классов ГБОУ НАО «СШ№5» в 2021 году (по материалам ОГЭ)

Предмет	Успешность	Качество знаний
Биология	100	50
Литература	100	100
Информатика	100	43
Физика	100	34
История	100	100
Обществознание	60	0
Химия	100	0
География	73,7	36,9
Физика	100%	35%
Химия	100%	53%
	83%	45%

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ГИА по образовательным программам СОО в 2021 году

Результаты ГИА выпускников очной формы обучения

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Мин.колич. баллов (Рособрнадзор)	Кол-во уч-ся, получивших удовлетвор. результат	Средний балл	Макс.по школе
Русский язык	14	36	14/100%	71	89
Математика (проф.)	10	27	10/100%	66	82
Литература	1	32	1/100%	49	49
Информатика	6	40	5/83%	74	92
Обществознание	8	42	6/75%	51	69
Физика	4	36	4/100%	60	74
Англ.язык	3	22	3/100%	38	58
Биология	2	36	1/50%	32	40
История	2	32	1/50%	32	43

Результаты ГИА выпускников очно-заочной формы обучения

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Мин.колич. баллов (Рособрнадзор)	Кол-во уч-ся, получивших удовлетвор. результат	Средний балл
Русский язык	12	24	11/92%	44
Математика (проф.)	1	27	1/100%	33

В 2021-2022 учебном году при подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо организовать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА в течение учебного года; проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам последующим анализом на заседаниях МО и информированием обучающихся и их родителей (законных представителей); информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА в 2022 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях; проводить систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору

Результаты внешней экспертизы

В сентябре-октябре 2021 года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» ученики 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. ВПР направлены на осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Отличительными особенностями проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций РФ.

Предмет/класс	4	5	6	7	8
всего учеников (без учащихся с ОВЗ)	47	66	53	48	45
окружающий мир	100	96			
русский язык	100	70	74	36	75
математика	100	83	57	18	61
история			67	26	74
				7	52
					22
					84
					42

биология			80	27	56	8	69	27	68	37
география					96	74	64	9	82	27
обществознание					74	0	56	20		
физика							79	29		
английский язык							43	17		
химия									90	55

С целью повышения эффективности образовательной деятельности педагогам школы рекомендовано:

1. проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения для каждого учащегося и для класса в целом;
2. внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование;
3. системно использовать в образовательной деятельности формы заданий, представленных в КИМ ВПР 2022 года (задания, построенные на практико-ориентированной основе);
4. совместно со специалистами психолого-педагогической службы проектировать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих трудности в освоении предметного содержания;
5. шире применять в образовательной деятельности методы индивидуализации;
6. использовать формы деятельности, предполагающие представление информации учащимися в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм;
7. при корректировке рабочих программ обратить внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей при изучении отдельных тем;
8. при планировании внеурочных форм деятельности особое внимание уделять занятиям, направленным на формирование общей культуры, анализа природных явлений и процессов.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе включала систему внутришкольного контроля, всероссийские проверочные работы, диагностические работы регионального уровня. Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения. Контрольно-оценочные процедуры включали входную контрольную работу по математике в 10 классе, мониторинговые работы по математике обучающихся 5 и 7 классов, тренировочно-диагностические работы в 9 классах по русскому языку, математике, в 11 классе по математике. Кроме этого, в 2021 году обучающиеся 9 классов приняли участие в окружном тренировочном тестировании обучающихся 9-х классов по математике и русскому языку.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная деятельность в ГБОУ НАО «СШ № 5» осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию

социально-значимых и педагогических проектов. При планировании воспитательной работы учитывались особенности педагогического, ученического и родительского коллективов, интересы и потребности обучающихся и родителей (законных представителей), традиции школы; учитываются планы воспитательной работы.

С 01.09.2021 в школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба);
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, отличаются разнообразием. Все классные руководители проводят работу по воспитанию и социализации школьников, используя различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, проектная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, экскурсии.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь. Все программы внеурочной деятельности внесены в Навигатор дополнительного образования Ненецкого автономного округа. Родители имеют возможность записать ребенка на кружки и секции посредством Интернет-сервиса.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, курсах.

Во втором полугодии 2022 года в школе работало 16 кружков и секций (370 обучающихся).

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество
---	------------

	обучающихся
Физкультурно-спортивная	110
Художественная	20
Социально-гуманитарная	160
Техническая	30
Туристско-краеведческая	30
Естественнонаучная	20
ИТОГО	370

Также обучающиеся школы занимаются в кружках и секциях организаций дополнительного образования города.

Организации доп.образования	Кол-во обучающихся, посещающих организации дополнительного образования		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
ГБУ ДО НАО "Дворец спорта "НОРД"	105	84	12
ГБУ ДО НАО "ДЮЦ "Лидер"	15	26	1
ГБУ ДО НАО "ДШИ"	19	15	1
ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»	37	7	1
ГБУК «Арктика»	6	9	0

В соответствии с планом работы школы обучающиеся активно участвуют в различных творческих мероприятиях разного уровня. В 2021 году обучающиеся школы одержали победы на региональном уровне, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях регионального уровня: военно-патриотическая игра «Зарничка», «Смотр строя и песни» (для начальной школы); «Безопасное колесо», всероссийский конкурс сочинения «Без срока давности» и др.

Профориентационная работа ГБОУ НАО «СШ № 5» в 2021 году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы. Основными направлениями профориентационной работы являлись профессиональная диагностика и консультирование и профессиональное просвещение. Педагогом-психологом и социальным педагогом школы изучались характерные особенности личности: ценностные ориентации, интересы, потребности, склонности, способности, профессиональная направленность, профессиональные намерения, мотивы выбора профессии, черты характера, темперамент. Для эффективности профессиональной ориентации классные руководители использовали различные формы работы: классные часы, экскурсии на предприятия города, встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений. Организованы и проведены встречи с интересными людьми, участие в Ярмарке вакансий учебных мест.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для работы сотрудников школы созданы соответствующие нормам условия. Имеются учебные кабинеты, кабинеты психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР и другие. Все имеющиеся учебные кабинеты и спортивные залы соответствуют нормам пожарной безопасности. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены горячим питанием. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены двухразовым питанием. Бесплатное питание предоставлялось обучающимся из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; детям из малообеспеченных семей.

	Всего учащихся получает льготное питание	Одноразовое питание	Двухразовое питание
1-4 классы	228	183	46

5-9 классы	106	249	44
10-11 классы	11	33	2
	345	465	92

Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников школы является одним из показателей качества образования. В ГБОУ НАО «СШ № 5» ежегодно более 98% выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования, продолжают обучение в учебных заведениях.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	60	25	6	28
2018	44	10	9	25
2019	62	14	8	38
2020	62	18	12	32
2021	39	13	5	21

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	18	15	2	0	1
2018	25	15	10	0	0
2019	25	23	0	0	0
2020	16	10	5	1	0
2021	30	13	6	11	

Оценка методической деятельности и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2021 году методическая ГБОУ НАО «СШ № 5» была ориентирована на расширение и совершенствование практики использования современных образовательных технологий, развитие системы внешней и внутренней экспертизы качества образования, деятельность по обобщению и распространению опыта учителей через участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, семинарах, конференциях. Основными направлениями методической и научно-исследовательской деятельности школы являлась работа педагогического совета, методических объединений, деятельность педагогов над темами самообразования, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей, проведение открытых уроков, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах, повышение квалификации педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения учителей-предметников:

- филологического цикла;
- естественно-научного и общественно-научного цикла;
- математического цикла;
- искусства, технологии и физической культуры;
- объединение педагогов начальной школы.

Организация своевременной поддержки способствует росту интереса и инициативы педагогов по участию в конкурсах, направленных на поддержку и распространение передового, инициативного педагогического опыта. Методическая и организационная поддержка оказана молодым педагогам». Повысили свою квалификацию 32 педагога.

Сложившаяся система повышения квалификации учителей, методической поддержки педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов, социальная поддержка способствуют развитию творческого потенциала и повышению результативности образовательного процесса.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия в школьном этапе. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников: 37% - на школьном этапе, 24 % - на муниципальном этапе, 18% - на региональном этапе ВсОШ.

Ученики школы приняли активное участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах, в региональных конкурсах «Ломоносовский турнир», «без срока давности», «Ученик года» и многих других.

Оценка обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму». Реализованы мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации: обеспечена охрана объектов организации сторожами, вахтерами школы в составе 4 сотрудников. Для обеспечения безопасности, школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте с ООО «Северный Форт». Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке. Помещения школы оборудованы системой видеонаблюдения. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами, учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс ГБОУ НАО «СШ № 5» принят решением педагогического совета и утвержден приказом директора от 31.08.2021 № 136. Все учебники и методические пособия включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Утвержденный перечень учебников на учебный год содержит в себе учебные материалы, рекомендованные Министерством образования как соответствующие ФГОС. УМК размещен на сайте школы во вкладке «Образование».

Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебной и художественной литературой, методическими пособиями, дидактическими материалами, электронными ресурсами. Из 255767 экземпляров книг в школьной библиотеке 18520 составляет учебная и учебно-методическая литература. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Однако, количество художественной литературы не является достаточным для эффективной организации учебной деятельности.

Оценка материально-технической базы образовательной организации

Школа расположена на земельном участке площадью 17 168 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права № 29-29/019-29/019/018/2016-252/1 от 07 июня 2016

года). Здание площадью 10 524,3 кв.м находится в оперативном управлении школы и имеет центральное отопление, светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию, столовую на 300 посадочных мест, два спортивных зала, оборудованные учебные кабинеты, библиотеку, актовый зал, музей.

Библиотека школы расположена на втором этаже. Имеется книгохранилище. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Спортивные залы площадью 290 кв.м. расположены на втором этаже здания, имеются инвентарные комнаты в каждом зале. Оборудованы четыре раздевалки с душевыми и туалетными комнатами.

Кабинет физики модернизирован, оснащен демонстрационным физическим комплексом, интерактивной ЖК-панелью 70', демонстрационными столами, демонстрационными наборами, специализированными столами и стульями. Кабинет химии оснащен специализированной мебелью: столами, стульями, демонстрационными столами.

Функционирует лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В сентябре 2021 года в школу поставлено оборудование в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда», включающая 28 ноутбуков и МФУ для использования в образовательном процессе.

Таким образом, оснащение школы соответствует Перечню средств обучения и воспитания, утвержденному приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 частично. По итогам самообследования сделан вывод, что Школе необходимо заменить мебель в пищеблоке, обновить мебель в учебных кабинетах, провести ЛВС на 1 и 2 этажах школы.

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (среднегодовая)	557 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,0 очная 44,0 заочная
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,5 очная 33 заочная
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78/15%
1.19.1	Регионального уровня	46/9%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	553/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	39/7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/83%
1.29.1	Высшая	19/48%
1.29.2	Первая	14/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/20%

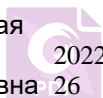
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18520 / 33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	557/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7464 / 13,4 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"18" апреля 2022г.

Директор ГБОУ НАО «СШ № 5»

Ядрихинская
Юлия
Владимировна 26



Ю.В.Ядрихинская